

- Instrucciones:
- Duración: 1 h 30
 - Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

OPCIÓN A

LA FAMILLE: UNE VALEUR SÛRE

En cette époque agitée, la tendance n'est plus à l'autorité dans les familles françaises mais à la complicité. Les jeunes ne se révoltent plus systématiquement contre leurs parents. La preuve: ils quittent le domicile familial de plus en plus tard. Les conflits des générations n'existeraient-ils plus?

Il y a certes des facilités à vivre chez ses parents, mais ce n'est pas ça qui retient Benjamin, vingt-deux ans, dans son cocon familial. Il sait cuisiner, faire la lessive, gagner de l'argent. Et, pourtant, il vit depuis deux ans avec sa petite amie Magali... chez papa et maman. Pourquoi? Parce qu'il s'y sent bien.

On s'attarde en effet de plus en plus chez ses parents, l'âge moyen pour quitter le domicile familial se situant actuellement autour de vingt-trois ou vingt-quatre ans. Les filles partent en moyenne deux ans avant les garçons, ces derniers étant davantage soucieux d'acquérir une véritable indépendance économique avant de sauter le pas.

Les études qui se prolongent, les difficultés à trouver un emploi et les loyers prohibitifs ne sont pas les seules raisons qui expliquent l'hésitation des enfants à voler de leurs propres ailes...

L'heure est à la tolérance, à l'échange et au respect mutuel dans cette nouvelle structure familiale...

Nelly Brunel. <http://www.diplomatie.gouv.fr>. Janvier 2010

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0'5 p) Les familles françaises ont tendance à être autoritaires.

A.1.2. (0'5 p) Les jeunes vivent de plus en plus longtemps chez leurs parents.

A.1.3. (0'5 p) L'âge moyen pour partir de chez ses parents se situe aux alentours de trente ans.

A.1.4. (0'5 p) Les filles partent plus tard que les garçons.

A.2. (1 point) Répondez par des éléments du texte à la question suivante :

Pourquoi les jeunes partent-ils de plus en plus tard du domicile familial?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a- Perturbée (0'25 p.) b- Rebellent (0'25 p.)

c- Laver le linge (0'25 p.) d- Problèmes (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p) Remplacez l'expression soulignée par le pronom correspondant: «Les jeunes ne se révoltent plus systématiquement contre leurs parents.»

B.2. (0,5 p) Mettez la phrase suivante à la forme négative: «Il y a des facilités à vivre chez ses parents»

B.3. (0,5 p) Mettez la phrase suivante au pluriel: «Il vit depuis deux ans avec sa petite amie»

B.4. (0,5 p) Mettez la phrase suivante à l'imparfait: «Les études qui se prolongent (...) ne sont pas les seules raisons qui expliquent l'hésitation des enfants à voler de leurs propres ailes...»

C. EXPRESSION (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés (100 mots environ):

C.1. Pensez-vous que ce même phénomène de départ tardif du domicile familial se produit aussi en Espagne? À votre avis pourquoi?

C.2. Pensez-vous que les jeunes d'aujourd'hui ont un avenir plus difficile que leurs parents? Pourquoi?

- Instrucciones:
- Duración: 1 h 30
 - Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

OPCIÓN B

APPRENTISSAGE ÉLECTRONIQUE

L'éducation est de plus en plus importante pour l'acquisition de compétences humaines et sociales, dans la vie quotidienne, pour l'emploi et pour la cohésion sociale et culturelle, alors que les cadres de vie et de travail connaissent des changements rapides. Nos sociétés sont confrontées à davantage de mobilité des étudiants, de flexibilité du temps de travail, à l'alternance de périodes de travail et d'apprentissage, ainsi qu'à la pénétration de nouveaux médias et services de communication dans tous les domaines de la vie. L'apprentissage électronique pourrait offrir des solutions plus adaptées à ces situations et à ces besoins nouveaux.

Cependant le potentiel d'utilisation de ces outils dans l'éducation n'est pas encore pleinement exploité en Europe. L'apprentissage électronique suscite de nouvelles exigences. Il faudrait que les établissements d'enseignement disposent des infrastructures techniques. Les enseignants devraient savoir utiliser ces nouveaux outils électroniques pour enseigner et communiquer avec leurs étudiants. Il faudrait rendre obligatoire des cours de formation des enseignants à l'apprentissage électronique. Les étudiants devraient avoir accès aux outils et aux contenus d'enseignement électroniques, ainsi que savoir comment les utiliser pour leurs études et leurs besoins de communication. Cela suppose qu'ils soient formés très tôt à l'usage des nouveaux outils de communication, surtout des outils en ligne. En ce sens, le Conseil de l'Europe a mis au point un jeu pour les enfants, destiné à promouvoir une utilisation plus sûre de l'Internet.

Conseil de l'Europe, février 2008 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0,5 p) L'application des nouvelles technologies à l'apprentissage est une solution aux exigences de la société actuelle.

A.1.2. (0,5 p) Le rôle de l'éducation dans la société moderne est très important.

A.1.3. (0,5 p) Les établissements scolaires sont bien adaptés à l'utilisation des outils électroniques.

A.1.4. (0,5 p) Les étudiants n'ont pas besoin de formation pour utiliser les nouveaux outils.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

Quelles sont les deux applications que les enseignants peuvent faire des outils électroniques ?

A.3. (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a- tout à fait (0,25 p.) b- instruments (0,25 p.) c- nécessités (0,25 p.) d- favoriser (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0'5 p) Mettez le sujet de cette phrase au singulier et faites les transformations nécessaires:

« Les enseignants devraient savoir utiliser ces nouveaux outils électroniques pour enseigner et communiquer avec leurs étudiants ».

B.2. (0'5 p) Remplacez les mots soulignés dans la phrase suivante par un pronom :

« Les enseignants devraient savoir utiliser ces nouveaux outils électroniques ».

B.3. (0'5 p) Mettez à la forme passive la phrase suivante :

« L'apprentissage électronique suscite de nouvelles exigences ».

B.4. (0'5 p) Mettez la phrase suivante au futur simple:

« Le Conseil de l'Europe a mis au point un jeu pour les enfants ».

C. EXPRESSION (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés (100 mots environ):

C.1. Quel usage faites-vous de l'ordinateur? Connaissez-vous ses dangers?

C.2. Quels avantages apportent les nouvelles technologies à la vie quotidienne?