

- Instrucciones:
- Duración: 1 h 30
  - Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
  - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
  - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

## OPCIÓN A

### LES DINOSAURES ENVAHISSENT PARIS

Lundi, de drôles de camions ont circulé au cœur de Paris. Ils contenaient des squelettes presque entiers de dinosaures. Des squelettes à vendre ! Ils ont été découverts récemment aux États-Unis. Ces spécimens de dinosaures, très bien conservés et presque entiers, ont fait le voyage jusqu'à Paris. Ils ont traversé la capitale dans de grands camions, avant d'arriver à destination : l'Institut de Paléontologie humaine.

C'est là qu'ils ont été assemblés pour être présentés au public du 1er juillet au 15 septembre, avant d'être mis aux enchères le 14 octobre par la maison Sotheby's. Cette exposition a été mise en place exceptionnellement grâce à un accord entre Sotheby's et l'Institut de Paléontologie humaine.

Car sinon, les ossements seraient restés dans les cartons. Ce qui aurait été dommage, car personne n'aurait pu admirer l'impressionnant *Suuwassae emiliae* de 11 mètres, espèce de diplodocus herbivore à long cou qui a vécu à la fin du jurassique.

Ou encore « Clover », un *Ténontosaure* de 6 mètres, vieux de 125 à 99 millions d'années. Redoutable et robuste, ce dinosaure est doté d'une grande gueule et d'une queue très puissante dont il se servait comme d'un fouet pour se défendre. S'y ajoutent une tête de Tricératops et deux reptiles volants, dont un Ptéranodon Longicoups d'une envergure de 4 mètres.

JDF.fr 28/06/11

## QUESTIONS

### A. COMPRÉHENSION (4 points)

#### A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

- (0,50 points) Les camions contenaient les squelettes entiers des dinosaures.
- (0,50 points) Les squelettes ont été transportés des États-Unis à Toulouse.
- (0,50 points) Grâce à cette exposition on a eu la possibilité d'admirer ces dinosaures.
- (0,50 points) Le *Ténontosaure* est une espèce de diplodocus herbivore à long cou.

#### A.2. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

Que présente-t-on à l'Institut de Paléontologie humaine ?

#### A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes correspondant aux mots suivants :

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| a. (0,25 p.) Occupent  | b. (0,25 p.) Reconstitués |
| c. (0,25 p.) Effrayant | d. (0,25 p.) Forte        |

### B. GRAMMAIRE (2 points) :

#### B.1. (0,50 points) Mettez à la voix active :

*Is ont été découverts récemment aux États-Unis.*

#### B.2. (0,50 points) Remplacez le complément souligné par le pronom correspondant :

*Ils ont traversé la capitale dans de grands camions*

#### B.3. (0,50 points) Remplacez la subordonnée relative par le participe présent :

*Espèce de diplodocus herbivore à long cou qui a vécu à la fin du jurassique.*

#### B.4. (0,50 points) Mettez la phrase suivante au pluriel :

*Redoutable et robuste, ce dinosaure est doté d'une grande gueule et d'une queue très puissante dont il se servait comme d'un fouet pour se défendre.*

### C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

La visite d'un musée ou d'une exposition quelconque vous semble-t-elle une activité intéressante ? Quels sont vos loisirs préférés ?

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 h 30
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

## OPCIÓN B

### ÉTUDIANTS ÉTRANGERS : PORTRAIT DE NOUVEAUX SANS-PAPIERS

Venue de Russie en France, Ekaterina a suivi un parcours d'excellence dans le domaine de la linguistique, qui devait la mener sur la voie de la professionnalisation. Une pointe de timidité dans la voix, elle relate ce qui l'a amenée de la Russie en France. Son diplôme de professeur d'anglais et français en poche, elle veut vivre sa « passion française ». Après avoir passé une batterie de tests, elle est acceptée en master de lettres modernes à Paris. Pour subvenir à ses besoins, elle passe un contrat étudiant-logement avec une famille. De quoi justifier auprès de la préfecture d'un hébergement et de revenus. Alors qu'elle envisage de poursuivre un doctorat, on l'invite à participer à un concours universitaire destiné à l'insertion professionnelle des étudiants en sciences humaines. C'est là que tout bascule. En août 2011, elle se rend à la préfecture, sa promesse d'embauche à la main, pour demander son passage en statut « salarié ». On la fait revenir plusieurs fois. D'autres étudiants lui parlent de la circulaire Guéant qui impose des critères plus restrictifs à l'accueil des étrangers en France. Alors, son changement de statut est refusé. « C'est l'incompréhension. J'ai l'impression que toute ma vie professionnelle part. Si je rentre, je perds aussi ma vie personnelle », dit-elle. Ni étudiante, ni salariée, elle appartient désormais à la nouvelle catégorie de sans-papiers.

Hélène Sallon, *Le Monde* 23.1.12 (texte adapté)

## QUESTIONS

### A. COMPRÉHENSION (4 points)

**A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**

**A.1.1.** (0,5 p) Elle a suivi des études en langues étrangères.

**A.1.2.** (0,5 p) À Paris, elle est hébergée dans un foyer d'étudiants.

**A.1.3.** (0,5 p) Elle n'a pas obtenu de promesse d'emploi.

**A.1.4.** (0,5 p) La circulaire Guéant va être un obstacle pour pouvoir poursuivre sa formation professionnelle en France.

**A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :**

Qu'est-ce qu'elle veut faire dans la vie ? Quel est son rêve ?

**A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

**a-** renverse (0,25 p.)      **b-** à l'avenir (0,25 p.)

**c-** nécessités (0,25 p.)      **d-** limitatifs (0,25 p.)

### B. GRAMMAIRE (2 points) :

**B.1.** (0,5 p) **Mettez au passé composé la phrase suivante:** « On la fait revenir plusieurs fois. »

**B.2.** (0,5 p) **Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant:** « ...D'autres étudiants lui parlent de la circulaire Guéant [...] »

**B.3.** (0,5 p) **Mettez au pluriel la phrase suivante:** « ...elle veut vivre sa passion française. »

**B.4.** (0,5 p) **Mettez au futur simple le verbe de la phrase suivante:**

« ...elle se rend à la préfecture... »

### C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Aimeriez-vous aller étudier ou travailler à l'étranger ? Pourquoi ? Argumentez.