

- Instrucciones:
- Duración: 1 h 30
  - Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
  - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
  - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

### OPCIÓN A

#### LES « CANTINES SOCIALES », REFUGE DES VICTIMES DE LA CRISE

Depuis un mois, Angela Villar Lopez et son mari ont pris l'habitude de venir tous les jours au centre social Vicente de Paul, dans le quartier madrilène de Chamberí.

Cette mère de deux enfants peut y remplir son caddie : « Ils m'ont donné du pain, des yaourts, du poulet, de la paëlla. » À 46 ans, Angela est au chômage depuis un an environ. Elle s'occupait de personnes âgées et survit aujourd'hui en faisant des ménages de temps en temps. Son mari aussi a perdu son emploi il y a quelques mois. Il travaillait dans la construction, un secteur très affecté par la crise. Ses deux fils de 16 et 18 ans sont encore scolarisés. « Le week-end, Alejandro reste à la maison, il ne peut pas sortir comme les garçons de son âge » se désole le père.

Le centre des « Filles de la Charité » est administré par l'Église, comme la majorité des centres sociaux en Espagne. Pour accéder au programme alimentaire, la famille Villar s'est fait délivrer une carte par les services sociaux. Le centre sert environ 500 repas par jour et propose également une bourse à l'emploi, des ateliers d'informatique ou d'arts plastiques. Avec la baisse du pouvoir d'achat, le visage de la clientèle a changé. Il n'est pas rare d'y trouver aujourd'hui des familles de classes moyennes.

Elena Brunet, *Nouvel Observateur*, 21.11.2011 (texte adapté)

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points)

**A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**

**A.1.1.** (0,5 p.) Angela remplit son chariot de provisions chaque jour dans une grande surface.

**A.1.2.** (0,5 p.) Elle et son mari sont au chômage.

**A.1.3.** (0,5 p.) La seule tâche du centre social Vicente de Paul est de servir des repas.

**A.1.4.** (0,5 p.) Seulement les classes populaires sont bénéficiaires des aides sociales.

**A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :**

Comment peut-on obtenir l'aide alimentaire ?

**A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

a- atteint (0,25 p.)

b- s'afflige (0,25 p.)

c- profil (0,25 p.)

d- surprenant (0,25 p.)

#### B. GRAMMAIRE (2 points)

**B.1.** (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : Angela Villar Lopez et son mari ont pris l'habitude de venir tous les jours au centre social Vicente de Paul.

**B.2.** (0,5 p.) Mettez les verbes de la phrase suivante au passé composé :

Elle s'occupait de personnes âgées et survit aujourd'hui en faisant des ménages de temps en temps.

**B.3.** (0,5 p.) Mettez cette phrase au pluriel : Cette mère de deux enfants peut y remplir son caddie .

**B.4.** (0,5 p.) Mettez cette phrase à la forme négative : Ils m'ont donné du pain.

**C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :** Comment peut-on vivre ensemble en temps de crise? La crise économique nous pousse-t-elle à nous réfugier dans les bons sentiments, tels que la solidarité?

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 h 30
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

### OPCIÓN B

#### LES MÉFAITS QUOTIDIENS DES TRANSPORTS EN COMMUN

Une étude suédoise montre que les personnes qui prennent quotidiennement leur voiture, le métro ou le bus pour aller au travail sont probablement plus sujettes au stress que quelqu'un qui se déplace à pied ou à vélo.

Les déplacements en transports en commun et en voiture contribueraient à affaiblir la santé, à moins bien dormir, à s'absenter plus de jours au travail. L'étude montre aussi que les personnes se déplaçant en bus, en train ou en voiture sont plus susceptibles d'avoir des problèmes de santé que celles qui marchent ou vont travailler à vélo.

Les chercheurs ont pris en compte des données provenant de 21.000 sujets, âgés de 18 à 65 ans, résidant en Suède et employés à plein temps. La durée des trajets de transports en commun a un effet sur la santé des usagers. À noter cependant que les automobilistes dont le trajet dépasse une heure se plaignent moins que ceux qui effectuent des trajets plus courts.

Une autre étude publiée récemment a montré que la santé mentale des femmes était plus touchée par les déplacements quotidiens. Même si les trajets des femmes étaient en moyenne plus courts que ceux des hommes, les femmes étaient plus affectées par cette routine quotidienne.

*Relax News, le 4 novembre 2011 (texte adapté)*

#### QUESTIONS

##### A. COMPRÉHENSION (4 points)

**A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**

**A.1.1.** (0,5 p.) Utiliser la voiture ou le transport en commun est bon pour la santé.

**A.1.2.** (0,5 p.) L'étude a été réalisée sur des travailleurs à temps partiel.

**A.1.3.** (0,5 p.) Les déplacements quotidiens affectent moins la santé des femmes.

**A.1.4.** (0,5 p.) Les femmes se déplacent plus loin que les hommes pour travailler.

**A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :**

L'utilisation de la voiture et des transports en commun pose-t-elle des problèmes ?

**A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

**a-** possiblement (0,25 p.)      **b-** divulguée (0,25 p.)

**c-** brefs (0,25 p.)      **d-** déplacements (0,25 p.)

##### B. GRAMMAIRE (2 points)

**B.1.** (0,5 p.) Remplacez le mot souligné dans la phrase suivante par un nom :

Les trajets des femmes étaient plus courts que ceux des hommes.

**B.2.** (0,5 p.) Mettez les mots soulignés au singulier et faites les accords nécessaires :

[...] les personnes qui prennent quotidiennement leur voiture [...]

**B.3.** (0,5 p.) Mettez la phrase à la voix active :

[...] la santé mentale était affectée par les déplacements [...]

**B.4.** (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par une proposition relative :

[...] les personnes se déplaçant en bus [...]

##### C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Transports collectifs, voiture, vélo...? Quel moyen de transport préférez-vous pour vous déplacer en ville ? Quelles solutions pourraient être apportées aux problèmes des déplacements dans les grandes villes ?