



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar hasta alcanzar el número indicado**.

En los bloques A, B, C, D y E se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.

Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.

### TEXTO A:

#### **Marios erste berufliche Erfahrung**

Gestern ist Mario aus Berlin zurückgekommen. Er hat dort ein Praktikum in einer Autowerkstatt gemacht. Vier Monate lang hat er gelernt, wie man Autos teurer Marken wie Mercedes, Porsche oder BMW repariert. Dabei hat er die kleinsten Autoteile wie Bremsen, Reifen, Windscheiben oder die Kupplung\* kennengelernt und sie sogar montiert. Alles hat angefangen, als er sich an seiner Berufsschule für ein Praktikum im Ausland beworben hat. Er war der Einzige, der mutig genug war, um sich von Familie und Freunden zu trennen. Der Rest seiner Mitschüler und Mitschülerinnen entschied sich, das Praktikum hier in Andalusien zu absolvieren. „Am liebsten bleibe ich zu Hause. Da muss ich mich um nichts im Haushalt kümmern“, meinte sein bester Freund in der Schule. Mario fand das aber zu langweilig. Seit langer Zeit wollte er im Ausland arbeiten, um neue Erfahrungen zu sammeln und um zu sehen, wie das Leben weit weg von seiner Familie aussieht. Als er in Berlin ankam, fand er nach langer Suche endlich ein Zimmer in einer WG. Dort lernte er interessante Leute kennen, zu denen er heute noch immer Kontakt hat. In der WG lernte er auch, wie man die Fenster putzt, die Küche sauber macht oder die Wäsche wäscht. „Das ist auch eine Lebensbereicherung“, hat seine Mutter ihm gesagt. Sein Vater ist auch darüber glücklich, dass sein Sohn das Praktikum in Deutschland absolviert hat. „Dadurch hat er nicht nur gelernt, wie man teure Autos repariert. Er ist jetzt auch selbständig geworden und spricht besser Deutsch“, hat sein Vater gesagt.

Kupplung\*: embrague

### TEXTO B:

#### **Eltern als Vorbild**

Eltern sind auch beim Gebrauch von Medien die wichtigsten Vorbilder in der Familie. Kinder lernen durch das Imitieren ihrer Eltern und übernehmen bestimmte Verhaltensmuster\* von ihnen. Indem Eltern mit gutem Beispiel vorangehen, haben sie eine gute Chance, ihren Kindern den verantwortungsbewussten\* Umgang mit Medien zu zeigen. Kinder machen normalerweise ihre ersten Erfahrungen mit Medien in der Familie. Je jünger sie sind, desto mehr hängt ihr Medienkonsum von dem Medienkonsum ihrer Eltern ab. Wichtig ist, dass Eltern sich darüber bewusst sind, dass der Medienkonsum von ihren Kindern nicht nur durch Worte und Regeln beeinflusst wird, sondern auch durch das Verhalten der Eltern. Deshalb ist es wichtig, dass Eltern über die eigene Mediennutzung reflektieren und mit gutem Beispiel vorangehen. Das ist aber gar nicht so einfach. Eltern sollten dabei unbedingt über folgende Fragen nachdenken: Wie oft nutzen sie welche Medien, wozu und wie lange? Gehen sie beim Essen oder bei Gesprächen ans Handy? Läuft der Fernseher im Hintergrund, wenn in der Familie geredet, gespielt, geputzt, gekocht, gestritten oder gegessen wird? Gute Initiativen, um den Medienkonsum in der Familie zu reduzieren sind, zum Beispiel, Initiativen wie die folgenden: eine Woche ohne Handy, zwei Wochen ohne Facebook oder wenigstens ein Wochenende im Monat ohne Tablet. Am Anfang sind solche Initiativen immer eine große Herausforderung, aber mit der Zeit, sieht man die Vorteile und dann ist es gar nicht mehr so schwierig auf das Handy, Facebook oder andere Medien zu verzichten.

Verhaltensmuster\*: modelo de comportamiento

verantwortungsbewusst\*: responsable



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. En cada bloque se podrá elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B.

### BLOQUE A (Comprensión lectora)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

#### EJERCICIO I. TEXTO A

##### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja    | Nein  |
|---|-------|-------|
| 1. Mario hat in Berlin ein Praktikum gemacht.                       | _____ | _____ |
| 2. Marios Familie hat ihn nach Berlin begleitet.                    | _____ | _____ |
| 3. Seine Mitschüler sind in Spanien geblieben.                      | _____ | _____ |
| 4. Er hat sofort eine Wohnung in Berlin gefunden.                   | _____ | _____ |
| 5. Marios Vater denkt, dass sein Sohn jetzt besser Deutsch spricht. | _____ | _____ |

#### EJERCICIO I. TEXTO B

##### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja    | Nein  |
|---|-------|-------|
| 1. Kinder imitieren den Medienkonsum ihrer Freunde.               | _____ | _____ |
| 2. Eltern beeinflussen Kinder durch ihre Worte und ihr Verhalten. | _____ | _____ |
| 3. Eltern sollten über ihren Medienkonsum kritisch nachdenken.    | _____ | _____ |
| 4. Durch gute Initiativen kann man den Medienkonsum reduzieren.   | _____ | _____ |
| 5. Auf das Handy zu verzichten ist am Anfang ganz einfach.        | _____ | _____ |

### BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

#### EJERCICIO II TEXTO A

##### II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

##### 6. Gestern ist Mario aus Berlin zurückgekommen.

- (a) Mario war bis gestern in Berlin.
- (b) Mario kam vorgestern aus Berlin zurück.
- (c) Morgen fliegt Mario nach Berlin zurück.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**7. „Da muss ich mich um nichts im Haushalt kümmern“, (...).**

- (a) „Ich mache mir große Sorgen um den Haushalt“, (...).
- (b) „Da brauche ich nicht beim Haushalt zu helfen“, (...).
- (c) „Im Haushalt kümmere ich mich um alles“, (...).

**8. Sein Vater ist auch darüber glücklich, dass sein Sohn das Praktikum in Deutschland absolviert hat.**

- (a) Marios Vater hat ein glückliches Praktikum in Deutschland absolviert.
- (b) Marios Vater ist froh, dass sein Sohn in Deutschland Urlaub gemacht hat.
- (c) Marios Vater ist froh, dass sein Sohn ein Praktikum in Deutschland gemacht hat.

**EJERCICIO II TEXTO B**

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

**6. Kinder lernen durch das Imitieren ihrer Eltern und übernehmen bestimmte Verhaltensmuster von ihnen.**

- (a) Eltern sind für Kinder oft ein wichtiges Vorbild und helfen ihnen beim Lernen.
- (b) Kinder lernen nicht nur von ihren Eltern, sondern kopieren auch konkrete Verhaltensweisen von ihnen.
- (c) Kinder wollen ihre Eltern nicht kopieren und verhalten sich wie sie wollen.

**7. Kinder machen normalerweise ihre ersten Erfahrungen mit Medien in der Familie.**

- (a) Kinder benutzen die modernen Medien normalerweise zuhause und mit Freunden.
- (b) Kinder machen ihre ersten Erfahrungen mit der Familie.
- (c) Kinder machen gewöhnlich ihre ersten Medienerfahrungen in der Familie.

**8. Gute Initiativen, um den Medienkonsum in der Familie zu reduzieren sind, (...).**

- (a) Gute Initiativen, um die Medien der Familie zu reduzieren sind, (...).
- (b) Es gibt gute Möglichkeiten, die Familienmedien zu reduzieren, (...).
- (c) Gute Initiativen, um die Mediennutzung in der Familie zu reduzieren sind, (...).

**BLOQUE C (Dominio del léxico)**

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto.

**EJERCICIO III TEXTO A**

**III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. größten - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 10. entschloss sich - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 11. lustig - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 12. Beziehung - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 13. unabhängig - \_\_\_\_\_ (Synonym)

**EJERCICIO III TEXTO B**

**III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

- schlechtem - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- generell - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- älter - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- nachdenken - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- gesprochen - \_\_\_\_\_ (Synonym)

**BLOQUE D (Gramática)**

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO IV TEXTO A**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (\_\_\_\_\_) aus.

- Seit Mario aus Deutschland zurückgekommen ....., spricht er besser Deutsch in d\_\_\_ Schule.
- Marios best\_\_\_ Freund ist ..... faul und will nichts ..... Haushalt machen.

**EJERCICIO IV TEXTO B**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (\_\_\_\_\_) aus.

- In mein\_\_\_ Familie hat zwar fast jeder ..... Smartphone und kommuniziert per WhatsApp, aber nicht alle haben ein\_\_\_ Fernseher zuhause.
- Obwohl heutzutage manche Leute keinen Fernsehapparat haben, bedeutet dies nicht, ..... die Leute kein\_\_\_ Filme oder Serien sehen.

**BLOQUE E (Redacción)**

**Puntuación máxima: 40 puntos**

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

**EJERCICIO V TEXTO A**

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Würden Sie gern im Ausland studieren? Warum?**

**EJERCICIO V TEXTO B**

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Welche Medien benutzen Sie am häufigsten und wofür?**