



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar hasta alcanzar el número indicado**.

En los bloques A, B, C, D y E se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.

Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.

### **TEXTO A:**

#### **So lerne ich zu Hause**

Der Schreibtisch im Zimmer sagt vieles über den Menschen, der an ihm lernt, aus. Die Objekte die auf dem Tisch liegen und wie sie da liegen, können viele Informationen über uns und über unsere Charaktereigenschaften sagen.

Nach einer Studie der Universität von Minnesota (USA) sind die Menschen, die einen ordentlichen und gut organisierten Tisch haben, disziplinierte und gewöhnliche Personen. Diese Personen führen wahrscheinlich ein regelmäßiges Leben, lieben Routinen und halten nicht viel von Überraschungen. Man kann auf ihrem Tisch kaum Objekte sehen. Viele Sachen auf dem Arbeitsplatz können die Konzentration der Lernenden stören. Deshalb steht vielleicht nur ein Computer oder es liegt ein einfaches Blatt Papier auf dem Tisch, der regelmäßig aufgeräumt wird. Sauberkeit spielt auch für diese Personen eine wichtige Rolle.

Auf der anderen Seite gibt es viele Leute, die nur an einem chaotischen Platz arbeiten können. Diese Personen halten sich nicht gern an die Normen und sind eher extrovertiert und offen. Sie essen, während sie arbeiten und sie machen viele Aktivitäten gleichzeitig. Sie lieben es, auffallende oder komische Objekte auf ihrem Tisch zu haben, so wie zum Beispiel Blumen, bunte Bleistifte oder Fotos.

Herr Professor Gosling der Universität von Minnesota ist der Meinung, dass eine zuverlässige Person einen ordentlichen Schreibtisch hat. Man kann solchen Personen vertrauen, weil sie gerne im Voraus planen. Dagegen räumt eine kreative Person selten ihren Schreibtisch auf. Diese Personen sind zwar kreativ, aber oft unzuverlässig. Sie verspäten sich oft oder sind vergesslich.

### **TEXTO B:**

#### **Schnelle Kommunikation: Wozu brauchen wir das?**

Hast du schon mal darüber nachgedacht, wie stressig unser Leben ist? Whatsapp-Nachrichten, Instagram oder E-Mails haben unser Leben dynamisch gemacht. Zu dynamisch, wenn man an die 70er und 80er Jahre zurückdenkt. In diesen Jahren schrieb man Briefe, die etwas Zeit gebraucht haben, bis der Empfänger sie bekommen hat. Postkarten haben drei oder vier Wochen später ihr Ziel erreicht und niemand hat sich darüber aufgeregt. Der schnellste Kommunikationsweg war damals das Telefon zu Hause. Es hat aber tatsächlich nicht immer geklappt, weil das Handy noch nicht erfunden war und man nicht rund um die Uhr zu Hause war. Man hatte Geduld und freute sich über die Nachrichten von Leuten, auch wenn sie mit etwas Verspätung ankamen. Heute dagegen will man sofort informiert werden. Je schneller man etwas erfährt, umso besser. Die Notwendigkeit, sofort alles zu wissen, wird jeden Tag größer. Warum müssen wir von allem Fotos verschicken? Wen interessiert es, wenn wir früh aufstehen und schrecklich aussehen? Was ist für andere Leute so interessant daran, wenn wir ein leckeres Essen genießen? Muss man unbedingt jeden Moment des Lebens mitteilen? „Willst du von mir hören? Lass uns mal treffen!“ ist die Initiative einer Schule in Salzburg, um Schüler und Schülerinnen darauf aufmerksam zu machen, wie negativ dieses schnelle Informieren ist. Damit wollen sie den Erwachsenen von morgen zeigen, dass sofortige Nachrichten unser Leben nicht bestimmen sollten. Deshalb empfehlen sie, auf das Handy und den Computer für eine gewisse Zeit zu verzichten, um den persönlichen Kontakt mit Freunden und Familie zu fördern.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**BLOQUES DE PREGUNTAS:**

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. En cada bloque se podrá elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO I. TEXTO A**

**I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja    | Nein  |
|---|-------|-------|
| 1. Der Arbeitsplatz zeigt nicht, wie wir sind.                              | _____ | _____ |
| 2. Organisierte Menschen achten nicht auf ihren Tisch.                      | _____ | _____ |
| 3. Unordnung ist ein Zeichen der Kreativität.                               | _____ | _____ |
| 4. Man kann sowohl ordentlichen als auch unordentlichen Personen vertrauen. | _____ | _____ |
| 5. Kreative Menschen sind oft unpünktlich.                                  | _____ | _____ |

**EJERCICIO I. TEXTO B**

**I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja    | Nein  |
|---|-------|-------|
| 1. Postkarten haben heutzutage unser Leben dynamisch gemacht.                     | _____ | _____ |
| 2. Früher waren die Leute geduldig.   | _____ | _____ |
| 3. Heutzutage möchte man sofort wissen, was passiert.                             | _____ | _____ |
| 4. Eine Schule in Salzburg hat vor, sich mit anderen Schülern Europas zu treffen. | _____ | _____ |
| 5. Anstatt Freunde anzurufen, schlagen sie vor, ihnen einen Brief zu schreiben.   | _____ | _____ |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO II TEXTO A**

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

**6. Diese Personen führen wahrscheinlich ein regelmäßiges Leben (...).**

- (a) Solche Menschen sagen in der Regel die Wahrheit (...).
- (b) Diese Menschen haben normalerweise viele Regeln (...).
- (c) Diese Personen haben vermutlich ein gewöhnliches Leben (...).



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**7. Sauberkeit spielt auch für diese Personen eine wichtige Rolle.**

- (a) Für diese Personen ist es egal, ob es sauber ist oder nicht.
- (b) Man soll eine saubere Rolle spielen.
- (c) Für diese Leute ist es wichtig, dass alles sauber ist.

**8. Diese Personen halten sich nicht gern an die Normen (...).**

- (a) Diese Menschen mögen Normen nicht gern (...).
- (b) Diese Personen denken, dass die Normen wichtig sind (...).
- (c) Diese Personen möchten gern Normen haben (...).

**EJERCICIO II TEXTO B**

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

**6. (...), wenn man an die 70er und 80er Jahre zurückdenkt.**

- (a) (...), wenn man 70 oder 80 Jahre lang nachdenkt.
- (b) (...), wenn man sich an die 70er und 80er Jahre erinnert.
- (c) (...), als man 70 oder 80 Jahre alt war.

**7. Postkarten haben drei oder vier Wochen später ihr Ziel erreicht (...).**

- (a) Drei oder vier Wochen hat es gedauert, bis Postkarten am Ziel angekommen sind (...).
- (b) Postkarten haben immer eine Verspätung von vier oder drei Tagen gehabt (...).
- (c) Nach drei oder vier Wochen sind die Postkarten geschickt worden (...).

**8. Muss man unbedingt jeden Moment des Lebens mitteilen?**

- (a) Muss man in jedem Moment unser Leben mit Bedingungen teilen?
- (b) Ist es vielleicht nicht besser, keinen Moment des Lebens mitzuteilen?
- (c) Ist es nötig, über jeden Moment des Lebens zu informieren?

**BLOQUE C (Dominio del léxico)**

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto.

**EJERCICIO III TEXTO A**

**III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Gegenstände - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 10. Schmutz - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 11. schüchtern - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 12. hassen - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 13. farbige - \_\_\_\_\_ (Synonym)

**EJERCICIO III TEXTO B**

**III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

- 9. entspannt - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 10. statisch - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 11. Absender - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 12. Bilder - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 13. Aktion - \_\_\_\_\_ (Synonym)

**BLOQUE D (Gramática)**

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO IV TEXTO A**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (\_\_\_\_\_) aus.

- 14. Ein ordentlich\_\_\_ Mensch räumt gern sein\_\_\_ Schreibtisch .....
- 15. Je chaotischer der Schreibtisch ein\_\_\_ Menschen ist, ..... kreativer ist er.

**EJERCICIO IV TEXTO B**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (\_\_\_\_\_) aus.

- 14. Es ist kein\_\_\_ gut\_\_\_ Idee, Bilder von deinem Alltag ..... senden.
- 15. .... meine Mutter klein war, schickte sie Postkarten an ihr\_\_\_ Familie.

**BLOQUE E (Redacción)**

**Puntuación máxima: 40 puntos**

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

**EJERCICIO V TEXTO A**

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Wie sieht Ihr Zimmer aus? Sind Sie ein ordentlicher oder ein unordentlicher Mensch?**

**EJERCICIO V TEXTO B**

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Finden Sie Massenmedien wie Instagram oder Twitter nützlich? Benutzen Sie sie? Warum?**