

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

"Love Parade" Berlin

1989 organizó DJ Dr. Motte con el lema "Musik spricht tausend Sprachen und alle können sie verstehen" en el Kurfürstendamm una parada con música. El éxito fue enorme. Cada año venían ahora en julio ravers y tecnofans de toda la mundo a la "Love Parade" a Berlín. Con música electrónica bailaban los fans en vistimentas fantásticas o casi desnudos, pintados, a menudo tatuados cuerpos en los coches y en la calle. Más de un millón de personas celebraban la fiesta de la libre amor y del total placer para un pacífico vivir juntos y tolerancia. En mayo 2004 fue prohibida la "Love Parade". Ahora se espera a un regreso con una alternativa ruta por otros barrios de la ciudad.

Inspirado por un programa de televisión sobre los berlinenses "Love Parade" organizó el estudiante de matemáticas Marek Krynski de Zúrich en 1992 también una demostración por amor, paz, libertad y tolerancia. Desde entonces cada año en agosto la "Street Parade" con 30 coches decorados de toda Europa sobre el asfalto de Zúrich, mientras en el lago de Zúrich en un barco party se celebra. En Ravedance bailan más de 750.000 participantes de toda la mundo sobre la noble calle de la estación.

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder *nein* oder *ja* ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|---|-------|-------|
| 1. Die Umzug-Teilnehmer gehen alle zu Fuß. | _____ | _____ |
| 2. Man hofft, dass die Parade in einem anderen Stadtteil stattfindet. | _____ | _____ |
| 3. Die Lastwagen der "Street Parade" sind mit vielen Farben bemalt. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 4. Der Erfolg war enorm.
 - (a). Der Erfolg war normal.
 - (b). Die Parade hatte keinen großen Erfolg.
 - (c). Der Erfolg war sehr groß.

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

5. Im Mai 2004 wurde die "Love Parade" verboten.

- (a). Im Mai 2004 wurde die "Love Parade" erlaubt.
- (b). Im Mai 2004 fand die "Love Parade" statt.
- (c). Ab Mai 2004 gab es keine Erlaubnis mehr für die "Love Parade".

6. Über eine Million Menschen feierten das Fest der freien Liebe (...)

- (a). Über eine Million Männer feierten das Fest der freien Liebe (...)
- (b). Mehr als eine Million Menschen feierten das Fest der freien Liebe (...)
- (c). Weniger als eine Million Menschen feierten das Fest der freien Liebe (...)

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

- 7. Liebe
- 8. friedlich
- 9. während

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

- 10. In viel__ Ländern es verboten, fast nackt auf d__ Straße tanzen.
- 11. man eine "Love Parade" organisieren möchte, sollte man dafür sorgen, die Teilnehmer den Fußgängern keine Probleme machen.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu einem der folgenden Themen:

- a) Würdest du gern an einer "Love Parade" teilnehmen?
- b) Sollte eine solche Parade in einer andalusischen Stadt organisiert werden?
- c) Was magst du lieber: Technomusik oder klassische Musik?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0, 25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

Total de puntos de faltas x 100
_____ = porcentaje de faltas

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Puntos por porcentaje de faltas

| | |
|------|----------|
| 20 | 0 - 1 |
| 19,5 | 1,1- 2 |
| 19 | 2,1- 3 |
| 18,5 | 3,1- 4 |
| 18 | 4,1- 5 |
| 17,5 | 5,1- 6 |
| 17 | 6,1- 7 |
| 16,5 | 7,1- 8 |
| 16 | 8,1- 9 |
| 15,5 | 9,1- 10 |
| 15 | 10,1- 11 |
| 14,5 | 11,1- 12 |
| 14 | 12,1- 13 |
| 13,5 | 13,1- 14 |
| 13 | 14,1- 15 |
| 12,5 | 15,1- 16 |
| 12 | 16,1- 17 |
| 11,5 | 17,1- 18 |
| 11 | 18,1- 19 |
| 10,5 | 19,1- 20 |
| 10 | 20,1- 21 |
| 9,5 | 21,1- 22 |
| 9 | 22,1- 23 |
| 8,5 | 23,1- 24 |
| 8 | 24,1- 25 |
| 7,5 | 25,1- 26 |
| 7 | 26,1- 27 |
| 6,5 | 27,1- 28 |
| 6 | 28,1- 29 |
| 5,5 | 29,1- 30 |
| 5 | 30,1- 31 |
| 4,5 | 31,1- 32 |
| 4 | 32,1- 33 |
| 3,5 | 33,1- 34 |
| 3 | 34,1- 35 |
| 2,5 | 35,1- 36 |
| 2 | 36,1- 37 |
| 1,5 | 37,1- 38 |
| 1 | 38,1- 39 |
| 0,5 | 39,1- 40 |
| 0 | 40,1- 41 |