

- Instrucciones:
- Duración: 1h 30.
 - Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

UNE FEMME PASSE LE RÉVEILLON ENFERMÉE DANS UN SUPERMARCHÉ

Elle a bien passé le réveillon entourée de champagne et de foie gras, mais les bouteilles et les boîtes sont restées bien alignées dans les rayons... A Roubaix (Nord), une septuagénaire est en effet restée enfermée toute la nuit de la Saint-Sylvestre dans un supermarché.

Tout commence lundi 31 décembre, lorsque cette femme de 73 ans se rend dans un supermarché de la ville pour y faire quelques courses. "Légèrement fébrile", raconte *La Voix du Nord*, la femme se rend aux toilettes du magasin, où elle est victime d'un malaise. Personne ne vient à son secours, ni même ne la remarque. Et lorsqu'elle reprend ses esprits, quelques heures plus tard, elle découvre les allées vides, la lumière éteinte : le magasin a fermé. Logiquement, ses mouvements déclenchent l'alarme. Mais cela ne fera réagir personne susceptible de venir à son secours. "La cliente a passé toute la nuit à déambuler dans le magasin (...). Elle s'est même un temps réfugiée dans les bureaux pour tenter de dormir un peu", indique encore le quotidien du Nord. Pour son malheur, le magasin n'ouvrirait pas le 1er janvier, jour férié. Mais par chance (enfin) un responsable a décidé d'y passer quand même pour voir si tout allait bien. Ce n'est ainsi qu'à 10 h 30, selon les secours, que la femme a été libérée de sa prison d'une nuit.

Le Monde.fr, 2 janvier 2013

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

- A.1.1. (0'5 p.) La femme enfermée dans un magasin a passé le temps à boire du champagne.
- A.1.2. (0'5 p.) La femme enfermée dans un supermarché avait soixante ans.
- A.1.3. (0'5 p.) Tout se passe à Roubaix la veille du nouvel an 2013.
- A.1.4. (0'5 p.) Heureusement elle n'y a passé qu'une nuit.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

D'après le texte, comment cette dame est-elle devenue célèbre ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

- a) rangées (0'25 p.) b) achats (0'25 p.) c) jour de fête (0'25 p.) d) par bonheur (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0,5 p.) Mettez au pluriel la phrase suivante : Elle a bien passé le réveillon entourée de champagne et de foie gras.

B.2. (0,5 p.) Mettez au passé composé : Et lorsqu'elle reprend ses esprits, elle découvre les allées vides.

B.3. (0,5 p.) Dites le contraire de : Pour son malheur, le magasin n'ouvrirait pas le 1er janvier.

B.4. (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : La femme se rend aux toilettes du magasin.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Imaginez que vous êtes à la place de la femme enfermée dans le supermarché. Qu'est-ce que vous auriez fait pour vous en sortir ? Pensez-vous que la femme n'a pas su employer tous les moyens à sa portée ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

POURQUOI UN ÉTUDIANT DOIT-IL PARTIR ÉTUDIER À L'ÉTRANGER AUJOURD'HUI ?

Rêve pour certains, contrainte pour d'autres, il n'empêche qu'aujourd'hui partir à l'étranger est devenu un requis minimum sur le curriculum vitae plus qu'un avantage, pour qui souhaite occuper une place importante au sein d'une entreprise. Quels sont les bénéfices de cette période passée en terre inconnue ? Ils sont nombreux, certains sont moins évidents que d'autres, mais une chose est sûre, partir à l'étranger est une expérience enrichissante ! Tout d'abord, et le plus évident, l'apprentissage de la langue sur place. Sur le plan professionnel, cela facilite l'insertion et l'ascension au sein de la hiérarchie. Sur le plan personnel, cela peut faciliter vos voyages et les rencontres avec des personnes provenant d'autres pays. Vient ensuite l'apprentissage d'une autre culture, l'intérêt de voir d'autres modes de vie, d'autres organisations. Cela nous donne une plus grande ouverture d'esprit, et un esprit plus critique. Au final, on se rend compte que partir étudier à l'étranger fait ressortir des avantages non négligeables par rapport à quelqu'un n'ayant pas cette expérience sur son curriculum vitae. Les compétences linguistiques sont devenues aussi primordiales que les compétences techniques. Pour les recruteurs, les études à l'étranger sont une preuve d'ouverture d'esprit, une capacité à s'adapter à une culture et à écouter les autres et à se responsabiliser.

www.etudionsaletranger.fr (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0'5 p.) Aujourd'hui partir à l'étranger n'est pas indispensable sur un curriculum vitae.

A.1.2. (0'5 p.) Partir à l'étranger est une expérience très importante.

A.1.3. (0'5 p.) Connaître d'autres cultures nous donne un esprit plus ouvert et critique.

A.1.4. (0'5p.) Pour les recruteurs, les compétences techniques sont plus importantes que les compétences linguistiques.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante:

Pour les recruteurs, quelles sont les avantages de ceux qui étudient à l'étranger ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) obstacle (0'25 p.) b) bénéfice (0'25 p.) c) désir (0'25 p.) d) aptitude (0'25 p.)

B.GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Remplacez le mot souligné par une proposition relative: les rencontres avec des personnes provenant d'autres pays.

B.2. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé: les études à l'étranger sont une preuve d'ouverture d'esprit.

B.3. (0,5 p.) Mettez au futur simple les verbes de la phrase suivante: on se rend compte que partir étudier à l'étranger fait ressortir des avantages.

B.4. (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant: partir étudier à l'étranger fait ressortir des avantages.

C.EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Aimeriez-vous aller étudier à l'étranger ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse.