

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.
 - c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la claridad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN A

1.-Expresar de modo conciso el significado de los términos que se identifican con las letras a, b, c, d, y diga a qué concepto hacen referencia las expresiones correspondientes a las letras e, f.

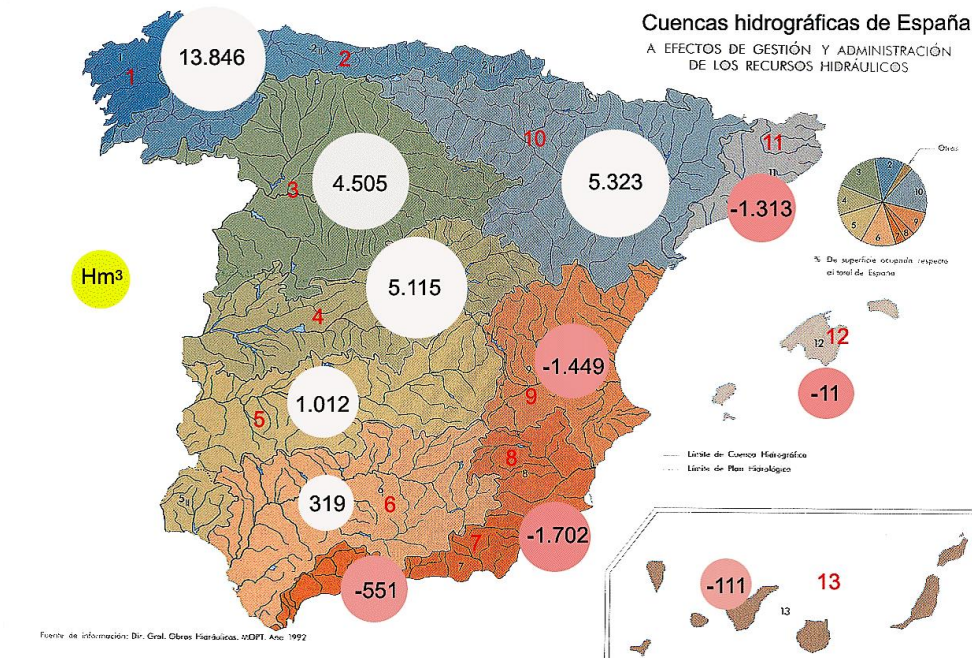
- a) Zócalo
- b) Dehesa
- c) Evaporación
- d) Sector terciario
- e) ¿Cómo se conoce al momento en que, en el movimiento de traslación, el sol es perpendicular al Ecuador terrestre y por tanto tiende a haber igualdad de luz y de duración en el día y la noche?
- f) ¿Con qué otro nombre se conoce en España las zonas de expansión de una ciudad tras la revolución industrial, mediante urbanización planificada y plano ortogonal?

Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por respuesta correcta.

2. El mapa representa el balance hídrico de las principales cuencas hidrográficas de la Península Ibérica, Baleares y Canarias. Analicélo y responda a las preguntas siguientes:

- a) Expresar del 1 al 11 los nombres de los principales ríos que alimentan cada una de esas cuencas (Hasta 1 punto).
- b) ¿Qué Comunidades Autónomas tienen un balance hídrico negativo? (Hasta 1 punto).
- c) Explique las razones de los contrastes de los valores del balance hídrico de las cuencas de la vertiente atlántica peninsular con relación a la vertiente mediterránea. (Hasta 2 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos).



3. Tema: Los dominios y paisajes agrarios. Los condicionantes del paisaje agrario. Dominios y paisajes de la España atlántica. Dominios y paisajes de la España mediterránea (interior y litoral). Otros paisajes agrarios.

(Valoración: hasta 3 puntos)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.
 - c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la claridad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN B

1.-Expresar de modo conciso el significado de los términos que se identifican con las letras a, b, c, d, y diga a qué concepto hacen referencia las expresiones correspondientes a las letras e, f.

- a) Paralelo
- b) Crecimiento natural de la población
- c) Régimen fluvial
- c) Balanza comercial
- e) Cuando la sociedad satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones del futuro para atender sus propias necesidades, se dice que cumple con los objetivos.....
- f) Cuando los visitantes se concentran en la cultura de los lugares a donde van se dice que están realizando.....

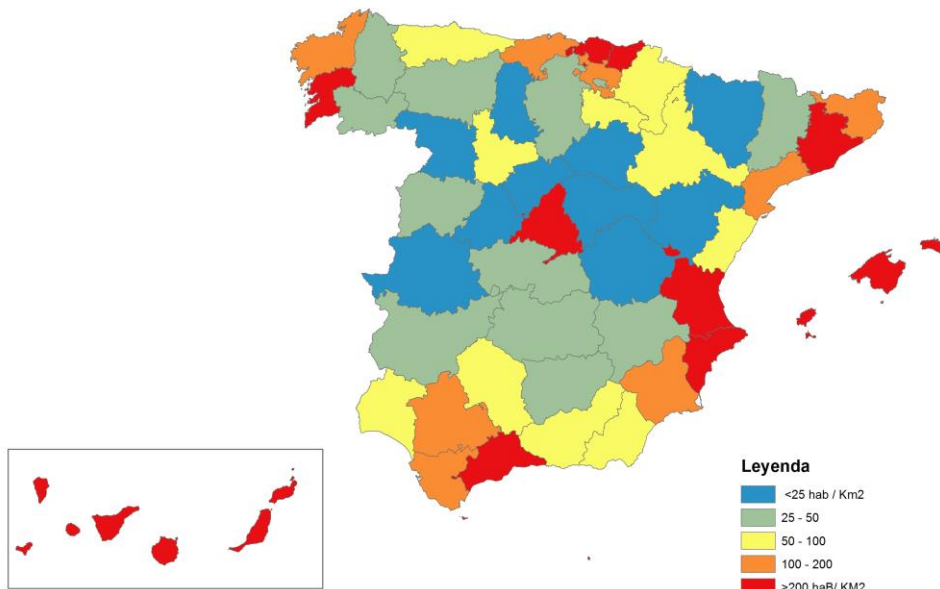
Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por respuesta correcta

2. En el mapa siguiente se representa la densidad de población de España en 2015 por provincias. Analícelo y responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué provincias tienen una densidad mayor de 200 habitantes/km²? (Hasta 1 punto).
- b) ¿Qué diferencia hay entre las densidades de las provincias del interior y las de la periferia? (Hasta 1 punto).
- c) Explique las causas de esta disimetría y las excepciones. (Hasta 2 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos)

DENSIDAD DE POBLACIÓN EN 2015



3. Tema: Las aguas y la red hidrográfica. Las vertientes hidrográficas españolas. Los ríos y las cuencas hidrográficas. Los regímenes fluviales. Uso y aprovechamiento de las aguas.

(Valoración: hasta 3 puntos)