



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar dicho número.

TEXTO A:

Schule während der Coronakrise

Hausunterricht oder Homeschooling in der Coronakrise ist gar nicht so einfach. Die Frage, ob die Schulen wegen Corona geschlossen bleiben sollten, wird momentan sehr intensiv diskutiert. Denn Homeschooling ist in Deutschland noch immer schwierig: nicht nur für die Kinder, sondern auch für Eltern und Lehrer. Bei Schülern aus der ersten Klasse wie Frido ist das Homeschooling besonders schwierig. Warum? Weil sie erstmal die Grundlagen lernen müssen. Zusammen mit seiner Mutter lernt Frido jetzt lesen und schreiben. Das findet er eigentlich auch ganz cool. Am besten findet er aber das Lernen zu dritt, das heißt, wenn er mit seiner Mutter und seiner kleinen Schwester Selma zusammen im Wohnzimmer lernt. So ist immer was los.

Fridos Lehrerinnen Theresa Schmitt und Anna Vatankhah geben ihr Bestes, die Kinder und ihre Eltern digital zu unterstützen. Mehrmals die Woche gibt es daher Sprech- und Fragestunden per Video. Aber Sechsjährigen das Schreiben, Lesen und Rechnen beizubringen, das ist digital schwierig.

Die Tablets, die die Berliner Regierung zur Verfügung stellt, können jetzt an Kinder verteilt werden, die keine digitalen Geräte zu Hause haben. Experten sagen: Auch das hätte früher kommen müssen. Schülerinnen und Schüler, die zu Hause nicht über ein digitales Gerät verfügen, sollen möglichst von der Schule ein Gerät bekommen. Der Bund hat dafür fast 500 Millionen Euro zur Verfügung gestellt. Außerdem gibt es mittlerweile kostenlose Nachhilfe: Studierende bieten mit dem Projekt "Corona School" kostenfreie Lernunterstützung für Schülerinnen und Schüler an.

TEXTO B:

Gesunde Ernährung

Eine gesunde Ernährung ist sehr wichtig für die Gesundheit, denn Essen ist wie das Benzin für das Auto. Ohne das richtige Essen haben weder Kopf noch Körper die nötige Energie, man kann sich kaum konzentrieren und man fühlt sich die ganze Zeit müde und ohne Kraft. Auch wenn das für die gesamte Bevölkerung gilt, ist eine richtige Ernährung für Jugendliche besonders wichtig. Wer aus der Schule oder aus der Uni kommt, hat Hunger und muss gut essen. Wenn man noch dazu Hausaufgaben, Sport oder andere Aktivitäten am Nachmittag macht, die viel Energie erfordern, ist gut essen noch wichtiger. Aber wie sieht das optimale Mittagessen für Jugendliche aus? Eigentlich gelten für Jugendliche dieselben Regeln einer guten Ernährung wie für Erwachsene: Obst und Gemüse und gesunde Kohlenhydrate, die möglichst aus Vollkornprodukten kommen. Milchprodukte und Fleisch sind erlaubt, aber man sollte nicht zu viel davon konsumieren, denn wer zu viel Proteine zu sich nimmt, kann auch Gesundheitsprobleme bekommen. Eine wichtige Regel ist die sogenannte „Fünf am Tag“. Das bedeutet, dass man jeden Tag 5 Mal Obst und Gemüse konsumieren sollte. So bleibt man gesund und kann sicher sein, dass man die nötige Energie, Vitamine und Mineralstoffe für einen mühevollen und aktiven Tag hat. Wer sich aber generell gut ernährt, bleibt immer gesund und kann sich ohne große Probleme von Zeit zu Zeit ein leckeres Stück Schokolade oder einen Kuchen erlauben.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A) y alguna/s relacionadas con el texto B).

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

**LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|-----------|-------------|
| 1. Frido kann schon sehr gut lesen. | _____ | _____ |
| 2. Frido lernt nicht gern, wenn seine Mutter und seine Schwester im gleichen Zimmer sind. | _____ | _____ |
| 3. Alle Berliner Schülerinnen und Schüler haben ein digitales Gerät von der Berliner Regierung bekommen. | _____ | _____ |
| 4. Experten sind der Meinung, dass die Tablets in Berlin zu spät gekommen sind. | _____ | _____ |
| 5. Beim Projekt "Corona School" helfen Studenten Schülerinnen und Schülern. | _____ | _____ |

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|---|-----------|-------------|
| 1. Kopf und Körper haben kaum Energie, wenn die Ernährung nicht gut ist. | _____ | _____ |
| 2. Man konzentriert sich viel schlechter, wenn man gegessen hat. | _____ | _____ |
| 3. Sich gut zu ernähren ist für Jugendliche wichtig. | _____ | _____ |
| 4. Milchprodukte und Fleisch sind in jeder Menge erlaubt. | _____ | _____ |
| 5. Wenn man gesund bleiben will, darf man nie Schokolade oder Kuchen essen. | _____ | _____ |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto.

La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Denn Homeschooling ist in Deutschland noch immer schwierig (...).

- (a) Denn Online-Unterricht zu Hause ist in Deutschland gar nicht kompliziert (...).
- (b) Denn Online-Unterricht zu Hause ist in Deutschland immer noch ein besonders komplexes Thema (...).
- (c) Denn Online-Unterricht zu Hause ist in Deutschland keine große Debatte (...).

7. Fridos Lehrerinnen geben ihr Bestes, die Kinder und ihre Eltern digital zu unterstützen.

- (a) Das Beste, was Fridos Lehrerinnen tun, ist die Digitalisierung der Kinder.
- (b) Fridos Lehrerinnen tun alles, um Kindern und ihren Eltern digital zu helfen.
- (c) Es ist besser, wenn Kinder und ihre Eltern die Lehrerinnen digital unterstützen.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

**LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

8. Experten sagen: Auch das hätte früher kommen müssen.

- (a) Nach Meinung von Experten hätte dies schon früher passieren müssen.
- (b) Experten sagen: besser spät als gar nicht.
- (c) Experten sagen: Das dürfte nicht spät genug kommen.

EJERCICIO II TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Aber wie sieht das optimale Mittagessen für Jugendliche aus?

- (a) Aber wie ist das beste Mittagessen für Jugendliche?
- (b) Aber wo sieht man das optimale Mittagessen für Jugendliche?
- (c) Aber wie sieht das leckerste Mittagessen für Jugendliche aus?

7. (...), dass man jeden Tag 5 Mal Obst und Gemüse konsumieren sollte.

- (a) (...), dass man jedes Mal 5 Stück Obst und Gemüse konsumieren sollte.
- (b) (...), dass man täglich 5 Mal Obst und Gemüse essen sollte.
- (c) (...), dass man alle 5 Tage Obst und Gemüse konsumieren sollte.

8. (...) kann sich ohne große Probleme (...) Schokolade oder einen Kuchen erlauben.

- (a) (...) kann ohne große Probleme Schokolade oder Kuchen vergessen.
- (b) (...) kann problemlos Schokolade oder einen Kuchen essen.
- (c) (...) hat keine Probleme, wenn Schokolade oder Kuchen erlaubt sind.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto.

EJERCICIO III TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. geöffnet - _____ (Antonym)
- 10. Fundamente - _____ (Synonym)
- 11. helfen - _____ (Synonym)
- 12. Apparate - _____ (Synonym)
- 13. später - _____ (Antonym)

EJERCICIO III TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Krankheit - _____ (Antonym)
- 10. Wagen - _____ (Synonym)
- 11. Korrekte - _____ (Synonym)
- 12. Früchte - _____ (Synonym)
- 13. passiven - _____ (Antonym)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

**LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 3 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

- 14. Der privat_____ Unterricht Hause ist in Deutschland verboten.
- 15. Österreich ist Homeschooling erlaubt und auch in meisten Kantonen d_____ Schweiz.

EJERCICIO IV TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

- 14. In Regel sollte nur gut_____ Produkte konsumieren.
- 15. Es ist immer wichtig, ein gesund_____ Essen kochen.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Wie hat sich Ihre Schule während der Pandemie geändert? Finden Sie Hausunterricht gut oder nicht gut? Warum?

EJERCICIO V TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Was essen Sie gerne? Glauben Sie, dass Sie gesund essen? Warum?