

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

### Jans Entscheidung

Jan hat gerade sein Abitur gemacht. Er hat eine sehr gute Note und kann sich sein Studium aussuchen. Eigentlich wollte Jan sofort nach dem Abitur anfangen, Physik zu studieren, aber dann kam alles ganz anders. Vor einem Monat hat Jan Sarah kennen gelernt. Es war Liebe auf den ersten Blick. Sarah ist genau so, wie Jan sich seine Traumfrau immer vorgestellt hat: hübsch, sensibel und intelligent. Und auch Sarah ist sehr in Jan verliebt. Deshalb wollen die beiden auch so schnell wie möglich zusammen ziehen. Geld für eine Wohnung haben sie allerdings nicht. Deshalb will Jan jetzt auch sofort eine Arbeit suchen. Er hat gute Möglichkeiten, im Hotel des Vaters seines besten Freundes eine Stelle an der Rezeption zu bekommen. Er spricht ja ausgezeichnet Englisch und Französisch, ist sehr kommunikativ und sieht auch gut aus. Jans Eltern sind sehr böse auf Jan. Sie können nicht verstehen, dass er jetzt nicht sofort mit dem Studium beginnt. Sie waren immer so stolz auf ihn. Jan könnte doch weiterhin zu Hause wohnen und seine Freundin in der Freizeit sehen. Aber das ist Jan nicht mehr genug. Er will jetzt leben und das heißt, so lange wie möglich mit Sarah zusammen zu sein. Was morgen ist, interessiert ihn nicht mehr.

#### I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- |   | Nein  | Ja    |
|---|-------|-------|
| 1. Jan will Physik studieren.           | _____ | _____ |
| 2. Jan ist sehr introvertiert.          | _____ | _____ |
| 3. Jan denkt nicht mehr an die Zukunft. | _____ | _____ |

#### II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

4. Er kann sich sein Studium aussuchen.
- (a) Es ist nötig, dass er sich sein Studium aussucht.
  - (b) Er kann studieren, was er will.
  - (c) Er kann studieren, wenn er sich ein Studium aussucht.
5. [...] im Hotel des Vaters seines besten Freundes [...]
- (a) [...] im Hotel, das dem Vater von seinem besten Freund gehört, [...]
  - (b) [...] im Hotel, das dem besten Freund von seinem Vater gehört, [...]
  - (c) [...] im Hotel, das seinem Vater und dessen bestem Freund gehört, [...]

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

6. Jans Eltern sind sehr böse auf Jan.  
(a) Jan findet, dass seine Eltern sehr böse sind.  
(b) Jan ist wütend auf seine Eltern.  
(c) Die Eltern sind wütend auf Jan.

**III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).**

*Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.*

- 7. aussuchen
- 8. genug
- 9. Wohnung

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

*Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung ( \_\_\_\_ ) aus.*

10. Jan interessiert sich nicht mehr ..... sein Studium, weil ..... nur noch an Sarah denkt.  
11. Jan \_\_\_\_ Eltern wollen, ..... ihr Sohn studier \_\_\_\_.

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:

- a) Lebe heute und denke nicht an morgen.
- b) Sorge für die Zukunft, so lange du jung bist.
- c) Beides ist möglich: Freiheit und Studium.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

**(I) Comprensión lectora:** máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

**(II) Formas alternativas:** máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

**(III) Dominio del léxico:** máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

**(IV) Dominio de la gramática:** máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**(V) Redacción:** máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0, 25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

Total de puntos de faltas x 100  
\_\_\_\_\_ = porcentaje de faltas

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros ( 6,4 = 6; 6,5 = 7)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**Puntos por porcentaje de faltas**

20	0 - 1
19,5	1,1- 2
19	2,1- 3
18,5	3,1- 4
18	4,1- 5
17,5	5,1- 6
17	6,1- 7
16,5	7,1- 8
16	8,1- 9
15,5	9,1- 10
15	10,1- 11
14,5	11,1- 12
14	12,1- 13
13,5	13,1- 14
13	14,1- 15
12,5	15,1- 16
12	16,1- 17
11,5	17,1- 18
11	18,1- 19
10,5	19,1- 20
10	20,1- 21
9,5	21,1- 22
9	22,1- 23
8,5	23,1- 24
8	24,1- 25
7,5	25,1- 26
7	26,1- 27
6,5	27,1- 28
6	28,1- 29
5,5	29,1- 30
5	30,1- 31
4,5	31,1- 32
4	32,1- 33
3,5	33,1- 34
3	34,1- 35
2,5	35,1- 36
2	36,1- 37
1,5	37,1- 38
1	38,1- 39
0,5	39,1- 40
0	40,1- 41