

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos  
b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una  
c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

**OPCIÓN A**

**1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:**

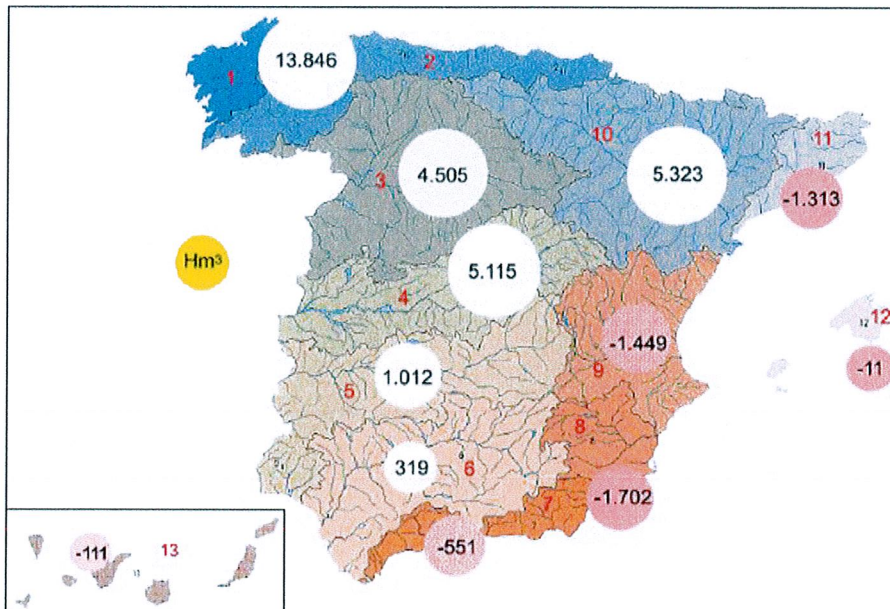
- Litoral                      - Valle glaciar                      - Occidental  
- Jerarquía urbana           - Agricultura intensiva           - Censo de población

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

**2. El mapa representa el balance hídrico de las principales cuencas hidrográficas de la Península Ibérica, Baleares y Canarias. Analícelo y responda a las preguntas siguientes:**

- a) Exprese los nombres de los principales ríos, numerados (en rojo) del 1 al 11, que alimentan cada una de esas cuencas. (Hasta 1 punto)  
b) Explique las diferencias, en cuanto a la extensión y a la configuración del relieve de las cuencas de las tres vertientes: cantábrica, atlántica y mediterránea. (Hasta 1,5 puntos)  
c) Explique las causas de la variación de los balances hídricos entre las distintas cuencas. (Hasta 1,5 puntos).

(Valoración: Hasta 4 puntos)



**3. El turismo en España.**

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: Hasta 3 puntos)

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

**OPCIÓN B**

**1. Expresé de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:**

- Plataforma continental    - Sotavento    - Meridional
- Turismo cultural    - Funciones urbanas    - Latifundio

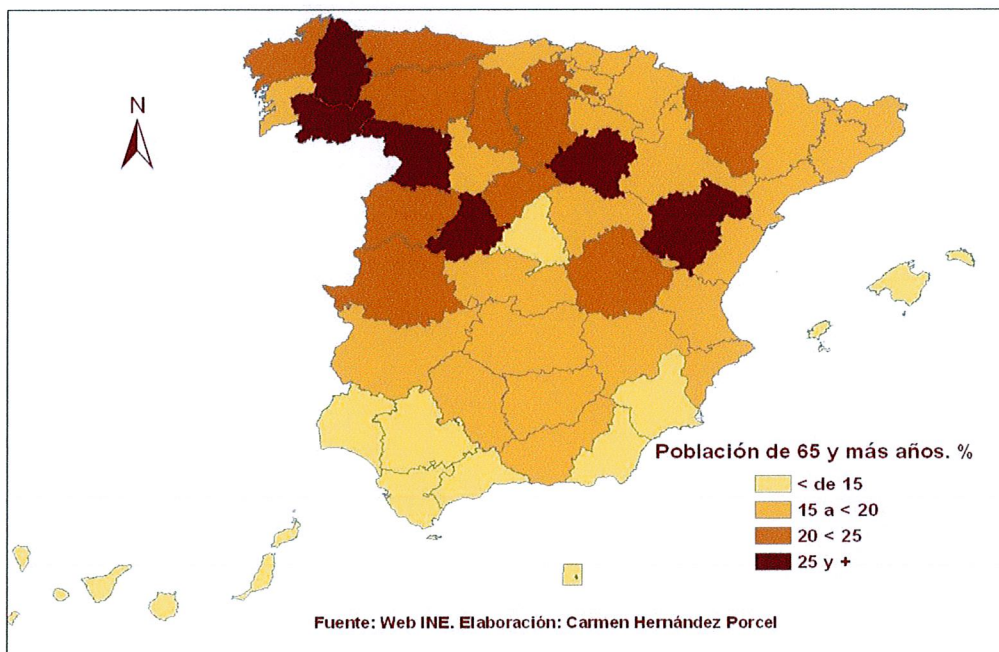
(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

**2. En el mapa siguiente se representa el porcentaje de población vieja en España en 2006, por provincias. Analícelo y conteste a las siguientes preguntas:**

- a) Cite las provincias en las que la población es más joven y aquéllas en las que está más envejecida. (Hasta 1 punto).
- b) ¿Cuáles son las causas del envejecimiento demográfico? (Hasta 1,5 puntos).
- c) ¿A qué se deben estos contrastes entre las distintas provincias españolas? (Hasta 1,5 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos)

**Porcentaje de población de 65 y más años. 2006**



**3. La singularidad geográfica de España.**

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 3 puntos)



**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**1ª. En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:**

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta **tres** puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

**2ª En el análisis y comentario de los gráficos, se valorará:**

- a) La profundidad del comentario.
- b) La correcta utilización terminológica.
- c) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- d) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta **cuatro puntos**, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las tres o cuatro preguntas formuladas)

**3ª En el desarrollo de los temas propuestos, se valorará:**

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta **tres puntos**, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

Estas son las valoraciones que quedan reflejadas, de igual modo, en cada una de las partes de que consta el examen.

**En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica**