



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

TEXTO A:

Klassenfahrt nach Wien

Wie jedes Jahr fährt die 10. Klasse unserer Schule nach Wien. Dort schauen wir uns die vielen Sehenswürdigkeiten an, die diese wunderbare Stadt anzubieten hat. Der Dom ist das Symbol der Stadt und Ausgangspunkt für den Rest der Besichtigungen. Im Jahre 1137 begann man damit, die ursprüngliche Kirche zu erbauen. Seit 1723 ist Steffi, wie die Wiener sie nennen, die Metropolitankirche des Erzbischofs* von Wien. Nach dem Dom geht es weiter in Richtung Kapuziner Gruft, wo die österreichischen Kaiser und Kaiserinnen der letzten 400 Jahre begraben sind. Die großen Herrscher des Hauses Habsburg dominierten einmal ein Reich, in dem die Sonne nie unterging. Nach der unterirdischen Besichtigung der Grabstätte gehen wir ins Mozarthaus. In der Domgasse, einer seiner vielen Domizile in Wien, verbrachte Mozart seine glücklichsten Jahre. Hier komponierte er seine vielleicht attraktivste Oper: „Die Hochzeit des Figaro“. Mittags machen wir eine Pause und essen das leckere Wiener Schnitzel in einem berühmten Restaurant. Nach der Pause gehen wir ins Museums-Quartier, um die Bilder von Gustav Klimt und Egon Schiele zu betrachten. Unser Kunstlehrer ist ein Fanatiker von diesen Malern und ein Besuch sowohl im Leopold Museum als auch im Schloss *Belvedere* ist obligatorisch. In diesem Schloss ist das weltbekannte Bild „Der Kuss“ von Gustav Klimt zu sehen. Abends endet unser Besuch im Prater, dem Vergnügungspark von Wien. Dort verbringen wir ein paar Stunden, bevor wir letztendlich zurück in die Jugendherberge gehen. Am nächsten Tag erwarten uns noch viele Sehenswürdigkeiten in einer der schönsten Städte Europas.

*Erzbischof: Arzbispo

TEXTO B:

Mein Hobby ist Lachen

Nach der Arbeit ist für viele Leute Zeit für Schwimmtraining, Tanzkurs oder Musikunterricht. Und am Wochenende für Joggen, Tennis oder Wandern. Freizeit ist für viele alles andere als freie Zeit. Aber viele andere Menschen, die einen viel zu aktiven Alltag haben, brauchen in ihrer Freizeit kein Extra-Adrenalin. Wenn Freizeit keine freie Zeit mehr ist, dann passiert nur eines: Stress. Man wird krank von Hobbys, meinen immer mehr Ärzte und Psychologen. Für diese Leute gibt es aber ein alternatives Hobby, bei dem man einfach zur Ruhe kommen und neue Kräfte sammeln kann. Dieses Hobby ist Lachen. Ja, einfach Lachen. Beim Lachen vergisst man den Stress des Alltags und – genauso wichtig – man bleibt fit und gesund. „Denn Lachen ist die beste Medizin“, so meint Dr. Madan Kataria, der „Vater“ der Lachtherapie, der 1995 den ersten Lachklub in Indien gegründet hat. Heutzutage gibt es auf der ganzen Welt mehr als 5000 Lachklubs, wo man dieses Hobby üben kann. Da muss man nicht besonders viel Humor haben. Man kann auch ohne Grund lachen und genau das lernt man in einem solchen Klub. Lachen ist außerdem ein richtiger „Fitmacher“. Bei einem einzigen Lachen aktivieren wir mehr als 80 Muskeln am ganzen Körper. Und zehn Minuten Lachen bringt so viel körperliche Fitness wie 30 Minuten joggen gehen! Lachen reduziert Stress und ist die beste Aerobic-Übung gegen Depressionen. Wer also viel lacht, dem geht es gut.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A) y alguna/s relacionadas con el texto B).

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

**LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|-----------|-------------|
| 1. Im Jahre 1137 war der Dom fertig. | _____ | _____ |
| 2. Die österreichischen Kaiser sind in der Kapuziner Gruft begraben. | _____ | _____ |
| 3. Die Habsburger hatten einmal ein kleines Reich. | _____ | _____ |
| 4. Mozart hat in Wien an vielen Orten gewohnt. | _____ | _____ |
| 5. Der Kunstlehrer mag Gustav Klimt und Egon Schiele gar nicht. | _____ | _____ |

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|-----------|-------------|
| 1. Menschen, die sehr aktiv sind, brauchen viele Hobbys. | _____ | _____ |
| 2. Zu viele Hobbys können der Grund für Stress sein. | _____ | _____ |
| 3. Dr. Madan Kataria hat die Lachtherapie erfunden. | _____ | _____ |
| 4. Wer keinen Humor hat, darf nicht Mitglied eines Lachklubs sein. | _____ | _____ |
| 5. Lachen ist gut für die Gesundheit. | _____ | _____ |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Wie jedes Jahr fährt die 10. Klasse unserer Schule nach Wien.

- (a) Etwa 10 Klassen unserer Schule sind dieses Jahr nach Wien gefahren.
- (b) Wie es üblich in unserer Schule ist, fahren die Schüler und Schülerinnen der 10. Klasse nach Wien.
- (c) Unsere Schule fährt dieses Jahr zum 10. Mal nach Wien.

7. Nach dem Dom geht es weiter in Richtung Kapuziner Gruft, (...).

- (a) Nach der Kapuziner Gruft gehen wir geradeaus zum Dom, (...).
- (b) Zuerst wird der Dom besucht, dann besucht man die Kapuziner Gruft, (...).
- (c) Nachdem man die Kapuziner Gruft besucht hat, geht man in den Dom, (...).



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

**LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

8. In diesem Schloss ist das weltbekannte Bild „Der Kuss“ von Gustav Klimt zu sehen.

- (a) Das Schloss wurde weltbekannt, als Gustav Klimt es malte.
- (b) Gustav Klimt sah das Schloss und malte das Bild „Der Kuss“.
- (c) Im Schloss kann man das berühmte Bild „Der Kuss“ anschauen.

EJERCICIO II TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Für diese Leute gibt es aber ein alternatives Hobby (...).

- (a) Für diese Leute gibt es aber verschiedene Hobbys (...).
- (b) Für alternative Menschen gibt es aber ein anderes Hobby (...).
- (c) Für diese Personen gibt es aber ein anderes Hobby (...).

7. Bei einem einzigen Lachen aktivieren wir mehr als 80 Muskeln am ganzen Körper.

- (a) Nur wenn man lacht, aktiviert man mehr als 80 Muskeln am ganzen Körper.
- (b) Wenn man einmal lacht, aktiviert man mehr als 80 Muskeln am ganzen Körper.
- (c) Man muss viel lachen, um mehr als 80 Muskeln am ganzen Körper zu aktivieren.

8. Wer also viel lacht, dem geht es gut.

- (a) Nur wer viel lacht, kann gut gehen.
- (b) Wer auch viel lacht, kann mal in den Lachklub gehen.
- (c) Wer viel lacht, hat ein gutes Leben.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto.

EJERCICIO III TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. konstruieren - _____ (Synonym)
- 10. Adressen - _____ (Synonym)
- 11. Gemälde - _____ (Synonym)
- 12. optional - _____ (Antonym)
- 13. vorigen - _____ (Antonym)

EJERCICIO III TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Menschen - _____ (Synonym)
- 10. passiven - _____ (Antonym)
- 11. gesund - _____ (Antonym)
- 12. glauben - _____ (Synonym)
- 13. schlechteste - _____ (Antonym)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

**LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 3 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

- 14. Wien ist die schön___ Stadt Europas. Sie war viel___ Jahre lang das Zentrum eines großen Reiches.
- 15. Der Flug nach Wien kost___ leider viel. In Schule verkaufen wir T-Shirts, Geld zu verdienen.

EJERCICIO IV TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

- 14. In d___ Freizeit sollte man so viel möglich lachen.
- 15. Einige Ärzte sind Meinung, Stress eine modern___ Krankheit ist.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Waren Sie schon mal in Österreich? Wenn nicht, würden Sie gerne Österreich besuchen? Warum?

EJERCICIO V TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Welche Hobbys haben Sie? Was machen Sie gerne in Ihrer Freizeit? Warum?