

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

**Frauen leben länger als Männer**

In diesem Jahr gilt zum ersten Mal in der ganzen Welt: Frauen leben länger als Männer. Für Europa, die USA oder Australien ist es nicht neu, dass Frauen durchschnittlich eine längere Lebenserwartung als Männer haben. Doch jetzt haben britische Wissenschaftler aus Daten der Weltgesundheitsorganisation (WHO) und des US-Geheimdienstes CIA erklärt, dass im Jahr 2006 die Frauen in der ganzen Welt zum ersten Mal älter werden als die Männer.

„Wir vergessen manchmal, dass die Frauen in vielen armen Ländern bis vor kurzem deutlich früher als die Männer starben. Der Tod bei der Geburt ihrer Kinder ist dort immer noch ein großes Problem“, schreibt Danny Dorling von der Universität Sheffield im British Medical Journal.

In Europa sieht die Situation seit langem anders aus, so der Wissenschaftler. In den Niederlanden war zum Beispiel 1860 das letzte Jahr, in dem Männer ihre Frauen überlebten, in Italien 1889. Die Schwedinnen wurden sogar schon 1751 älter als ihre Partner, die Däninnen erstmals 1835.

Allerdings wird der Altersunterschied zwischen Frauen und Männern in den Industrienationen zur Zeit wieder kleiner. Die Autoren glauben, dass die Gründe hierfür nicht biologisch sondern sozial sind. Der Lebensstil von Frauen und Männern ist inzwischen fast gleich. Explizit erklären sie, dass sehr viele Frauen heute rauchen.

**I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- |   | Nein  | Ja    |
|---|-------|-------|
| 1. Die Frauen haben nicht überall länger als die Männer gelebt. | _____ | _____ |
| 2. Erst heute leben die Frauen in den Industrienationen länger. | _____ | _____ |
| 3. Die Frauen leben länger, wenn sie rauchen.                   | _____ | _____ |

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

*Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).*

4. Der Tod bei der Geburt ihrer Kinder ist dort immer noch ein großes Problem.

- (a) In vielen armen Ländern sterben noch viele Mütter.
- (b) Alle Frauen, die Kinder haben, sterben im Bett.
- (c) Die Kinder, die im Bett sterben, haben oft Probleme.

5. Frauen leben länger als Männer.

- (a) Frauen sind länger als Männer.
- (b) Frauen werden älter als Männer.
- (c) Man lebt länger, wenn man ein Mann ist.

6. In Europa sieht die Situation seit langem anders aus.

- (a) In Europa hat sich die Situation geändert.
- (b) In Europa ist alles immer noch gleich.
- (c) Die Situation wird in Europa anders sein.

**III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrektem Satz; Maximum: 15 Punkte).**

*Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.*

7. zum ersten Mal

8. Partner

9. leben

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

*Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung ( \_\_\_\_ ) aus.*

10. Heute ..... es sehr viele Frauen ..... rauchen.

11. Biologisch \_\_\_\_ und sozial \_\_\_\_ Faktoren ..... dafür verantwortlich.

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

*Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:*

12. Sind Männer anders als Frauen?

13. Leben Frauen besser als Männer?

14. Was kann man tun, um länger zu leben?

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

**(I) Comprensión lectora:** máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

**(II) Formas alternativas:** máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

**(III) Dominio del léxico:** máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

**(IV) Dominio de la gramática:** máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

**(V) Redacción:** máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0,25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

Total de puntos de faltas x 100  
\_\_\_\_\_ = porcentaje de faltas

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros ( 6,4 = 6; 6,5 = 7)

### **Puntos por porcentaje de faltas**

20	0 - 1
19,5	1,1- 2
19	2,1- 3
18,5	3,1- 4
18	4,1- 5
17,5	5,1- 6
17	6,1- 7
16,5	7,1- 8
16	8,1- 9
15,5	9,1- 10
15	10,1- 11
14,5	11,1- 12
14	12,1- 13
13,5	13,1- 14
13	14,1- 15
12,5	15,1- 16
12	16,1- 17
11,5	17,1- 18
11	18,1- 19
10,5	19,1- 20
10	20,1- 21
9,5	21,1- 22
9	22,1- 23
8,5	23,1- 24
8	24,1- 25
7,5	25,1- 26
7	26,1- 27
6,5	27,1- 28
6	28,1- 29
5,5	29,1- 30
5	30,1- 31
4,5	31,1- 32
4	32,1- 33
3,5	33,1- 34
3	34,1- 35
2,5	35,1- 36
2	36,1- 37
1,5	37,1- 38
1	38,1- 39
0,5	39,1- 40
0	40,1- 41