

- Instrucciones:
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

[...] Ce n'est pas un secret, les Français ne sont pas des champions en matière de langues étrangères. Pour pallier ces lacunes, une nouvelle méthode d'apprentissage pourrait nous faciliter la tâche : le chant. Une étude britannique [...] révèle qu'apprendre des mots étrangers en les chantant, permet de mieux les retenir. [...] Les chercheurs ont testé des adultes sur la langue hongroise, à priori peu familière des Britanniques. Particulièrement difficile à maîtriser, la langue possède une structure très différente des langues anglo-saxonnes ou latines. Le hongrois est une langue dite « agglutinante ». La majorité des mots sont formés en ajoutant un ou plusieurs suffixes à une racine, ce qui permet à un seul mot d'en remplacer plusieurs en français (exemple : *kézem*, ma main, *kézemben*, dans ma main).

[...] Les participants ont écouté une série de mots, pour ensuite les répéter pendant 15 minutes. Certains, en les récitant de manière traditionnelle, d'autres en chantant. Ils ont alors été soumis à un test pour noter les mots qui ont été retenus. Les adultes qui ont choisi de chanter ont retenu deux fois plus de mots que leurs camarades. [...] Lorsqu'ils ont été soumis à ces mêmes tests des heures plus tard, ils les avaient encore en mémoire.

[...] La plupart des gens se souviennent régulièrement des mots qu'ils ont entendus dans des chansons. Toute la question est de savoir si la mélodie fournit un repère supplémentaire dans la mémoire des gens. L'utilisation du chant est déjà une évidence à l'école primaire. Pour l'enfant, les mélodies sont un facilitateur de parole. La pratique de la chanson favorise l'acquisition de la musicalité de la langue.

www.etudiant.lefigaro.fr. 19.07.2013

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) **Donnez un titre au texte.**

A.2. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :**

A.2.1. (0,50 p.) Les Français ont une maîtrise remarquable des langues étrangères.

A.2.2. (0,50 p.) Des adolescents ont participé à une expérience dans le cadre d'une étude britannique.

A.2.3. (0,50 p.) Le chant permet de mémoriser davantage de termes étrangers que la récitation habituelle.

A.2.4. (0,50 p.) La chanson contribue à l'apprentissage du langage chez les enfants.

A.3. **Lexique** (1 point)

A.3.1. **Cherchez dans le texte des synonymes des mots suivants :**

a - déficiences (0,25 p.) b - référence (0,25 p.) c - assimilation (0,25 p.)

A.3.2. **Cherchez dans le texte un antonyme du mot suivant :**

d - oubli (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante au pluriel :**

« [...] Une nouvelle méthode d'apprentissage pourrait nous faciliter la tâche [...] ».

B.2. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante à la forme passive :**

« Les participants ont écouté une série de mots [...] ».

B.3. (0,50 p.) **Remplacez la proposition subordonnée relative par un gérondif :**

« Les adultes qui ont choisi de chanter ont retenu deux fois plus de mots que leurs camarades ».

B.4. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante au conditionnel passé :**

« La pratique de la chanson favorise l'acquisition de la musicalité de la langue ».

C. EXPRESSION (4 points). Sur le sujet proposé ci-dessous, faites une rédaction de 80-120 mots :

Que pensez-vous des méthodes d'apprentissage des langues étrangères en Espagne ? Argumentez votre réponse.

- Instrucciones:
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

POUR LA PLANÈTE, POUR VOUS

« Si vous ne le faites pas pour la planète, faites-le pour vous ». Une nouvelle campagne de lutte contre les déchets a été lancée vendredi par le ministre de l'Écologie. S'adressant à la fois aux particuliers, aux entreprises et aux collectivités, cette campagne, organisée par le ministère et par l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie, a été annoncée à l'occasion d'un déplacement du ministre à Rouen. Il a souligné l'importance qu'attachait le gouvernement à la gestion/récupération des déchets. Chaque Français produit en moyenne 590 kilos de déchets par an. La nouvelle campagne veut faire prendre conscience que la prévention et la valorisation des déchets ne sont pas seulement nécessaires pour la protection de l'environnement, mais qu'elles peuvent profiter à chacun, notamment aux entreprises. Pour le grand public, la campagne va chercher à faire baisser le gaspillage alimentaire, qui atteint 20 kilos par habitant et par an. Elle va aussi inciter au réemploi, qui permet d'éviter 850.000 tonnes de déchets, en proposant de donner ou de vendre plutôt que de jeter (« Les bons dons font les bons amis »). En termes économiques, le réemploi et la réutilisation ne sont pas à négliger. Le chiffre d'affaires qui en est retiré est estimé à 1,25 milliard d'euros par an. Au niveau des entreprises, il s'agit de les sensibiliser aux avantages économiques représentés par une meilleure gestion des déchets. Selon une enquête, 90 % des PME¹ ne connaissaient pas le coût réel de leurs déchets.

AFP publié sur *Sciences et Avenir* (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

La réutilisation des déchets est avantageuse d'un point de vue économique ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez chaque réponse avec des éléments du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Un objectif de la campagne est d'éviter la surconsommation alimentaire.

A.2.2. (0,50 p.) Pour réduire les déchets, il est préférable de recycler que de jeter.

A.2.3. (0,50 p.) Selon le texte, les entreprises connaissent bien le montant équivalent à leurs déchets.

A.2.4. (0,50 p.) Pour le gouvernement, une bonne gestion des déchets est très importante.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des équivalents aux mots suivants :

a - préservation (0,25 p.)

b - offrir (0,25 p.)

c - administration (0,25 p.)

d - diminuer (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Mettez à la voix active :

« Cette campagne a été organisée par le ministère de l'Environnement ».

B.2. (0,50 p.) Mettez le sujet de la phrase au singulier :

« Si vous ne le faites pas pour la planète, faites-le pour vous ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur simple :

« Inciter au réemploi permet d'éviter 850.000 tonnes de déchets ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par une proposition relative.

« Une nouvelle campagne s'adressant aux particuliers et aux entreprises a été lancée ».

C. EXPRESSION (4 points). Sur le sujet proposé ci-dessous, faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Que faites-vous au quotidien pour protéger la planète ? Pourquoi est-il important de protéger la planète ?
Argumentez votre réponse.

¹ PME : petite et moyenne entreprise