



Universidades Públicas  
de Andalucía

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2008-2009

ANÁLISIS DE TEXTO  
LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 h 30
  - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
  - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico
  - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará con 1 punto.
  - e) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.

QUATRE TRUCS POUR VIVRE PLUS LONGTEMPS

On s'en doutait un peu, mais on en a désormais la preuve : pour vivre plus vieux, il faut vivre sainement. Une étude britannique montre qu'on peut gagner 14 ans d'espérance de vie en prenant quatre bonnes habitudes : faire de l'exercice, ne pas boire trop d'alcool, ne pas fumer et manger au moins cinq fruits et légumes par jour.

Cette étude a été menée au Royaume-Uni durant 14 ans (entre 1993 et 2007) sur 20 000 hommes et femmes âgés de 49 à 79 ans, sans grave problème de santé. En 2006, les enquêtes ont comptabilisé 1987 décès parmi ces 20 000 volontaires. Ils ont comparé la durée de vie de chacun à son mode de vie. Les chercheurs ont donné un point aux participants pour chacun de leurs comportements sains. Résultat : ceux qui ont obtenu un score de 0 point, ont quatre fois plus de risques de mourir jeunes que ceux qui ont un score de 4 points. Cet écart de 4 points correspond à une espérance de vie plus longue ou plus courte de 14 ans.

Chose importante : l'étude montre que ni le poids, ni le statut social n'a d'influence sur l'espérance de vie. Mais reste à convaincre les gens de modifier leur comportement et de se priver de quelques plaisirs pour vivre plus vieux !

JDE, le 24.01.08.

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0'5 p) Pour devenir plus vieux, il ne faut que faire de l'exercice.

A.1.2. (0'5 p) L'étude a été menée sur 20 000 personnes malades.

A.1.3. (0'5 p) Ceux qui ont eu 4 points vont vivre plus longtemps.

A.1.4. (0'5 p) Selon l'étude, les personnes obèses vont mourir plus jeunes.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

*D'après le texte, qu'est-ce qu'on doit faire exactement pour vivre plus longtemps ?*

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a- à l'avenir (0'25 p.)    b- dirigée(0'25 p.)

c- morts (0'25 p.)        d- résultat (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 point) Mettez la phrase suivante à la forme passive :

*Les enquêtes ont comptabilisé 1987 décès.*

B.2. (0,5 point) Exprimer l'obligation d'une autre manière dans la phrase:

*Il faut vivre sainement.*

B.3. (0,5 point) Mettez au singulier la phrase suivante:

*Les chercheurs ont donné un point aux participants pour chacun de leurs comportements sains.*

B.4. (0,5 point) Dites le contraire de la phrase suivante, en commençant par « L'étude montre que... »

« L'étude montre que ni le poids ni le statut social n'a d'influence sur l'espérance de vie. »

C. EXPRESSION (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés (100 mots environ):

C.1. Connaissez-vous déjà l'information du texte ? Vous trouvez-vous parmi ces personnes qui ont de bonnes habitudes pour votre santé ? Pourquoi ? Aimerez-vous vivre plus longtemps ?

C.2. Croyez-vous qu'en Espagne, nous avons de bonnes habitudes pour vivre plus longtemps ? Pourquoi ? Sinon, que faut-il faire ?



Universidades Públicas  
de Andalucía

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2008-2009

ANÁLISIS DE TEXTO  
LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

QUATRE TRUCS POUR VIVRE PLUS LONGTEMPS

La calificación de la prueba se hará en función de los principios siguientes: La comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. Por lo tanto, los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- √ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- √ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- √ Expresión: de 0 a 4 puntos.

**A. COMPRENSIÓN.** Se pretende únicamente comprobar la comprensión lectora. Valor total: hasta 4 puntos.

**A.1.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión puntual de las cuatro frases y si están de acuerdo con el contenido del texto. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Soluciones :

A.1.1. Faux. Ligne 1 : « Il faut vivre sainement »

A.1.2. Faux. Lignes 5 et 6 : " Sur 20 000 hommes et femmes ... sans grave problème de santé "

A.1.3. Vrai. Lignes 9 et 10 : « Ceux qui ont obtenu un score de 0 point, ont quatre fois plus de risques de mourir jeunes que ceux qui ont un score de 4 points. »

A.1.4. Faux. Ligne 12 : « L'étude montre que ni le poids, ni le statut social n'a d'influence sur l'espérance de vie. »

**A.2.** (1 punto). Solución :

« Faire de l'exercice, ne pas boire trop d'alcool, ne pas fumer et manger au moins cinq fruits et légumes par jour. » Línea 3.

**A.3.** (1 punto, 0'25 cada acierto). Soluciones :

a) Désormais      b) menée      c) décès      d) score

**B. GRAMÁTICA.** (2 puntos)

**B.1.** (0'5 p.). Solución : « 1987 décès ont été comptabilisés par les enquêtes. »

**B.2.** (0'5 p.). Solución : « On doit vivre sainement. »

**B.3.** (0'5 p.). Solución : « Le chercheur a donné un point au participant pour chacun de ses comportements sains. »

**B.4.** (0'5 p.). Solución : « L'étude montre que le poids et le statut social ont de l'influence sur l'espérance de vie. »

**C. EXPRESIÓN.** Consiste en una composición de unas 100 palabras. Se proponen **dos opciones**, pero el alumno desarrollará **sólo una**. Valor total, hasta 4 puntos, teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y el atenerse a la pregunta en concreto: 1 punto.
2. Forma: corrección gramatical 0'5 y corrección ortográfica 0'5 puntos.
3. Contenido: Vocabulario adecuado: 0'5 puntos.  
Coherencia textual: 0'5 puntos.  
Madurez en la argumentación: 1 punto.

**NOTA:** Se podrá restar hasta 1 punto a la nota final por no respetar las normas de correcta presentación de los ejercicios, por tachaduras múltiples y/o la ilegibilidad de la letra.