

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

VOYAGER BON MARCHÉ

Le *couchsurfing*, littéralement « surf de canapé » pourrait se traduire par « passer d'un canapé à un autre ». Venu des États-Unis, le concept consiste à héberger des inconnus chez soi, gratuitement. Le *couchsurfing* est une communauté en ligne qui offre à ses membres, l'opportunité de voyager à travers le monde en logeant gratuitement chez un hôte adhérent. Celui-ci prête alors, pour une ou deux nuits, son canapé, une chambre avec commodité, un endroit où planter votre tente... Aucune règle n'est imposée, sauf celle d'accepter d'héberger à votre tour d'autres *couchsurfers* en échange.

En 2004, Casey Fenton, convaincu que l'intérêt principal des voyages réside dans les relations entre les gens, décide de créer une plateforme pour aider les voyageurs à trouver un logement gratuit ou en échange d'une faible rétribution.

Ce concept foment des valeurs de solidarité, d'échange et d'ouverture aux autres. L'objectif est de « participer à la création d'un monde meilleur, canapé après canapé », de « rapprocher les personnes et les lieux dans le monde, créer des échanges de savoir, élever la conscience collective, diffuser la tolérance et faciliter la compréhension interculturelle ». C'est beaucoup plus enrichissant qu'un simple voyage touristique qui est très cliché « touriste ».

Cependant, selon l'inventeur : « respectez les coutumes du pays où on vous accueille ».

<http://www.partenaire-europeen.fr> (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Le système du couchsurfing suppose-t-il beaucoup de dépenses ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) *Le couchsurfing se pratique seulement aux États-Unis.*

A.2.2. (0,50 p.) *Ce concept permet de s'installer chez des étrangers pour des séjours prolongés.*

A.2.3. (0,50 p.) *Le principe de ce concept est d'encourager la communication entre les peuples.*

A.2.4. (0,50 p.) *Ce concept est aussi intéressant qu'un voyage organisé.*

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte les synonymes des expressions ou mots suivants :

a) (0,25 p.) *Occasion*

b) (0,25 p.) *But*

c) (0,25 p.) *Contribuer à*

d) (0,25 p.) *Offre l'hospitalité*

GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la voix active :

« Aucune règle n'est imposée ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé :

« Casey Fenton, convaincu que l'intérêt principal des voyages réside dans les relations entre les gens, décide de créer une plateforme pour aider les voyageurs ».

B.3. (0,50 p.) Réécrivez la phrase suivante à l'aide d'un comparatif d'infériorité :

« C'est beaucoup plus enrichissant qu'un simple voyage touristique qui est très cliché « touriste » ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au discours indirect :

« Cependant, selon l'inventeur : « respectez les coutumes du pays où on vous accueille » ».

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points). Répondez à la question suivante :

Quels sont, d'après vous, les avantages et les inconvénients que présente ce concept de voyage ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

ÉVITEZ LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Jeter de la nourriture constitue une hérésie au double plan de l'écologie et de la solidarité. Chacun d'entre nous envoie pourtant une vingtaine de kilos annuels d'aliments encore consommables aux ordures ménagères. Certes, dans un pays où toute maîtresse de maison se sentirait déshonorée si un convive restait sur sa faim, les repas servis sont parfois trop plantureux.

Le cœur du problème ne réside pas dans les restes s'ils sont accommodés pour le lendemain, mais dans le fait que plus d'un tiers du gaspillage alimentaire est constitué de produits encore emballés. Ceux-ci n'ont jamais été servis à table à qui que ce soit. Ils sont mis directement à la poubelle, alors qu'une bonne partie de l'humanité souffre de malnutrition.

Ce type de question ne se posait pas à nos grand-mères. Elles mettaient en œuvre au quotidien des comportements simples, efficaces et économiques. Le bon sens conduit en effet à lister les achats alimentaires avant de passer au magasin, à bien les conserver sans laisser passer la date limite, à cuisiner en quantités raisonnables et à faire preuve d'un peu d'imagination pour recycler les reliquats sur les repas suivants. Mieux vaut enfin anticiper et confier les excédents du réfrigérateur à une association humanitaire, plutôt que de laisser les denrées concernées atteindre leur date de péremption.

Jean-Marc Lorach, *Le Figaro*, le 29 novembre 2010

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte :

Comment pourrait-on éviter le gaspillage alimentaire ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) *La maîtresse de maison ne veut pas que ses invités restent sur leur faim.*

A.2.2. (0,50 p.) *Les repas sont quelquefois extrêmement abondants.*

A.2.3. (0,50 p.) *Une partie du gaspillage alimentaire réside dans les produits sans déballer.*

A.2.4. (0,50 p.) *Nos grand-mères excellaient dans l'art d'accueillir les restes.*

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte les synonymes des expressions ou mots suivants :

a) (0,25 p.) *Dépense inutile.*

b) (0,25 p.) *Se débarrasser.*

c) (0,25 p.) *Déchets*

d) (0,25 p.) *Invité.*

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez ces phrases au singulier :

« Ce type de question ne se posait pas à nos grand-mères. Elles mettaient en œuvre au quotidien des comportements simples, efficaces et économiques ».

B.2. (0,50 p.) Mettez à la voix active :

« Ceux-ci n'ont jamais été servis à table à qui que ce soit ».

B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par les pronoms compléments qui conviennent :

« Ils sont mis directement à la poubelle, alors qu'une bonne partie de l'humanité souffre de malnutrition ».

B.4. (0,50 p.) Exprimez l'hypothèse irréaliste :

« Toute maîtresse de maison se sentirait déshonorée si un convive restait sur sa faim ».

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points). Répondez à la question suivante :

D'après vous, quelles sont les conséquences du gaspillage alimentaire sur l'environnement ? Quelles pratiques domestiques adopteriez-vous pour réduire ce gaspillage ?