

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

CEUX QUI DISENT NON ... À WIKIPÉDIA

Il y a quelques mois, la bibliothécaire d'une école plaçait dans la salle d'ordinateurs un panneau sur lequel était écrit « Dites juste NON à Wikipédia ». Le mouvement de la bibliothécaire a été suivi dans d'autres établissements qui, à leur tour, ont décidé de bloquer l'accès à l'encyclopédie en ligne depuis leurs ordinateurs.

Cette réaction est fondée sur trois critiques. La première est que l'encyclopédie en ligne n'est pas assez « exacte » et qu'elle ne fait pas « autorité », car elle contient des erreurs et que tout le monde peut y écrire. La seconde, beaucoup d'élèves l'utilisent comme première – et souvent même unique – source. Et la troisième, que Wikipédia est trop facilement accessible et utilisable (et donc recopiable). Beaucoup de professeurs se plaignent que par paresse et/ou méconnaissance de ces outils, les élèves et les étudiants se contentent de regarder les premiers résultats qu'ils trouvent sur Google et qu'ils copient ensuite ce qu'ils viennent de trouver dans l'encyclopédie en ligne, sans plus. Mais, interdire, est-ce une réponse efficace ? Techniquement, il est évident que non, car les élèves peuvent toujours accéder à ce site de chez eux ou de n'importe où. Mais le problème vient moins des outils eux-mêmes que de leur (mauvaise) utilisation. Interdire quelque chose aux jeunes ne peut que leur donner encore plus envie de l'utiliser. Interdire des sites Internet sous prétexte que « les étudiants n'utilisent pas assez leur propre cerveau », c'est une excuse plutôt bon marché. On en a vu d'autres, plus constructives et efficaces.

Libération.fr 08/03/08

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte :

De quoi les professeurs se plaignent-ils ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) *L'attitude de la bibliothécaire a eu beaucoup de succès.*

A.2.2. (0,50 p.) *Wikipédia est une source d'information de qualité.*

A.2.3. (0,50 p.) *Wikipédia est très difficile à utiliser.*

A.2.4. (0,50 p.) *Le fait d'interdire quelque chose encourage les élèves à l'utiliser.*

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte les synonymes des mots suivants :

a) (0,25 p.) *Inexactitudes.*

b) (0,25 p.) *Fréquemment.*

c) (0,25 p.) *Défendre.*

d) (0,25 p.) *Justification.*

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez au pluriel la phrase suivante :

« Le mouvement de la bibliothécaire a été suivi dans d'autres établissements ».

B.2. (0,50 p.) Mettez au passé composé :

« Les élèves et les étudiants se contentent de regarder les premiers résultats qu'ils trouvent sur Google ».

B.3. (0,50 p.) Mettez à la forme active :

« Le mouvement de la bibliothécaire a été suivi dans d'autres établissements ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :

« Il y a quelques mois, la bibliothécaire d'une école plaçait dans la salle d'ordinateurs un panneau [...] ».

C. EXPRESSION (80 à 100 mots) (4 points). Répondez à la question suivante :

Faites-vous souvent des recherches sur Internet ? Qu'y recherchez-vous essentiellement ? Quel(s) moteur(s) de recherche utilisez-vous ? Que pensez-vous de l'outil Internet ?

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TABAGISME PASSIF

Le tabagisme passif cause plus de 600.000 décès chaque année dans le monde, dont 165.000 chez des enfants, selon des estimations publiées par la revue médicale britannique *The Lancet*. Les enfants sont les premières victimes du tabagisme passif, alors qu'ils ne peuvent pas se soustraire à la principale source d'exposition — leurs parents qui fument à la maison, soulignent les auteurs de l'étude. C'est la première étude évaluant l'impact global du tabagisme passif. Les chercheurs ont estimé que 165.000 enfants de moins de 5 ans meurent chaque année d'infections respiratoires dues au tabagisme passif. Les deux tiers de ces décès se produisent en Afrique et en Asie du sud.

Seuls 7,4 % de la population mondiale vit aujourd'hui sous une législation « non-fumeurs ». Les auteurs de l'étude recommandent « un renforcement immédiat » de la Convention-cadre de l'OMS pour la lutte antitabac qui comprend notamment des taxes sur le tabac plus élevées, des paquets de cigarettes neutres (sans marque) et avec des messages sanitaires. « Dans de nombreuses régions, la protection des enfants et des femmes doit inclure de nouvelles stratégies éducatives pour réduire l'exposition au tabagisme passif à la maison », soulignent les auteurs de l'étude. « Peu de sources de pollution de l'air intérieur peuvent être complètement éliminées. Mais fumer à l'intérieur peut être éliminé, avec des bénéfices substantiels, comme le montrent ces nouvelles estimations », concluent-ils.

AFP, novembre 2010 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte :

Quelles sont les principales recommandations de l'OMS pour la lutte antitabac ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez chaque réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) *Les enfants sont protégés du tabagisme passif.*

A.2.2. (0,50 p.) *Un million de personnes meurt par an à cause du tabagisme passif.*

A.2.3. (0,50 p.) *La majorité des morts d'enfants à cause du tabagisme passif se produit en Europe.*

A.2.4. (0,50 p.) *Selon l'étude, l'éducation doit aider à protéger les enfants de l'exposition au tabagisme passif.*

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte les synonymes des mots suivants :

a) (0,25 p.) *Morts*

b) (0,25 p.) *Conseillent*

c) (0,25 p.) *Impôts*

d) (0,25 p.) *Totalement*

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez le sujet de la phrase suivante au singulier et faites les accords nécessaires :

« [...] ils ne peuvent pas se soustraire à la principale source d'exposition, leurs parents ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive :

« Le tabagisme passif cause 600.000 décès ».

B.3. (0,50 p.) Mettez au futur simple le verbe de la phrase suivante :

« Les enfants sont les premières victimes du tabagisme passif [...] ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez le mot souligné dans la phrase suivante par une proposition relative :

« C'est la première étude évaluant l'impact global du tabagisme passif ».

C. EXPRESSION (de 80 à 100 mots) (4 points). Répondez à la question suivante :

À votre avis, faut-il protéger les non-fumeurs du tabagisme avec des lois plus restrictives ? Pourquoi ?