

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

Arm im Alter.

In unseren Städten gibt es alte Menschen, die nach einem langen Arbeitsleben völlig arm sind. Manche haben nach Bezahlung von Miete und Strom nur noch 5 Euro am Tag zum Leben.

Frau Irmgard S. aus Bochum ist jetzt 78 Jahre alt. Sie bekommt 678 Euro Rente monatlich, davon gehen 447 Euro Miete und 18 Euro Telefonkosten ab. Bleiben 212 Euro zum Leben. Das macht 7 Euro am Tag.

Frau S. sagt: Jahre lang habe ich es geschafft, Strom und Gas zu bezahlen. Aber irgendwann ging es nicht mehr. Letzten Winter habe ich die Heizung nicht mehr bezahlen können und ich hatte manchmal unter 15 Grad in meiner Wohnung.

Zweimal war ich verheiratet. Meine Ehemänner sind längst gestorben. Einen Sohn und eine Tochter habe ich noch.

Beide wollen von mir nichts wissen. Mein Sohn sagte mir mal, als ich ihn um Hilfe bat: „Eltern sind dafür da, ihre Kinder zu unterstützen, nicht umgekehrt.“

Trotzdem überlebe ich irgendwie. Einmal im Monat gehe ich in den Supermarkt, meistens montags, wenn es Sonderangebote gibt.

Seit zwei Jahren habe ich kein Fleisch mehr gegessen, auch kein Gemüse. Dafür reicht es einfach nicht. Ich lebe nur von Spaghetti, Tomatensoße und Eiern.

(Idee aus „Bild-Bundesausgabe“, 21 August 2007.)

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder *nein* oder *ja* ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|--|-------|-------|
| 1. Frau Irmgard S. geht jeden Tag einkaufen. | _____ | _____ |
| 2. Ihre Kinder sind immer hilfsbereit. | _____ | _____ |
| 3. Sie ißt jeden Tag Fleisch und Gemüse. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

4. In unseren Städten gibt es alte Menschen, die völlig arm sind.
- (a). In unseren Städten gibt es alte Menschen, die total arm sind.
 - (b). In unseren Städten gibt es alte Menschen, die überhaupt nicht arm sind.
 - (c). In unseren Städten gibt es alte Menschen, die völlig verbraucht sind.

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

5. Jahrelang habe ich es geschafft, Strom und Gas zu bezahlen.

- (a). Jahrelang habe ich Strom und Gas nicht bezahlt.
- (b). Nur ein Jahre lang habe ich Strom und Gas bezahlen können.
- (c). Jahrelang habe ich Strom und Gas bezahlen können.

6. Meine Ehemänner sind längst gestorben.

- (a). Meine Ehemänner sind langsam gestorben.
- (b). Meine Ehemänner sind seit langem gestorben.
- (c). Meine Ehemänner sind noch nicht gestorben.

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

- 7. wissen
- 8. völlig
- 9. Strom

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

- 10. Gerade älter ____ Leute brauch _____ nicht schöne Wörter, sondern auch bessere Renten.
- 11.im Alter sicherer zu leben, müssen Sie weniger ausgeben und sparen.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu einem der folgenden Themen:

- a) Wann gehen Sie einkaufen, mit wem und wo?
- b) Wieviel Geld brauchen Sie pro Woche und wie geben Sie es aus?
- c) Wenn Sie Geld verdienen, werden Sie alles ausgeben oder einen Teil sparen?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0, 25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

Total de puntos de faltas x 100
_____ = porcentaje de faltas

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Puntos por porcentaje de faltas

20	0 - 1
19,5	1,1- 2
19	2,1- 3
18,5	3,1- 4
18	4,1- 5
17,5	5,1- 6
17	6,1- 7
16,5	7,1- 8
16	8,1- 9
15,5	9,1- 10
15	10,1- 11
14,5	11,1- 12
14	12,1- 13
13,5	13,1- 14
13	14,1- 15
12,5	15,1- 16
12	16,1- 17
11,5	17,1- 18
11	18,1- 19
10,5	19,1- 20
10	20,1- 21
9,5	21,1- 22
9	22,1- 23
8,5	23,1- 24
8	24,1- 25
7,5	25,1- 26
7	26,1- 27
6,5	27,1- 28
6	28,1- 29
5,5	29,1- 30
5	30,1- 31
4,5	31,1- 32
4	32,1- 33
3,5	33,1- 34
3	34,1- 35
2,5	35,1- 36
2	36,1- 37
1,5	37,1- 38
1	38,1- 39
0,5	39,1- 40
0	40,1- 41