

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

LES MESSENGERIES SONT PLEINES !

MSN, chat, e-mails, textos... Aujourd'hui les jeunes ne communiquent plus que par messages électroniques, même pour se souhaiter une bonne année !

Aujourd'hui, les traditionnelles cartes de vœux sont largement concurrencées par les *textos*, *e-mails* et autres messages électroniques. Pourquoi ? « Parce que c'est plus facile et plus rapide », répondent en chœur les collégiens. Écrire une carte, ça prend trop de temps et c'est moins instantané, répètent-ils.

On peut se demander quel est l'intérêt du *texto* de bonne année s'il est si simple et si facile à envoyer. Il ne réside pas dans le message lui-même, très court et forcément attendu. « Non, l'intérêt est de signifier à l'autre que l'on pense à lui et que soi-même on fait partie du monde, et que l'on a une existence sociale », explique Patrick Marchand, commissaire d'une superbe exposition sur la saga des messages au Musée de la Poste à Paris.

Face au clavier, le vieux support du papier et du stylo a donc du souci à se faire... « Qu'importe ! Pourvu que l'on ait toujours ce désir d'écrire, quelle que soit la technique de transmission ! Comme le dit la formule : il faut vivre avec son temps », ajoute Patrick Marchand.

C'est une façon de voir le bon côté des choses : avec les *textos*, les jeunes prouvent qu'ils restent très attachés à l'écrit... même sans stylo, sans papier et avec des fautes d'orthographe !

JDE, le 7 janvier 2010

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

Les supports de la communication sont-ils en train de changer avec l'électronique ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) *Pour se souhaiter une bonne année, les Français utilisent le courrier postal.*

A.2.2. (0,50 p.) *Les cartes de vœux n'ont rien à craindre des nouvelles technologies.*

A.2.3. (0,50 p.) *L'intérêt du message réside uniquement dans le fait de signaler que l'on pense à l'autre personne.*

A.2.4. (0,50 p.) *Les textos indiquent que les jeunes aiment écrire.*

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des synonymes des expressions ou mots suivants :

a) (0,25 p.) *Entrent en contact*

b) (0,25 p.) *Montrer*

c) (0,25 p.) *À condition que*

d) (0,25 p.) *Moyen*

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Dites le contraire de :

« Les jeunes ne communiquent plus ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier :

« Avec les textos, les jeunes prouvent qu'ils restent très attachés à l'écrit ».

B.3. (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom dans la phrase suivante :

« C'est une façon de voir le bon côté des choses ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme active :

« Les cartes de vœux sont largement concurrencées par les textos ».

C. EXPRESSION (de 80 à 100 mots) (4 points). Répondez à la question suivante :

Écrivez-vous souvent des messages à vos amis ? Pour quelle raison et dans quelles circonstances ? Croyez-vous que cela soit un danger pour l'écriture traditionnelle ? Pourquoi ?

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

LA NOUVELLE CAMPAGNE QUI ACCUSE L'INDUSTRIE DU TABAC

Le Comité national contre le tabagisme (CNCT) va lancer une nouvelle campagne télévisée au ton cynique et percutant pour dénoncer les pratiques de l'industrie du tabac à l'égard des jeunes et faire réagir devant l'inacceptable. Le spot, créé par l'agence EuroRSCG360, sera diffusé à partir de mardi et jusqu'à fin janvier sur TF1 et Eurosport notamment. Il sera aussi visible sur Daylymotion et YouTube. « Il faut que les choses soient dites et, si l'industrie du tabac n'est pas contente, c'est bien l'objectif », a déclaré le président du CNCT, Yves Martinet. « Il y a entre 200.000 et 300.000 jeunes qui sont de nouveaux fumeurs chaque année », a-t-il souligné. « On veut rappeler que le tabagisme est une maladie de l'enfant, puisque les jeunes commencent à fumer à 13 ou 14 ans et que ce sont encore des enfants », a-t-il ajouté. Le CNCT profite de cette campagne pour lancer une pétition en ligne pour dire non aux pratiques des cigarettiers qui recrutent des consommateurs de plus en plus jeunes. « Vous pensiez qu'en fumant vous étiez cool et rebelle ? Vous avez tout faux ; fumer, c'est être esclave du tabac ». C'est le message véhiculé par l'Association des droits des non-fumeurs (DNF) via une campagne de prévention-choc contre le tabagisme.

L'Express.fr 21/12/2010

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

Yves Martinet, essaie-t-il de protéger les cigarettiers ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) *La presse écrite diffusera une nouvelle campagne contre le tabagisme.*

A.2.2. (0,50 p.) *On pourra aussi voir cette campagne sur Internet.*

A.2.3. (0,50 p.) *À 14 ans, on n'est plus un enfant.*

A.2.4. (0,50 p.) *Le fait de fumer nous rend libres.*

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) *Frappant*

b) (0,25 p.) *Se révolter*

c) (0,25 p.) *Engagent*

d) (0,25 p.) *Transmis*

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au conditionnel :

« Il y a entre 200.000 et 300.000 jeunes qui sont de nouveaux fumeurs chaque année ».

B.2. (0,50 p.) Mettez à la forme active la phrase suivante :

« Le spot sera diffusé à partir de mardi ».

B.3. (0,50 p.) Exprimez l'obligation d'une autre manière dans la phrase suivante :

« Il faut que les choses soient dites ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au présent de l'indicatif :

« Vous pensiez qu'en fumant vous étiez cool et rebelle ? »

C. EXPRESSION (de 80 à 100 mots) (4 points). Répondez à la question suivante :

Que pensez-vous de la consommation du tabac chez les jeunes ? Quelles en sont les conséquences ?