

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 h 30
  - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
  - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico
  - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará con 1 punto
  - e) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.

### LES FAMILLES NOMBREUSES SONT-ELLES HEUREUSES ?

Il naît quatre bébés par seconde dans le monde. Ces enfants vont retrouver souvent dans leur famille leurs frères et sœurs. Et parfois, ils rejoignent beaucoup de frères et de sœurs !

Avoir une famille nombreuse n'est pas toujours un choix. Dans les pays pauvres, le nombre élevé d'enfants par famille est dû à l'absence de contraception. Les familles n'ont pas d'accès aux traitements qui leur permettent de choisir de ne pas avoir d'enfant. Dans les pays riches, avoir plusieurs enfants est généralement un choix. Un choix religieux, souvent. Comme pour cette Américaine catholique, qui vient d'accoucher de son 18<sup>e</sup> enfant.

En France, l'histoire des familles nombreuses n'a pas toujours été rose. Sous la Troisième République (fin du XIX<sup>e</sup> siècle), les familles nombreuses étaient montrées du doigt. On disait que leurs enfants étaient mal éduqués ou sales. Puis le nombre de naissances a diminué en France. Il fallait faire plus d'enfants. L'image des familles nombreuses s'est peu à peu améliorée. Aujourd'hui, les familles nombreuses sont de retour ! Non pas parce qu'on fait plus d'enfants, mais à cause des familles recomposées. Les parents divorcés qui rencontrent un nouveau compagnon, rencontrent aussi souvent ses enfants.

Et tout ce petit monde s'installe ensemble pour découvrir tous les bonheurs de vivre à plusieurs !

JDE, le 8 janvier 2009.

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

- A.1.1. (0'5 p) Tous les enfants qui naissent dans le monde rejoignent beaucoup de frères et sœurs.
- A.1.2. (0'5 p) Dans les pays pauvres, les gens aiment avoir beaucoup d'enfants.
- A.1.3. (0'5 p) Dans les pays riches, si on a beaucoup d'enfants c'est parce qu'on le veut.
- A.1.4. (0'5 p) Aujourd'hui, les familles nombreuses sont bien vues en France.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

*Pourquoi les familles nombreuses n'ont-elles pas toujours été bien acceptées en France ?*

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

- |               |           |               |           |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| a- retrouvent | (0'25 p.) | b- option     | (0'25 p.) |
| c- procréer   | (0'25 p.) | d- partenaire | (0'25 p.) |

#### B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p) Mettez la phrase suivante au singulier :

« Les familles n'ont pas d'accès aux traitements qui leur permettent de choisir de ne pas avoir d'enfant. »

B.2. (0,5 p) Mettez à la forme active la phrase suivante :

« Sous la Troisième République, les familles nombreuses étaient montrées du doigt. »

B.3. (0,5 p) Exprimer l'obligation d'une autre manière dans la phrase suivante:

« Il fallait faire plus d'enfants. »

B.4. (0,5 p) Remplacez les mots soulignés dans la phrase suivante par un pronom personnel :

« Les parents divorcés qui rencontrent un nouveau compagnon, rencontrent aussi souvent ses enfants. »

#### C. EXPRESSION (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés (100 mots environ):

C.1. Croyez-vous qu'en Espagne les familles nombreuses sont-elles de retour aussi ? Pour les mêmes raisons qu'en France ? En connaissez-vous des cas ? Combien de frères et de sœurs auriez-vous aimé avoir ? Pourquoi ?

C.2. Pensez-vous que le fait d'avoir beaucoup d'enfants soit un avantage ou un inconvénient pour le pays ? Pourquoi ? Quels seraient ces avantages et ces inconvénients ?

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### Les familles nombreuses sont-elles heureuses ?

La calificación de la prueba se hará en función de los principios siguientes: La calificación y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. Por lo tanto, los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- √ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- √ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- √ Expresión: de 0 a 4 puntos.

**A. COMPRENSIÓN.** Se pretende únicamente comprobar la comprensión lectora. Valor total: hasta 4 puntos.

**A.1.** (2 p.) Se trata de comprobar la comprensión puntual de las cuatro frases y si están de acuerdo con el contenido del texto. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Soluciones:

A.1.1. Faux. Línea 2: « Et parfois, ils rejoignent beaucoup de frères et de sœurs ! »

A.1.2. Faux. Líneas 3 y 4: « Dans les pays pauvres, le nombre élevé d'enfants par famille est dû à l'absence de contraception. »

A.1.3. Vrai. Líneas 5 y 6: « Dans les pays riches, avoir plusieurs enfants est généralement un choix. »

A.1.4 Vrai. Líneas 11 y 12: « L'image des familles nombreuses s'est peu à peu améliorée. Aujourd'hui, les familles nombreuses sont de retour ! »

**A.2.** (1 p.). Solución:

« On disait que leurs enfants étaient mal éduqués ou sales. » Líneas 9 y 10.

**A.3.** (1 p.). Soluciones:

a) rejoignent                      b) choix                      c) accoucher                      d) compagnon

**B. GRAMÁTICA.** (2 puntos)

**B.1.** (0'5 p.). Solución : « La famille n'a pas d'accès au traitement qui lui permet de choisir de ne pas avoir d'enfant. »

**B.2.** (0'5 p.). Solución : « Sous la Troisième République, on montrait du doigt les familles nombreuses. »

**B.3.** (0'5 p.). Solución : « On devait (on était obligé de) faire plus d'enfants. »

**B.4.** (0'5 p.). Solución : « Les parents divorcés les rencontrent souvent. »

**C. EXPRESIÓN.** Consiste en una composición de unas 100 palabras. Se proponen dos opciones, pero el alumno desarrollará **sólo una**. Valor total, hasta 4 puntos, teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y el atenerse a la pregunta en concreto: 1 punto.
2. Forma: corrección gramatical 0'5 y corrección ortográfica 0'5 puntos.
3. Contenido: - Vocabulario adecuado: 0'5 puntos.  
- Coherencia textual: 0'5 puntos.  
- Madurez en la argumentación: 1 punto.

**NOTA:** Se podrá restar hasta 1 punto a la nota final por no respetar las normas de correcta presentación de los ejercicios, por tachaduras múltiples y/o la ilegibilidad de la letra.