

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN A

WHATSAPP : POURQUOI LA FRANCE N'EST PAS FANATIQUE DE LA MESSAGERIE GRATUITE

Impossible d'être passé à côté de l'acquisition du mois : *Facebook* a racheté l'application de messagerie *WhatsApp*. Bon d'accord, *WhatsApp* est une *sucess-story* à l'américaine qui a séduit 450 millions d'utilisateurs. Soit une croissance encore plus fulgurante que *Facebook* en son temps. Mais *quid* de la France ?

Vous ne vous étonnez pas de constater que la messagerie est loin d'être une inconnue en France. Pour autant, son taux de pénétration n'est pas si impressionnant comparé à nos voisins. Seuls 14% des smartphones français sont équipés de ce système. C'est beaucoup moins qu'en Espagne (97%), Allemagne (84%)...

Les utilisateurs préfèrent passer par un moyen qui a longtemps fait ses preuves : le traditionnel SMS, qui s'échange toujours en masse. Bien que souvent installée parmi les meilleurs téléchargements de l'*AppStore*, l'application n'atteint pas chez nous des sommets en termes d'usage. *WhatsApp* a surtout explosé dans les pays où les SMS ne sont pas inclus en illimité dans les forfaits, comme en Espagne et aux Pays-Bas. Les opérateurs français proposent en effet les SMS en illimité depuis quelque temps. Depuis l'arrivée de *Free* en janvier 2012, les consommateurs se sont habitués à des forfaits plus raisonnables en termes de tarif, ne nécessitant plus un contrôle permanent de leur consommation. De quoi pousser l'utilisateur à conserver une solution pour laquelle il a ses habitudes. A l'inverse, on peut être tenté d'utiliser *WhatsApp* ou ses concurrents pour dialoguer avec des amis à l'étranger. Les SMS gratuits vers ces destinations ne sont pas encore légion.

Le HuffPost 20.02.2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :

A.1.1. (0.5 p.) *Whatsapp* est très utilisé en France.

A.1.2. (0.5 p.) *Whatsapp* est très utilisé dans des pays où les SMS sont inclus en illimité dans les forfaits.

A.1.3. (0.5 p.) En 2012 le prix des forfaits a augmenté.

A.1.4. (0.5 p.) *Whatsapp* n'est pas intéressant pour parler à des amis qui habitent à l'étranger.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Pourquoi les Français n'ont pas tellement besoin de *WhatsApp* ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0.25 p.) usagers

b) (0.25 p.) abonnements

c) (0.25 p.) prix

d) (0.25 p.) parler

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0.5 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Les consommateurs se sont habitués à des forfaits plus raisonnables.

B.2. (0.5 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel :

De quoi pousser l'utilisateur à conserver une solution pour laquelle il a ses habitudes.

B.3. (0.5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme affirmative :

Les SMS vers ces destinations ne sont pas encore légion.

B.4. (0.5 p.) Mettez le sujet au féminin et faites les accords correspondants :

Les consommateurs se sont habitués à des forfaits plus raisonnables.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Qu'utilisez-vous plutôt *WhatsApp* ou SMS ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN B

UNE ALTERNATIVE AU PLASTIQUE

Une société bretonne a développé un matériau mi-algue mi-plastique sans composés toxiques. De quoi fabriquer des objets variés, parmi lesquels des jouets de plage plus respectueux de l'environnement.

Les algues sont bien présentes dans l'alimentation moderne, mais elles sont également au cœur d'autres recherches. Outre les cosmétiques et les biocarburants aux algues, on étudie toutes leurs propriétés. Passionné par le potentiel de l'algue, un ingénieur breton, Rémy Lucas, imagine des solutions pour proposer une alternative plus écologique et naturelle aux plastiques. C'est ainsi que la société française, basée à Saint-Malo, en Bretagne du Nord, a développé *Algoblend*, un plastique dérivé des algues. La matière ainsi créée se présente en granules et peut être colorée. Les feuilles peuvent également être utilisées pour fabriquer de nombreux objets y compris pour des emballages alimentaires (barquettes par exemple). Les usages sont multiples: montures de lunettes, étuis, supports, cagettes de légumes, emballages, etc. Pour réduire la pollution des plastiques dans la mer, le « plastique » ainsi créé est 100% issu de déchets industriels d'algues brunes. La matière est compostable et biodégradable : une fois l'objet inutile, l'algue peut donc fertiliser la terre. Parmi les usages, on peut ainsi créer des objets destinés à la plage, comme les pelles et seaux pour les enfants.

www.consoglobe.com 14.07.2014

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :

A.1.1. (0.5 p.) On peut aussi utiliser les algues pour fabriquer des barquettes alimentaires.

A.1.2. (0.5 p.) La fabrication d'objets à partir des algues est une option pour réduire la pollution des mers.

A.1.3. (0.5 p.) Les déchets des objets fabriqués à partir des algues peuvent être utilisés pour faire du compost.

A.1.4. (0.5 p.) On peut fabriquer des jouets à partir des algues.

A.2. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte:

Quel est le but du travail de recherche de l'ingénieur breton, Rémy Lucas?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des synonymes de :

a) (0.25 p.) créer

b) (0.25 p.) enthousiaste

c) (0.25 p.) substance

d) (0.25 p.) emplois

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante :

Les feuilles peuvent être utilisées pour fabriquer des objets.

B.2. (0.5 p.) Mettez le verbe de la phrase suivante au futur :

Les usages sont multiples.

B.3. (0.5 p.) Utilisez une expression différente pour indiquer le but :

Il est créé pour réduire la pollution des plastiques dans la mer.

B.4. (0.5 p.) Mettez à la voix passive la phrase suivante :

On étudie toutes leurs propriétés.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Êtes-vous pour le développement des recherches dans le but de protéger l'environnement ? Justifiez votre réponse.