

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN A

LE DIMANCHE, PAUSE NÉCESSAIRE À LA CELLULE FAMILIALE

Quel serait l'impact d'une ouverture douze dimanches par an des commerces sur la vie privée et familiale des salariés concernés ? De façon étonnante, rien ou presque n'a été dit sur ce sujet depuis que le gouvernement a annoncé sa volonté d'étendre le travail dominical. L'essentiel du débat a porté sur l'efficacité économique de la réforme, et sur la place supposée croissante de la consommation dans les loisirs. Quelques voix se sont élevées pour saluer la mesure. Ces partisans de la mesure affirment que 62% sont favorables à l'ouverture des magasins le dimanche... en oubliant que 60% ne sont, dans le même temps, pas d'accord pour travailler eux-mêmes ce jour-là. Mais les spécialistes de la famille interrogés s'inquiètent de la mesure. Dans la semaine, les gens ne sont pas très disponibles le soir en rentrant du travail. C'est le dimanche qu'ils font une pause. C'est grâce à cela que tiennent les bonnes relations familiales. Quand on sait que personne ne travaille ni ne va à l'école le lendemain, la détente s'installe. Le dimanche est le seul moment où il est possible de mettre en place la cellule familiale, d'avoir des interactions et une transmission émotionnelle. Si le travail du dimanche permet de desserrer l'étau des difficultés financières, ce n'est pas forcément un mal. Mais il serait souhaitable de ne pas être obligé de travailler le dimanche pour cela. On sous-estime les conséquences individuelles de telles mesures. La récupération des dimanches travaillés compensera les heures, mais pas la sociabilité perdue.

lemonde. fr 23.12.2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :

- A.1.1. (0.5 p.) L'essentiel du débat a porté sur l'efficacité sociale de la réforme.
- A.1.2. (0.5 p.) 60% des partisans de la mesure sont d'accord pour travailler eux-mêmes le dimanche.
- A.1.3. (0.5 p.) Les spécialistes de la famille ne s'intéressent pas à cette mesure.
- A.1.4. (0.5 p.) C'est grâce à la pause du dimanche que tiennent les bonnes relations familiales.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Le dimanche favorise-t-il la sociabilité familiale et amicale ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

- a) (0.25 p.) effet
- b) (0.25 p.) surprenante
- c) (0.25 p.) désirable
- d) (0.25 p.) disparue

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p.) Mettez au pluriel les éléments soulignés :

Le gouvernement a annoncé sa volonté d'étendre le travail dominical

B.2. (0.5 p.) Mettez la phrase suivante à la voix passive :

La récupération des dimanches travaillés compensera les heures

B.3. (0.5 p.) Mettez au futur simple le verbe de la phrase suivante :

Le dimanche, ils font une pause

B.4. (0.5 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :

Mais les spécialistes de la famille interrogés s'inquiètent de la mesure.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Est-ce qu'il faudrait travailler le dimanche ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN B

CES CERVEAUX EUROPÉENS QUI ÉMIGRENT EN FRANCE

À l'heure où la fuite des cerveaux français inquiète, Ana, Inge et José, tous trois diplômés de l'enseignement supérieur, ont posé leur valise à Paris. Ils mettent aujourd'hui leur intelligence et leur créativité au service de leur pays d'adoption. Grâce aux accords de Schengen, tous trois ont pu s'installer en toute liberté. Si les Européens représentent la moitié des immigrés arrivés en France en 2012, l'Europe du Sud est la plus grosse contributrice. Mais ce ne sont plus les mêmes qui font leurs valises. Aujourd'hui, des jeunes bien formés la quittent, quand les vagues précédentes d'immigrés du sud touchaient des travailleurs manuels. Ainsi, plus de la moitié des Italiens et des Espagnols qui s'installent en France ont un diplôme du supérieur. Nombre sont ceux qui commencent par des petits boulots et saisissent le tremplin de la restauration ou de l'hôtellerie. C'est le cas de José Antonio Bautista, diplômé en Économie qui a quitté l'Espagne en 2008 : il a commencé comme réceptionniste de nuit dans un hôtel. Parti à cause de la crise, il n'a pas connu que des jours faciles en France : « Mais c'est quand même nettement moins dur ici qu'en Espagne. Le contrat de travail français est plus protecteur et si on n'est pas trop gourmand, on peut s'en sortir avec un salaire minimum. Ce qui n'est pas le cas en Espagne ».

lemonde. fr 26.12. 2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

- A.1.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :**
- A.1.1.** (0.5 p.) En France, le problème de l'expatriation de jeunes diplômés n'existe pas.
 - A.1.2.** (0.5 p.) Les jeunes immigrés trouvent facilement un travail en accord à leur formation.
 - A.1.3.** (0.5 p.) José A. Bautista a toujours travaillé comme économiste en France.
 - A.1.4.** (0.5 p.) Les conditions de travail en Espagne sont meilleures qu'en France.
- A.2.** (1 point) **Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :**
Quelles sont les différences entre les jeunes immigrés européens d'hier et d'aujourd'hui ?
- A.3.** **Lexique** (1 point) **Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**
- a)** (0.25 p.) évasion
 - b)** (0.25 p.) s'établir
 - c)** (0.25 p.) clairement
 - d)** (0.25 p.) se débrouiller

B. GRAMMAIRE (2 points)

- B.1.** (0.5 p.) **Remplacez par des pronoms les éléments soulignés :**
Anna, Inge et José [...] ont posé leur valise à Paris.
- B.2.** (0.5 p.) **Mettez au singulier la phrase :**
Ils mettent aujourd'hui leur intelligence et leur créativité au service de leur pays d'adoption.
- B.3.** (0.5 p.) **Mettez à la forme affirmative la phrase suivante :**
Mais ce ne sont plus les mêmes qui font leurs valises.
- B.4.** (0.5 p.) **Passez la phrase suivante au passé en employant le passé composé et l'imparfait :**
Plus de la moitié des Italiens et des Espagnols qui s'installent en France ont un diplôme du supérieur.

C. EXPRESSION (4 points) **Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Vous êtes parti en France pour chercher un emploi. Racontez.