

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN A

LES JEUNES LISENT MAIS PAS DES LIVRES

Les jeunes lisent moins de livres et, surtout, lisent moins pour le plaisir. La lecture n'est plus considérée comme la porte d'accès privilégiée au savoir et n'est plus synonyme de plaisir. Ce désamour pour les livres vient du glissement de notre société de ce qu'on appelait les humanités vers le technico-commercial. Or la lecture, en tant que loisir, n'est plus vraiment obligatoire pour devenir ingénieur. Les séquences de lecture des jeunes sont plus courtes, souvent liées à leurs échanges écrits sur internet, et donc sont très liées à la sociabilité. Aujourd'hui, la façon dont les jeunes construisent leur approche culturelle ne va pas naturellement vers la lecture. Pourtant certains jeunes se tournent vers la lecture comme pour stopper le flux d'information qui leur parvient. En réalité, on n'a jamais tant lu : des textes, des publicités, etc. En fait, ils lisent toujours, mais moins de titres littéraires. L'école a son rôle à jouer dans ces évolutions. Au collège, les élèves se triment des livres sur le dos toute la journée. Le poids physique devient aussi un poids psychique, avec le temps. La lecture devient une contrainte, c'est l'effet pervers de la scolarisation de la lecture. De plus, les réseaux sociaux et la sociabilité sont si importants pour les adolescents pour se construire qu'il leur est difficile de s'en extraire et de construire des espaces de solitude pour lire. Le smartphone est devenu le premier terminal culturel des jeunes. Un adolescent rencontré lors d'une enquête a dit : « S'il y avait la guerre, je l'apprendrais sur Facebook ».

Le Monde 24.09.2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :

- A.1.1.** (0.5 p.) Les jeunes lisent pour le plaisir de lire.
- A.1.2.** (0.5 p.) Les jeunes lisent de plus en plus des textes, des publicités, des blogs, etc.
- A.1.3.** (0.5 p.) Les adolescents ne s'intéressent pas aux réseaux sociaux.
- A.1.4.** (0.5 p.) Le smartphone est devenu le premier pourvoyeur d'info.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Lire pour le plaisir permet-il d'accéder au savoir ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

- a) (0.25 p.) envisagée
- b) (0.25 p.) arrêter
- c) (0.25 p.) s'en sortir
- d) (0.25 p.) conflit

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0.5 p.) Mettez au passé composé la phrase suivante :

L'école a son rôle à jouer dans ces évolutions.

B.2. (0.5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante :

La façon dont les jeunes construisent leur approche culturelle, ne va pas avec la lecture.

B.3. (0.5 p.) Mettez au futur simple le verbe de la phrase suivante :

Le poids physique devient aussi un poids psychique, avec le temps.

B.4. (0.5 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient :

Les jeunes lisent moins de livres.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Aimez-vous lire ? Accordez-vous de l'importance à la lecture ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN B

MALALA YOUSAFZAI

Le 11 octobre, c'est la Journée Internationale des filles. Car dans de nombreux pays, les filles sont moins bien traitées que les garçons. Eux, ils ont des droits qui sont refusés aux filles. Elles, elles sont moins nourries, mariées de force, victimes de violences, privées de soins... et d'école. On estime à 65 millions le nombre de filles qui n'ont pas le droit d'aller en classe sur la planète. Au Pakistan (Asie), une adolescente lutte depuis ses 11 ans pour défendre l'éducation des filles : Malala Yousafzai. Le 9 octobre 2012, elle a failli mourir après une attaque des talibans. Pour eux, les filles n'ont pas besoin d'être éduquées. Grièvement blessée à la tête, elle est restée dans le coma plusieurs jours. Malala a été soignée en Angleterre, où elle vit désormais. Depuis, elle est devenue le symbole mondial de la lutte pour les droits et l'éducation des filles. Elle vient de recevoir le Prix Nobel de la Paix, une récompense très importante, qui va porter sa voix et son combat encore plus haut. Rien d'autre n'est important pour elle que l'accès à l'éducation des femmes et à leurs droits élémentaires. Son père et sa mère voulaient qu'elle devienne médecin, mais elle a commencé à se battre pour ses droits et les droits des autres filles. Et depuis, elle a abandonné le rêve de devenir docteur. Elle a décidé d'entrer en politique et de travailler pour les gens de sa région et de son pays. C'est son rêve maintenant de devenir une femme politique, pour mieux les servir.

JDE 10.10.2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

- A.1.1. (0.5 p.) Toutes les filles au monde ont le droit d'aller à l'école.
- A.1.2. (0.5 p.) Malala a failli mourir.
- A.1.3. (0.5 p.) Le Prix Nobel de la paix est la chose la plus importante pour Malala.
- A.1.4. (0.5 p.) Malala veut devenir médecin.

A.2. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

Pourquoi fête-t-on la Journée des filles ?

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants :

- a) (0.25 p.) élevées
- b) (0.25 p.) habite
- c) (0.25 p.) à partir de
- d) (0.25 p.) lutte

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante en faisant les accords nécessaires :

Pour eux, les filles n'ont pas besoin d'être éduquées.

B.2. (0.5 p.) Mettez au passé composé :

Son père et sa mère voulaient qu'elle devienne médecin.

B.3. (0.5 p.) Mettez au superlatif :

Une récompense très importante.

B.4. (0.5 p.) Remplacez par le participe présent correspondant les mots soulignés :

Eux, ils ont des droits qui sont refusés aux filles.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessus, faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Pensez-vous que l'accès à l'éducation des filles soit respecté dans votre pays ? Justifiez votre réponse.