

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.
- En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la claridad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN A

1. Expresé de modo conciso el significado geográfico de los siguientes conceptos:

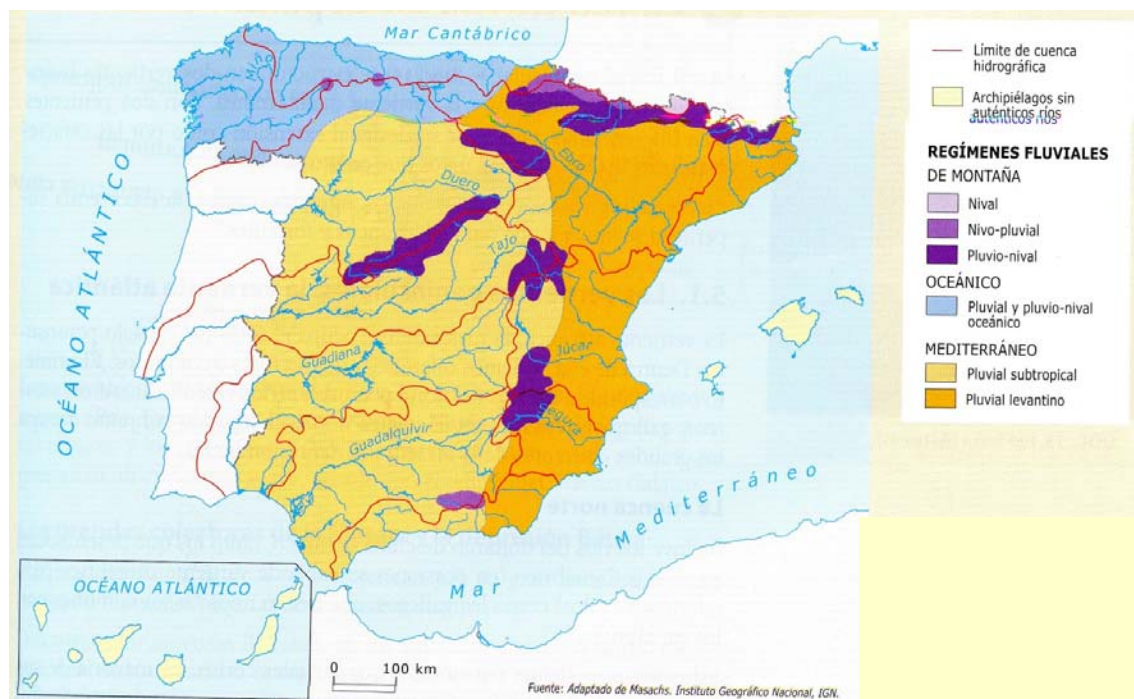
- Cuenca sedimentaria
- Penillanura
- Presión atmosférica
- Polo de desarrollo
- Barbecho
- Infraestructura turística

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por concepto)

2. En el gráfico se representan los tipos de regímenes fluviales de España. Analícelo y conteste a las preguntas siguientes:

- Identifique las unidades de relieve que presentan un régimen de montaña. (Hasta 1 punto).
- Explique las razones de la inexistencia de redes fluviales importantes en los dos archipiélagos representados. (Hasta 1 punto).
- Explique qué factores influyen en la distribución de los diferentes regímenes fluviales en la España peninsular. (Hasta 2 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. La población española: La evolución de la población española desde 1900. Rasgos básicos de la distribución espacial de la población.

(Valoración: hasta 3 puntos)

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la claridad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN B

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes conceptos:

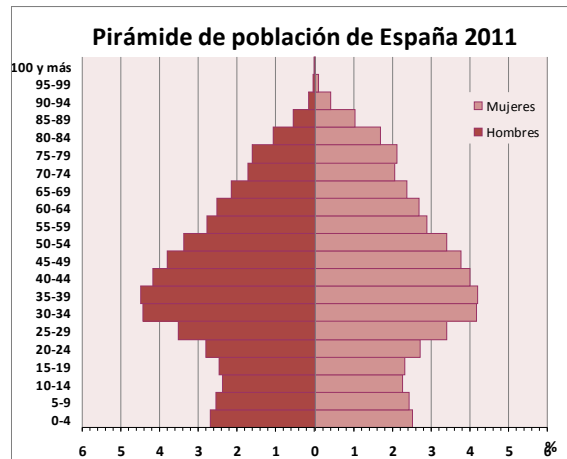
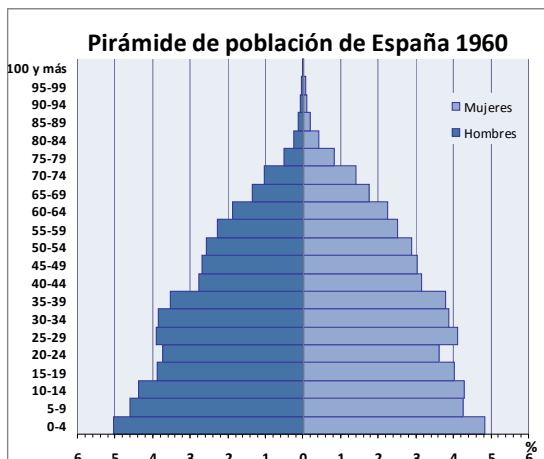
- Turismo cultural
- Estuario
- Trasvase fluvial
- Industria siderúrgica
- Estiaje
- Trashumancia

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por concepto)

2. Las figuras muestran la estructura por edad y sexo de la población española en 1960 y en 2011. Obsérvelas y conteste:

- a) Compare la población de 0-14 años en ambas figuras ¿qué diferencias básicas existen?, ¿qué especificidades presenta la figura de 2011 en estos grupos de edad?, ¿qué consecuencias sociales tiene ello? (Hasta 1 punto).
- b) Compare la población de 65 y más años en ambas figuras ¿qué diferencias básicas existen?, ¿qué especificidades presenta la figura de 2011 en estos grupos de edad?, ¿qué consecuencias sociales tiene ello?. (Hasta 1 punto).
- c) ¿A qué modelo de estructura demográfica corresponde cada una de estas figuras? Razone la respuesta explicando brevemente las causas que dan lugar a ambos modelos, a mediados del siglo XX y a comienzos del XXI. (Hasta 2 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Elaboración: R. Luque Revuelto

3. Organización del relieve peninsular: Las grandes unidades del relieve peninsular: Características de cada una. El relieve balear y el relieve de las islas Canarias.

(Valoración: hasta 3 puntos)