

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

Die neue Arbeitsstelle: vom Schreibtisch zu Hause aus

Die Idee klingt super: ab sofort zu Hause arbeiten zu können, nicht mehr täglich in die Firma fahren zu müssen, sich die langen Wege oder Staus zu ersparen. Stattdessen die Chance haben, arbeiten zu können, wann und wie lange man will, und so mehr Privatleben zu haben.

Seit einigen Jahren ist Telearbeit modern. Es ist ein wiederholt diskutiertes Thema in allen Medien und im Arbeitsleben. Anfangs bot diese Arbeitsform vor allem für Firmen der Computerindustrie eine gute Alternative zum üblichen Büroalltag. Inzwischen gibt es in Deutschland schon 135.000 Betriebe, bei denen die Angestellten oder Mitarbeiter am Computer zu Hause arbeiten können. Nach einer Studie des Fraunhofer-Instituts ist Telearbeit keine unqualifizierte Heimarbeit mehr. In dieser Untersuchung wurde festgestellt, dass entgegen allen Erwartungen das Bildungsniveau der Telearbeiter besonders hoch ist. Telearbeit ist auch keine "Frauenbeschäftigung": 59 Prozent derer, die diese Arbeitsform gewählt haben, sind Männer. Gute Erfahrungen mit Telearbeit machte zum Beispiel die Deutsche Telekom: 160 Mitarbeiter testeten zweieinhalb Jahre lang diese neue Arbeitsform. Drei Viertel sagten, dass sie zu Hause viel produktiver seien als im Büro.

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|---|-------|-------|
| 1. Zu Hause muss man nicht nach einem festen Plan arbeiten. | _____ | _____ |
| 2. Viele Menschen glauben, dass Telearbeiter wenig qualifiziert sind. | _____ | _____ |
| 3. Telearbeit ist vor allem Frauenarbeit. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

4. Es ist ein wiederholt diskutiertes Thema in allen Medien und im Arbeitsleben.
- (a). In den Medien und im Arbeitsleben wird nie über Telearbeit diskutiert.
 - (b). In den Medien und im Arbeitsleben wird selten über Telearbeit diskutiert.
 - (c). In den Medien und im Arbeitsleben wird oft über Telearbeit gesprochen.

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

5. Telearbeit ist keine unqualifizierte Heimarbeit mehr.

- (a). Telearbeit ist qualifizierte Heimarbeit.
- (b). Zu Hause arbeiten ist nicht immer Telearbeit.
- (c). Für Unqualifizierte bleibt nur die Telearbeit.

6. 160 Mitarbeiter testeten zweieinhalb Jahre lang die neue Arbeitsform.

- (a). Zweieinhalb Jahre lang prüften 160 Mitarbeiter die neue Arbeitsform.
- (b). 160 Mitarbeiter tasteten zweieinhalb Jahre lang die neue Arbeitsform.
- (c). 160 Mitarbeiter schrieben zweieinhalb Jahre lang Texte über die neue Arbeitsform.

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

- 7. inzwischen
- 8. wählen
- 9. Mitarbeiter

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

- 10. man sich lang ____ Staus ersparen möchte, sollte man zu Hause zu arbeiten.
- 11. Diese Arbeitsform von vielen Männern gewählt.
- 12. Viele Firmen in Deutschland lassen ihre Angestellt ____ einem Computer zu Hause arbeiten.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:

- a) Vor- und Nachteile der Telearbeit für Angestellte und Arbeitgeber
- b) Mein idealer Arbeitsplatz zu Hause
- c) Würdest du gern zu Hause arbeiten?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0, 25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

Total de puntos de faltas x 100
_____ = porcentaje de faltas

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Puntos por porcentaje de faltas

20	0 - 1
19,5	1,1- 2
19	2,1- 3
18,5	3,1- 4
18	4,1- 5
17,5	5,1- 6
17	6,1- 7
16,5	7,1- 8
16	8,1- 9
15,5	9,1- 10
15	10,1- 11
14,5	11,1- 12
14	12,1- 13
13,5	13,1- 14
13	14,1- 15
12,5	15,1- 16
12	16,1- 17
11,5	17,1- 18
11	18,1- 19
10,5	19,1- 20
10	20,1- 21
9,5	21,1- 22
9	22,1- 23
8,5	23,1- 24
8	24,1- 25
7,5	25,1- 26
7	26,1- 27
6,5	27,1- 28
6	28,1- 29
5,5	29,1- 30
5	30,1- 31
4,5	31,1- 32
4	32,1- 33
3,5	33,1- 34
3	34,1- 35
2,5	35,1- 36
2	36,1- 37
1,5	37,1- 38
1	38,1- 39
0,5	39,1- 40
0	40,1- 41