

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
  - e) Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

### Opción A

Über eine Million Tote und 50 Millionen Verletzte im Jahr – weltweit hat man im Straßenverkehr mehr Opfer als alle kriegerischen Konflikte zusammen. 26 000 Menschen starben 2013 auf den Straßen der EU, in Deutschland waren es 3339. Muss man diesen Preis für die Mobilität akzeptieren? Wer oder was ist schuld daran? Fährt man zu schnell? Ist die Qualität der Straßen in Europa zu schlecht? Die Technologie könnte vielleicht dieses große Problem in der ganzen Welt lösen: ISA, Intelligent Speed Adaptation, ist ein intelligenter Apparat, der schon seit Ende der neunziger Jahre zur Verfügung steht. Seine Technik ist nicht kompliziert: Der Fahrer darf nicht schneller fahren als das Gerät erlaubt, sonst bremst das Fahrzeug. ISA macht den Verkehr sicherer, flüssiger und leiser. Dass ISA nicht längst in jedem Auto zu finden ist, ist ein Skandal. Australien, Japan und sieben europäische Länder haben dieses System erfolgreich ausprobiert. Sogar Fahrer, die gerne schnell fahren, loben dieses System und fahren seitdem viel vorsichtiger. Auch die Zahl der schweren Unfälle ist stark gesunken: um 30 Prozent. Und alle fragen sich jetzt, warum ISA nicht in jedem Auto ist. Die Europäische Kommission hat schon Kontakt mit den bedeutendsten europäischen Autofirmen aufgenommen und sie sollen jetzt in weniger als zehn Jahren dieses nützliche System in jedes Fahrzeug installieren. Man hofft, eine starke Reduzierung der Toten im Straßenverkehr zu erreichen.

### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen.

- |   | Nein | Ja |
|---|------|----|
| 1. Im Krieg sterben mehr Menschen als im Straßenverkehr.                      | —    | —  |
| 2. In Deutschland sind 3339 Menschen ums Leben gekommen.                      | —    | —  |
| 3. ISA ist ein Apparat, der im Jahre 1980 erfunden wurde.                     | —    | —  |
| 4. Das neue System haben schon die meisten Länder der Welt ausprobiert.       | —    | —  |
| 5. Man hofft, dass sich die Zahl der Toten im Straßenverkehr stark reduziert. | —    | —  |

### II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

#### 6. 26 000 Menschen starben 2013 auf den Straßen der EU.

- (a). In Europa starben 2013 Menschen.
- (b). 26 000 Menschen sind im Jahre 2013 auf europäischen Straßen ums Leben gekommen.
- (c). Im Jahre 2013 sind 26 000 Menschen im Krieg gestorben.

#### 7. (...) der schon seit Ende der neunziger Jahre zur Verfügung steht.

- (a). (...) den es schon seit Ende der neunziger Jahre gibt.
- (b). (...) der schon im Jahre 1990 verkauft wird.
- (c). (...) der neunzig Jahre dauert.

#### 8. Man hofft, eine starke Reduzierung der Toten im Straßenverkehr zu erreichen.

- (a). Man hofft, die Toten im Straßenverkehr zu reduzieren.
- (b). Man reduziert die Hoffnung des Straßenverkehrs.
- (c). Man hofft, den Straßenverkehr und die Toten zu reduzieren.

### III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Probleme - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 10. langsam - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 11. Gerät - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 12. kritisieren - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 13. stiller - \_\_\_\_\_ (Synonym)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
  - e) Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung ( \_\_\_\_ ) aus.

14. Warum sterben so viel \_\_\_\_ Menschen ..... Straßenverkehr auf den europäischen Straßen?

15. .... man langsam \_\_\_\_ fahren würde, dann ..... die Zahl der schweren Unfälle stark sinken.

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Wie ist der Straßenverkehr in Ihrer Stadt? Gibt es andere Alternativen zum Autofahren?

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - Deberá responder en alemán a las cuestiones.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
  - Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

### Opción B

#### Der Nikolaustag

In der Nacht zum 6. Dezember stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Haustür. Sie hoffen, dass sie am nächsten Tag ein Geschenk vom Nikolaus darin finden: Schokolade, Äpfel, Orangen, Nüsse, Bonbons. Wer ist dieser Nikolaus? Im 4. Jahrhundert lebte in Asien ein Mann mit diesem Namen. Er war Bischof und tat viel Gutes. Er half den Menschen und besonders den Kindern. Die Leute hatten ihn sehr lieb. Seine Taten wurden in den Kirchen erzählt. Auch in Deutschland hörte man von Nikolaus und er wurde populär.

Heute ist der Nikolaustag kurz vor Weihnachten. Oft am 6. Dezember. Der Nikolaus erscheint dann gekleidet wie ein Bischof. Das ist meist ein roter Mantel. Er hat auch immer einen langen weißen Bart. In Österreich und Bayern wird er von seinem Diener Ruprecht begleitet. Der trägt den Sack mit den Geschenken. In der Schweiz trägt ein Esel den Sack. Der Nikolaus klopft an der Haustür. Die Kinder singen ein Lied oder sagen ein kurzes Gedicht auf. Der Nikolaus öffnet dann ein großes Buch und lobt die lieben Kinder, die immer Süßigkeiten bekommen. Die bösen Kinder werden jedoch mit einer Rute geschlagen. Heute gibt es nur noch selten Ruten. Sind vielleicht die Kinder so brav geworden?

In der Familie ist der Nikolaus meist ein verkleideter Verwandter. In den Schulen und Kindergärten spielt oft der Hausmeister den Nikolaus. In den Warenhäusern sind es Studenten oder Rentner, die etwas Geld verdienen wollen.

#### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen.

- |   | Nein | Ja  |
|---|------|-----|
| 1. Früher hatten die asiatischen Kinder Angst vor dem Nikolaus.       | ___  | ___ |
| 2. In den Kirchen durfte man über ihn sprechen.                       | ___  | ___ |
| 3. Der Nikolaus kommt immer allein.                                   | ___  | ___ |
| 4. Die Kinder müssen schnell ins Bett gehen, wenn der Nikolaus kommt. | ___  | ___ |
| 5. Manchmal schenkt der Nikolaus den Kindern etwas Geld.              | ___  | ___ |

#### II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

##### 6. Auch in Deutschland hörte man von Nikolaus und er wurde populär.

- Auch in Deutschland hörte Nikolaus auf die Männer und er wurde populär.
- Auch in Deutschland sprach man über Nikolaus und er wurde sehr bekannt.
- Auch in Deutschland sprach man mit Nikolaus und er wurde populär.

##### 7. Der Nikolaus öffnet dann ein großes Buch (...).

- Danach macht Nikolaus ein großes Buch auf (...).
- Der Nikolaus macht dann ein großes Buch zu (...).
- Dann macht Nikolaus ein großes Buch zu (...).

##### 8. (...) Studenten oder Rentner, die etwas Geld verdienen wollen.

- (...) Studenten oder Rentner, die ziemlich viel Geld verdienen wollen.
- (...) Studenten oder Rentner, die etwas Geld ausgeben wollen.
- (...) Studenten oder Rentner, die ein bisschen Geld verdienen möchten.

#### III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- nackt - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- meist - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- Menschen - \_\_\_\_\_ (Synonym)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
  - e) Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

12. Morgen - \_\_\_\_\_ (Antonym)

13. schlechten - \_\_\_\_\_ (Synonym)

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte)**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung ( \_\_\_\_ ) aus.

14. Nikolaus ist sehr nett zu mir. Ich habe ..... sehr lieb. Er hat m\_\_\_\_\_ viel ..... (schenken).

15. Wenn alle anderen Menschen halb so gut wie er ....., dann würden wir in ein \_\_\_\_\_ besseren Welt leben.

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Wie feiern Sie Weihnachten?