



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número**.

TEXTO A: Ein älteres Auto kaufen

Ein Auto kaufen, ohne zu viel Geld auszugeben? „Von Privat zu Privat“ ist eine von vielen Alternativen zum Neuwagen. Aber Käufer müssen viele Aspekte beachten.

In Deutschland haben Autoverkäufer im Jahr 2018 mit dem Verkauf von Gebrauchtwagen 84,73 Milliarden Euro verdient. Zehn Jahre früher waren es nur 53,11 Milliarden Euro. Der Gebrauchtwagenmarkt zwischen Alpen und Nordsee funktioniert also sehr gut. Aber Vorsicht: Nicht jeder Autoverkäufer ist ehrlich und erzählt einem potenziellen Käufer alles über das Auto. „In dieser Branche gibt es leider viel Betrug“, sagt Thomas Pflüger. Er ist Chef seiner eigenen Werkstatt in Handorf (Niedersachsen). Seit 40 Jahren kontrolliert, repariert und verkauft er Autos. Er hat schon oft negative Konsequenzen von schlechten Gebrauchtwagengeschäften gesehen. Menschen geben viel Geld für ein älteres Auto aus. Aber schon nach wenigen Monaten ist es kaputt. Deshalb empfiehlt er vor jedem Kauf, das Auto in eine Werkstatt zu bringen. Hier werden die Autos überprüft.

„Es ist sehr wichtig, dass ein objektiver Experte sich das Auto ansieht. Auch wenn das 20 bis 50 Euro kostet, ist das auf jeden Fall gut investiertes Geld“, sagt Pflüger. Ein Verkäufer sollte diesen Wunsch akzeptieren. Sonst muss der potenzielle Kunde mit einem eventuellen Problem rechnen. „Wenn ein Verkäufer keine Kontrolle will, dann hat der Wagen meistens etwas“, erklärt Pflüger. Außerdem sollte ein Kunde das Auto vor dem Kauf wenigstens einmal Probe fahren. Auch hier gilt: Wenn der Autoverkäufer keine Probefahrt erlaubt, ist ein Problem zu erwarten.

TEXTO B: Musizieren macht intelligent

Seit einigen Jahrzehnten weiß man mit Sicherheit, dass musizieren und Intelligenz zusammengehören. 1993 berichtete die US-Psychologin Frances H. Rauscher, einige ihrer Studenten könnten komplizierte Aufgaben besser lösen, wenn sie vorher zehn Minuten eine Mozart-Klaversonate gehört hätten. Seitdem ist das Phänomen als „Mozart-Effekt“ bekannt. Die These, dass Musik hören intelligent macht, wird heute generell akzeptiert. Psychologen und Musikpädagogen vom Max-Planck-Institut in Leipzig haben Schüler der Klassen 10 bis 12 untersucht, von denen circa 13 Prozent musikalisch aktiv waren. Genau diese musizierenden Schüler – so die Resultate – waren in ganz unterschiedlichen Fächern wie Englisch, Mathe, Deutsch oder Biologie viel besser als Kinder, die keine Musik gemacht hatten. Je häufiger und intensiver die Jugendlichen musizierten, umso besser waren ihre Schulnoten. Egal, ob sie allein ein Instrument spielen oder gemeinsam Musik in einer Band, einem Orchester oder einem Chor machen. Diese Studien haben gezeigt, dass Musik machen das Gedächtnis und die Sprachfähigkeit verstärkt, und dabei auch die allgemeine Intelligenz verbessert. Aber die Forscher vom Max-Planck-Institut haben auch eine wichtige Botschaft für Erwachsene: Musik kann positive Effekte auf die Intelligenz nicht nur von Kindern oder Jugendlichen haben. Auch Erwachsene können davon profitieren. Das sollte man nicht vergessen: Niemand ist zu alt, um Musik zu machen oder zu lernen.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrán elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.



EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|-----------|-------------|
| 1. Ein Auto privat zu kaufen ist eine Alternative zum Neuwagen. | _____ | _____ |
| 2. In den letzten 10 Jahren ist der Gebrauchtwagenmarkt größer geworden. | _____ | _____ |
| 3. Die Autoverkäufer sagen immer die Wahrheit. | _____ | _____ |
| 4. Herr Pflüger verkauft seit vierzig Jahren Wagen. | _____ | _____ |
| 5. Die Kunden sollen keine Probe machen, bevor sie das Auto kaufen. | _____ | _____ |

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|-----------|-------------|
| 1. Studenten mit Musikkennntnissen konnten schwere Aufgaben schlechter lösen. | _____ | _____ |
| 2. Fast alle Psychologen sind der Meinung, dass Musik hören intelligent macht. | _____ | _____ |
| 3. Viele Fächer kann man besser lernen, wenn man auch Musik macht. | _____ | _____ |
| 4. Das Gedächtnis wird besser, wenn man Musik macht. | _____ | _____ |
| 5. Erwachsene vergessen schnell, wie man Musik macht. | _____ | _____ |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. In Deutschland haben Autoverkäufer im Jahr 2018 mit dem Verkauf von Gebrauchtwagen 84,73 Milliarden Euro verdient.

- (a) Nächstes Jahr haben Autoverkäufer mit dem Verkauf von Gebrauchwagen fast 85 Milliarden Euro verdient.
(b) Mit dem Verkauf von Gebrauchtwagen haben Autoverkäufer im Jahr 2018 84,73 Milliarden Euro bekommen.
(c) Die Autoverkäufer haben Autos im Wert von 84,73 Milliarden Euro gekauft.

7. Er hat schon oft negative Konsequenzen von schlechten Gebrauchtwagengeschäften gesehen.

- (a) Schlechte Gebrauchtwagengeschäfte haben nie negative Konsequenzen.
(b) Gebrauchtwagen zu kaufen ist ein schlechtes Geschäft.
(c) Schlechte Gebrauchtwagengeschäfte haben häufig negative Konsequenzen.

8. Menschen geben viel Geld für ein älteres Auto aus.

- (a) Viele Leute investieren eine große Menge Geld in ein älteres Auto.
(b) Ältere Menschen geben nie viel Geld für einen gebrauchten Wagen aus.
(c) Je älter das Auto ist, desto mehr Geld gibt man aus.



EJERCICIO II TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Je häufiger und intensiver die Jugendlichen musizierten, umso besser waren ihre Schulnoten.

- (a) Wenn Jugendliche häufig und intensiv musizieren, können sie schwer gute Schulnoten bekommen.
- (b) Wenn Jugendliche viel Musik machen, können Sie sie ihre Schulnoten verbessern.
- (c) Es kommt nie vor, dass die besten Schüler intensiv musizieren.

7. Auch Erwachsene können davon profitieren.

- (a) Auch für die Erwachsenen ist so eine Erfahrung positiv.
- (b) Auch Erwachsene können Profimusiker werden.
- (c) Auch Erwachsene können von Musik etwas verstehen.

8. Niemand ist zu alt, um Musik zu machen oder zu lernen.

- (a) Nur alte Menschen können musizieren.
- (b) Um Musik zu machen oder zu lernen, sollte man nicht zu alt sein.
- (c) Egal ob jung oder alt. Alle Menschen können musizieren.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. später _____ (Antonym)
- 10. neueres _____ (Antonym)
- 11. subjektiver _____ (Antonym)
- 12. Fachmann _____ (Synonym)
- 13. verbietet _____ (Antonym)

EJERCICIO III TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. schwierige - _____ (Synonym)
- 10. dumm - _____ (Antonym)
- 11. ungefähr - _____ (Synonym)
- 12. zusammen - _____ (Synonym)
- 13. Jemand - _____ (Antonym)



BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 3 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (_____) aus.

14. Gebrauchte Autos sind billig als ganz neue Wagen.

15. Man sollte denken, eine Probefahrt machen, bevor das Auto kauft.

EJERCICIO IV TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (_____) aus.

14. Jugendliche, vorher Musik gehört haben, können ein ____ schwer ____ Aufgabe besser lösen.

15. Es ist immer gut, Musik machen. Nicht nur für Kinder, auch für Jugendliche und Erwachsene.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Ein eigenes Auto haben oder öffentliche Verkehrsmittel benutzen? Was finden Sie praktischer?

EJERCICIO V TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Hören Sie gern Musik? Was hören Sie am liebsten?