

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

LE STYLO N'A PAS DIT SON DERNIER MOT

Vous avez sans doute, ces derniers jours, griffonné une liste de courses sur un papier ou laissé un *Post-it* sur un bureau. Peut-être avez-vous écrit un mot dans le cahier de correspondance de votre enfant ou pris rapidement des notes pendant une réunion. Mais quand avez-vous rédigé pour la dernière fois un long texte à la main ? À quand remonte votre dernier courrier « à l'ancienne », réalisé avec un stylo, sur une feuille de papier ? Faites-vous partie de ces gens, qui, dans leur activité professionnelle, abandonnent peu à peu le crayon au profit du clavier ?

Nul ne peut encore mesurer avec précision le déclin de l'écriture manuscrite, mais une enquête britannique, effectuée en juin auprès de 2 000 personnes, laisse entrevoir la profondeur du phénomène. Selon ce sondage, un Britannique sur trois n'a pas écrit à la main depuis six mois – en moyenne, le dernier document tracé au stylo remonterait à quarante et un jours. Les gens écrivent sans doute plus qu'ils ne le pensent, mais une chose est sûre : les nouvelles technologies permettent aujourd'hui de rédiger des textes avec une telle rapidité que, dans le monde du travail, elles supplantent peu à peu l'écriture manuscrite. Les États-Unis en ont tiré les conséquences. Puisque les mails et les SMS ont remplacé les courriers, puisque les étudiants prennent leurs notes sur ordinateur, puisque les employés effectuent leurs travaux sur écran, l'écriture ne fait plus partie des enseignements ...

lemonde.fr 13.11.2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :**

- A.1.1.** (0.5 p.) Selon une enquête, un Britannique sur trois n'écrit pas habituellement à la main.
- A.1.2.** (0.5 p.) En réalité les gens écrivent à la main plus qu'ils ne l'imaginent.
- A.1.3.** (0.5 p.) L'avantage des nouvelles technologies c'est la rapidité pour écrire.
- A.1.4.** (0.5 p.) Aujourd'hui, l'écriture est essentielle dans les écoles.

A.2. (1 point) **Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :**

À quelles occasions utilise-t-on habituellement l'écriture manuscrite ?

A.3. Lexique (1 point) **Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

- a)** (0.25 p.) carnet
- b)** (0.25 p.) exactitude
- c)** (0.25 p.) réalisée
- d)** (0.25 p.) vitesse

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p.) **Mettez la phrase à la forme affirmative :**

Nul ne peut mesurer avec précision le déclin de l'écriture.

B.2. (0.5 p.) **Mettez le verbe de la phrase suivante au passé :**

Les nouvelles technologies permettent de rédiger des textes avec rapidité.

B.3. (0.5 p.) **Adaptez la phrase en mettant le sujet au singulier :**

Les employés effectuent leurs travaux sur écran.

B.4. (0.5 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom :**

Faites-vous partie de ces gens ?

C. EXPRESSION (4 points) **Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Pensez-vous que l'ordinateur va remplacer le stylo pour écrire ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

QU'EST-CE QUE LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION ?

La Déclaration universelle des droits de l'homme et le Pacte international relatif aux droits civils et politiques protègent le droit à la liberté d'expression dans leurs Articles 19 respectifs. La liberté d'expression est non seulement importante en soi mais aussi essentielle à l'exercice d'autres droits humains.

Au niveau individuel, la liberté d'expression est essentielle au développement, à la dignité et à l'épanouissement de chaque individu. Les individus parviennent à comprendre leur environnement et le monde en échangeant librement des idées et des informations entre eux. La liberté d'expression renforce leur capacité à planifier leur vie et à exercer une activité professionnelle. Les individus se sentent plus en sécurité et respectés par l'État s'ils sont capables d'exprimer ce qu'ils pensent.

Au niveau national, la liberté d'expression est essentielle à la bonne gouvernance et, de ce fait, au progrès économique et social. La liberté d'expression et la liberté d'information contribuent à améliorer la qualité de la gouvernance de diverses manières : en garantissant que des personnes honnêtes et compétentes administrent l'État [...], en favorisant la bonne gouvernance en permettant aux citoyens d'exposer leurs préoccupations devant les autorités [...], en favorisant la mise en œuvre d'autres droits humains [...].

Pour toutes ces raisons, la liberté d'expression et la liberté d'information sont reconnues par la communauté internationale comme des droits humains primordiaux.

Articles 19 DUDH et PIDCP

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

Pourquoi la liberté d'expression est-elle fondamentale?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0.5 p.) La Déclaration universelle des droits de l'homme n'accorde pas d'importance à la liberté d'expression.

A.2.2. (0.5 p.) La liberté d'expression apporte moins de sécurité aux hommes.

A.2.3. (0.5 p.) La liberté d'expression n'est importante qu'au niveau individuel.

A.2.4. (0.5 p.) La liberté d'expression n'est pas reconnue par la communauté internationale.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des synonymes des mots suivants :

a) (0.25 p.) accord

b) (0.25 p.) arrivent

c) (0.25 p.) organiser

d) (0.25 p.) aident

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom correspondant :

À exercer une activité professionnelle.

B.2. (0.5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme active :

La liberté d'expression et la liberté d'information sont reconnues par la communauté internationale comme des droits humains primordiaux.

B.3. (0.5 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé :

Les individus parviennent à comprendre leur environnement.

B.4. (0.5 p.) Mettez la phrase suivante au singulier :

Les individus se sentent plus en sécurité et respectés par l'État s'ils sont capables d'exprimer ce qu'ils pensent.

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points) :

Pensez-vous que la liberté d'expression doit avoir des limites? Justifiez votre réponse.