

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

MALALA POUR L'ÉDUCATION

Victime d'une agression parce qu'elle militait pour le droit des filles à l'éducation, Malala Yousafzai est devenue, à 15 ans, une icône. À l'occasion de son 16e anniversaire, elle livre aujourd'hui un discours devant les diplomates de l'ONU, pour défendre les droits de l'enfant à l'éducation. Le 9 octobre 2012, la jeune Pakistanaise, militant pour le droit des filles à l'éducation, est agressée par des combattants du Mouvement des talibans du Pakistan (TTP) alors qu'elle circulait à bord d'un bus scolaire. Une balle se loge dans son épaule, tandis qu'une autre perce son crâne. Pendant une dizaine de jours, Malala, 15 ans, reste entre la vie et la mort. Et en dix jours, la jeune étudiante, déjà célèbre pour ses positions sur l'Éducation, en devient le symbole. Son engagement militant s'est d'abord matérialisé sur [un blog](#) – hébergé par le site de la BBC – quand, en 2008, les talibans ont incendié plus de 150 écoles dans sa région, et interdit, par décret religieux, aux jeunes filles d'aller à l'école, en janvier 2009. Sous le pseudonyme Guy Makai, Malala dénonce alors les violences commises contre les écoles et la population. Un courage loué par son propre gouvernement, qui lui décerne, en 2011, le Prix national pour la paix. Quelques mois après son rétablissement, après le décès de quatorze étudiantes pakistanaises victimes d'un attentat suicide, le 15 juin, dans le bus qui les conduisait à leur université, le combat de Malala pour l'éducation est plus que jamais d'actualité. Inscrite au collège à Birmingham, au Royaume-Uni depuis sa guérison, elle présente aujourd'hui à l'ONU des recommandations en matière d'éducation.

lefigaro.fr (11 juillet 2013) (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0,50 p.) Malala a été gravement blessée par un groupe de talibans.

A.1.2. (0,50 p.) Au début 2009, un décret interdit aux jeunes filles d'aller à l'école.

A.1.3. (0,50 p.) Le gouvernement ne soutient pas Malala.

A.1.4. (0,50 p.) Elle étudie en Angleterre.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

Comment Malala a-t-elle diffusé ses idées ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a – symbole (0,25 p.)

b – lors de (0,25 p.)

c – concrétisé (0,25 p.)

d – rétablissement (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Remplacez cette phrase par une proposition relative :

« [...] la jeune [...], militant pour les droits des filles à l'éducation [...] ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase au pluriel :

« Une balle se loge dans son épaule [...] ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la voix active :

« La jeune Pakistanaise est agressée par des combattants du Mouvement des talibans [...] ».

B.4. (0,50 p.) Mettez le verbe au passé composé :

« [...] quatorze étudiantes pakistanaises victimes d'un attentat suicide, le 15 juin, dans le bus qui les conduisait à leur université [...] ».

C. EXPRESSION (4 points). Sur le sujet proposé ci-dessous, faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Que pensez-vous de l'attitude de Malala ? Quels problèmes en matière d'éducation vous semblent-ils importants ? Argumentez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

TATOUAGES DE COULEUR : QUELS SONT LES DANGERS ?

L'agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé (ANSM) veut interdire 59 colorants sur 153 produits utilisés par les tatoueurs. Neuf encres sur dix seraient concernées. Finalement, il ne restera que 27 colorants rouges, 13 blancs, 13 orange, 12 jaunes, 6 noirs, 3 violet et 3 bruns. On pourra donc continuer à se faire tatouer en noir, blanc, gris, vert et bleu. Mais là encore, seulement dans certaines teintes limitées. Ces colorants sont soupçonnés d'être nocifs. Dans un communiqué publié en janvier 2013, le Syndicat national des dermatologues (Sndv) avait, lui, estimé que les encres contiennent « des métaux toxiques » ainsi que des types d'hydrocarbures, dont la plupart sont cancérigènes. Certaines couleurs seraient plus dangereuses que d'autres, selon le Sndv. « Injectés sous l'épiderme, certains composants sont mal tolérés par l'organisme. Le rouge, par exemple, qui serait le plus allergène. Mais toutes les couleurs le sont plus qu'un noir pur. Les encres rouges contiennent du fer, du cadmium, du mercure (il ne serait plus utilisé, mais on en trouve encore) et des encres blanches mélangées avec le rouge (le titane, l'aluminium, le calcium...). Le problème de ces encres blanches est qu'elles sont présentes sous forme de nanoparticules qui, du fait de leur taille, peuvent avoir une action neurotoxique ». Les allergies seraient les complications les plus fréquentes : démangeaisons, gonflements, lésions. Dans le rapport de l'Académie de médecine intitulé « Piercings et tatouages, la fréquence des complications justifie une réglementation », on indique que ces allergies sont dues aux pigments métalliques tels que le chrome et le cobalt.

Huffpost, le 30 novembre 2013 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

- A.1.1. (0,50 p.) On veut interdire plus de 59 colorants.
- A.1.2. (0,50 p.) Le rouge est le colorant qui provoque le plus d'allergies.
- A.1.3. (0,50 p.) Le noir pur est le moins dangereux pour la santé.
- A.1.4. (0,50 p.) Les piercings posent autant de problèmes que les tatouages.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :
Quels sont les problèmes les plus habituels provoqués par les tatouages ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

- a - touchées (0,25 p.)
- b - considéré (0,25 p.)
- c - ennuis (0,25 p.)
- d - mesures légales (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

- B.1.** (0,50 p.) Exprimez l'obligation :
« On pourra donc continuer [...] ».
- B.2.** (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom :
« Les encres contiennent des métaux toxiques [...] ».
- B.3.** (0,50 p.) Transformez à la voix active :
« [...] certains composants sont mal tolérés par l'organisme ».
- B.4.** (0,50 p.) Mettez le verbe à l'imparfait :
« Les allergies seraient les complications les plus fréquentes [...] ».

B. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous, faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Pensez-vous que notre société accorde trop d'importance à l'aspect physique ? Seriez-vous capable de courir ces risques pour être à la mode ? Argumentez votre réponse.