

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

Ehrensache

Mehr als ein Drittel aller Jugendlichen arbeiten ehrenamtlich* – und verbessern damit nicht nur die Welt, sondern auch ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

Die meisten Jugendlichen sind in ihrer Stadt aktiv oder in ihrer Schule. Etwa ein Viertel sind außerdem bei sozialen und politischen Organisationen aktiv.

Einer der Jugendlichen ist Florian Weissenrieder. Der 17-jährige Schüler aus Biberach engagiert sich in der Schule, im Sportverein und in der Grünen Jugend. Florian sagt: „Auch wenn ich manchmal wenig Zeit habe, gehört ehrenamtliches Arbeiten zu meinem Leben. Ich will nicht nur reden, wenn ich selbst etwas verändern kann!“

Es gibt für jeden das richtige Ehrenamt. Florian hat sich für Schülerrechte, Umweltschutz und Sport entschieden. Warum? - „Bei der Grünen Jugend treffe ich oft Leute, die ich sonst nie kennen gelernt hätte. Hier kann ich meine Ideen realisieren, politisch aktiv sein, Spaß haben und neue Freunde finden“, sagt er.

Auch wenn es für die Arbeit kein Geld gibt, sind viele Erfahrungen wichtig. Bei der Bewerbung für eine Arbeit kann ein Ehrenamt im Lebenslauf mehr Chancen auf eine Arbeitsstelle bieten: Das weiß auch Florian: „Auch wenn ich später nicht in die Politik gehe, bedeutet ein Ehrenamt immer einen Pluspunkt. Schließlich wird die soziale Kompetenz immer wichtiger bei Bewerbungen.“

*ohne Geld zu verdienen

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- 1. Florian arbeitet nur für Geld.
- 2. Florian ist politisch aktiv.
- 3. Florian arbeitet als Gärtner.

Nein

Ja

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

4. Sie verbessern nicht nur die Welt, sondern auch ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

(a) Sie verbessern die Welt und ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

(b) Sie verbessern die Welt, aber nicht ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

(c) Sie verbessern nicht die Welt, aber dafür ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

5. Auch wenn ich manchmal wenig Zeit habe, ...

(a) Weil ich manchmal wenig Zeit habe, ...

(b) Trotzdem ich manchmal wenig Zeit habe, ...

(c) Obwohl ich manchmal wenig Zeit habe, ...

6. Ehrenamtliches Arbeiten gehört zu meinem Leben.

(a) Ehrenamtliches Arbeiten ist sehr wichtig für mich.

(b) In meinem Leben habe ich von ehrenamtlichem Arbeiten gehört.

(c) Ehrenamtliches Arbeiten ist für alle wichtig.

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrektem Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

7. verbessern

8. Leute

9. selbst

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

10. Viele jung ____ Menschen tun etwas, die Welt zu verbessern oder anderen zu

11. Ehrenamtliche Arbeit ist interessant, man viele unterschiedliche Menschen kennenlernen ____.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:

a) Jugend und Politik heute.

b) Würden Sie ehrenamtlich arbeiten?

c) Wie bereiten Sie sich auf Ihre Zukunft vor?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0,25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

Total de puntos de faltas x 100
_____ = porcentaje de faltas

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

Puntos por porcentaje de faltas

20	0 - 1
19,5	1,1- 2
19	2,1- 3
18,5	3,1- 4
18	4,1- 5
17,5	5,1- 6
17	6,1- 7
16,5	7,1- 8
16	8,1- 9
15,5	9,1- 10
15	10,1- 11
14,5	11,1- 12
14	12,1- 13
13,5	13,1- 14
13	14,1- 15
12,5	15,1- 16
12	16,1- 17
11,5	17,1- 18
11	18,1- 19
10,5	19,1- 20
10	20,1- 21
9,5	21,1- 22
9	22,1- 23
8,5	23,1- 24
8	24,1- 25
7,5	25,1- 26
7	26,1- 27
6,5	27,1- 28
6	28,1- 29
5,5	29,1- 30
5	30,1- 31
4,5	31,1- 32
4	32,1- 33
3,5	33,1- 34
3	34,1- 35
2,5	35,1- 36
2	36,1- 37
1,5	37,1- 38
1	38,1- 39
0,5	39,1- 40
0	40,1- 41