

- Instrucciones:
- Duración: 1h 30.
 - Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

ESPAGNE: LA GÉNÉRATION PERDUE

Face au chômage record, la jeunesse hispanique est de plus en plus tentée par l'exil. Une fuite des cerveaux qui risque de peser sur la compétitivité du pays. José María Corbacho l'explique "Je travaillais dans une entreprise de construction, raconte cet ingénieur des travaux publics de 37 ans, rencontré dans les couloirs de l'institut Goethe, à Madrid. Maintenant il est impossible de retrouver du travail, la seule solution, c'est de partir à l'étranger." Et notamment en Allemagne, où l'on recrute des ingénieurs et des techniciens. "Ce qui est drôle, c'est que mes parents ont fait la même chose dans les années 70, lors de la grande récession. Mon père a travaillé dix ans chez un constructeur d'automobiles allemand avant de revenir vivre en Estrémadure."

Aujourd'hui, en Espagne, il y a deux types de jeunes : ceux qui restent chez leurs parents jusqu'à la trentaine, et ceux qui, ayant déjà une expérience internationale, s'envolent vers l'Europe ou l'Amérique latine. Si les migrations s'amplifient, l'Espagne pourrait perdre un demi-million d'habitants dans la prochaine décennie, estimait l'Institut national de statistiques, fin 2011. Comment le pays se remettrait-il d'une telle fuite de cerveaux ? D'autant que cet "assèchement" risque de durer. "N'oubliez pas que les jeunes retourneront en masse en Espagne lorsque la crise sera passée, prévient Juan de Cominges. Ceux qui mènent de belles carrières internationales ne reviendront jamais." Les politiciens espagnols le savent bien. Ils ont même donné un nom à ces jeunes migrants : la génération perdue.

L'express.fr

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX, justifiez votre réponse à l'aide du texte :

A.1.1. (0,5 p.) Les jeunes espagnols ne sont pas du tout tentés par l'exil.

A.1.2. (0,5 p.) Les générations antérieures sont aussi parties à l'étranger.

A.1.3. (0,5 p.) L'Espagne risque de perdre un nombre important d'habitants.

A.1.4. (0,5 p.) Les hommes politiques sont au courant des problèmes des jeunes.

A.2. (1 point) Répondez à la question suivante en vous aidant du texte :

Les jeunes espagnols qui partent, reviendront-ils tous en Espagne lorsque la crise sera passée ?

A.3. Lexique (1 point). A.3.1. Trouvez dans le texte les synonymes de :

a) émigration (0,25 p.)

b) unique (0,25 p.)

A.3.2. Trouvez dans le texte les antonymes de :

a) inexpérience (0,25 p.)

b) gagner (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Mettre au singulier la phrase suivante : Ceux qui mènent de belles carrières internationales ne reviendront jamais.

B.2. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au futur : Il est impossible de retrouver du travail, la seule solution, c'est de partir à l'étranger.

B.3. (0,5 p.) Transformez la phrase suivante au discours indirect : José María Corbacho l'explique "Je travaillais dans une entreprise de construction".

B.4. (0,5 p.) Remplacez par le pronom correspondant les mots soulignés : Ceux qui restent chez leurs parents jusqu'à la trentaine.

C. EXPRESSION : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots:

Pensez-vous que l'exil est une solution pour les jeunes qui, aujourd'hui, ont des problèmes pour trouver du travail dans leur pays? Seriez-vous d'accord pour partir travailler à l'étranger ?

- Instrucciones:
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

LE CHEVAL REVIENT AU GALOP DANS LES ASSIETTES

Les pauvres s'en nourrissaient pendant la Révolution française, lorsque la plèbe affamée dévorait les chevaux de l'aristocratie. La viande de cheval, toutefois, pourrait bien être la nouvelle saveur de 2013 chez les bobos. Si cette tradition française a quasiment disparu, elle semble sur le point de faire son grand retour, en particulier dans les restaurants chics parisiens où certains convives sophistiqués se plaisent à briser le tabou. En rentrant au *Taxi jaune*, un restaurant près du Centre Pompidou, on se croirait presque dans le bar d'un club d'équitation. Il y a des photos de chevaux sur tous les murs, mais, en y regardant de plus près, on s'aperçoit que l'un des dessins montre quelles parties de l'animal correspondent aux différentes pièces de viande. Pendant ce temps, plusieurs clients sont attablés devant des steaks de cheval. Cette viande est plus maigre que le bœuf et son goût est légèrement plus riche et sucré. Le chef cuisinier, Otis Lebert, est un défenseur passionné de la viande chevaline. "Une bonne pièce peut être aussi tendre que du bœuf de Kobe", affirme-t-il.

Manger du cheval est toutefois sujet à controverse et certains groupes font pression pour en interdire la consommation. Il y a quelques décennies seulement, manger du cheval était très courant en France. Vendue par des bouchers spécialisés, cette viande était servie aux enfants malades car elle était supposée avoir des propriétés revigorantes. Actuellement, peu de boucheries chevalines existent – il n'y en a plus que dix à Paris – malgré les efforts du gouvernement pour promouvoir une viande riche en protéine et en fer.

28 Décembre 2012, *Le Courrier International*

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

- A.1.1. (0,50 p.) Pendant la Révolution la viande de cheval n'était consommée que par les plus défavorisés.
- A.1.2. (0,50 p.) Actuellement on la mange particulièrement à Paris.
- A.1.3. (0,50 p.) Les consommateurs acceptent de bon gré son retour dans les assiettes.
- A.1.4. (0,50 p.) La vente de viande de cheval est très peu répandue.

A.2. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

Pourquoi la viande de cheval était-elle consommée il y a longtemps?

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes correspondant aux mots suivants :

- a) famélique (0,25 p.)
- b) élégants (0,25 p.)
- c) cependant (0,25 p.)
- d) polémique (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points) :

- B.1. (0,50 p.) Mettez le verbe au passé composé: Les pauvres s'en nourrissaient pendant la Révolution française.
- B.2. (0,50 p.) Transformez le gérondif en une phrase subordonnée temporelle : En rentrant au *Taxi jaune* [...] on se croirait presque dans le bar d'un club d'équitation.
- B.3. (0,50 p.) Transformez le pronom souligné par le complément correspondant : Certains groupes font pression pour en interdire la consommation.
- B.4. (0,50 p.) Mettez la phrases suivante à la voix active. Cette viande était servie aux enfants malades.

C. EXPRESSION (4 points) : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots:

Pensez-vous qu'actuellement nous mangeons plus équilibré ou moins équilibré qu'autrefois ? Rationnez votre réponse en donnant des exemples.