

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

LES OUTILS NUMÉRIQUES MODIFIENT NOTRE CERVEAU

Des études scientifiques ont montré que l'utilisation massive d'Internet transforme notre mémoire et notre attention. L'utilisation d'Internet a opéré une véritable «révolution» dans notre cerveau. Éminemment plastique, cet organe se serait déjà adapté à l'usage intense des nouvelles technologies, comme il l'a fait dans le passé avec l'invention de l'écriture ou le développement de la lecture. Les nouveaux outils numériques auraient modifié le fonctionnement de notre mémoire, de notre attention et, plus profondément, de notre intelligence, de notre façon d'appréhender le monde et de le penser. Les recherches récentes en neurosciences ont en effet démontré que les connexions neuronales se modifiaient en permanence en fonction de nos expériences vécues, mais aussi des outils utilisés. Quand on pose des questions difficiles à des étudiants, par exemple, ils vont immédiatement chercher les réponses sur Google; et surtout, ils oublient rapidement les informations trouvées, elles ont été enregistrées sur leur ordinateur. Ils comptent donc sur ces mémoires externes pour suppléer la leur. Ce phénomène peut limiter nos facultés de mémorisation? On s'est toujours tourné vers les stockages externes de la mémoire: les livres... Mais avec Internet, on assiste à une révolution plus grande que celle de l'imprimerie, car son utilisation est devenue massive et facile. Le risque, en effet, est que la mémoire traite les informations de façon superficielle. D'autre part, le Web habitue à une lecture fragmentée, ce qui nuit à la compréhension et disperse l'attention. Beaucoup d'étudiants ont ainsi du mal aujourd'hui à lire des textes longs.

www.la-croix.com (texte adapté).

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Pourquoi beaucoup d'étudiants ont-ils aujourd'hui des problèmes pour lire des textes longs ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0,5 p.) L'utilisation d'Internet a transformé notre cerveau.

A.2.2. (0,5 p.) Notre cerveau s'est adapté aux nouvelles technologies comme à l'écriture.

A.2.3. (0,5 p.) L'utilisation de mémoires externes est arrivée avec les nouvelles technologies.

A.2.4. (0,5 p.) Internet est une invention moins révolutionnaire que l'imprimerie.

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0'25 p.) modifie b) (0'25 p.) danger

Cherchez dans le texte des mots contraires à :

c) (0'25 p.) internes d) (0'25 p.) courts

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0,5 p.) Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé:

Les outils numériques modifient le fonctionnement de notre mémoire.

B.2. (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :

Quand on pose des questions difficiles à des étudiants ils vont chercher les réponses sur Google.

B.3. (0,5 p.) Changez 'utilisation' par 'emploi' et faites les adaptations nécessaires :

Son utilisation est devenue massive et facile.

B.4. (0,5 p.) Indiquez à quel nom se réfère le pronom souligné dans la phrase suivante:

On assiste à une révolution plus grande que celle de l'imprimerie.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

À votre avis, comment le monde a-t-il changé avec les nouvelles technologies ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

VOUS RÊVEZ DE DEVENIR ASTRONAUTE ? PRENEZ CONTACT AVEC LA NASA

La Nasa recherche les futurs astronautes pour aller autour de la Lune. L'agence spatiale américaine a annoncé qu'elle allait recruter des candidats astronautes pour de futures missions autour de la Lune et pour préparer la conquête de Mars. L'agence spatiale américaine acceptera les demandes à partir du 14 décembre et jusqu'à la mi-février 2016. À l'issue d'un long processus de sélection, la liste sera annoncée en 2017. « Ce prochain groupe d'explorateurs américains de l'espace nous aidera à atteindre l'objectif de poser des humains sur la planète rouge », a estimé le patron de la Nasa, Charles Bolden, lui-même ancien astronaute. « Ceux qui seront sélectionnés voleront sur des vaisseaux américains lancés depuis le sol des États-Unis, ils feront des avancées essentielles dans la science et la recherche à bord de la Station spatiale internationale », a-t-il souligné. Les prétendants devront disposer au moins d'une licence (« bachelor ») en ingénierie, en biologie, en sciences physiques ou en mathématiques. Enfin, ils doivent passer avec succès l'examen médical de la Nasa indiquant qu'ils sont aptes physiquement à effectuer des vols spatiaux de longue durée. La Nasa rappelle qu'il va y avoir au cours des prochaines années un nombre sans précédent de vols spatiaux habités. Les astronautes pourront ainsi étudier les effets de la microgravité sur l'organisme humain durant de longues périodes en apesanteur, et voir aussi comment se protéger des radiations cosmiques qui sont cancérigènes. Un seul problème : il faudra posséder la nationalité américaine...

Le Point.fr, novembre 2015 (texte adapté)

QUESTIONS :

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez avec une phrase du texte à la question suivante :

Quels sont les diplômes que doivent posséder les futurs astronautes ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0'5 p) Les futurs astronautes n'auront à passer aucun examen médical.

A.2.2. (0'5 p) Dans l'avenir, il y aura beaucoup de vols.

A.2.3. (0'5 p) Ces vols permettront d'étudier seulement les résultats de la microgravité.

A.2.4. (0'5 p) Seuls les Américains pourront participer à ces missions spatiales

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte les équivalents de :

a) (0'25 p.) engager ; b) (0'25 p.) primordiales ;

Cherchez dans le texte les contraires de :

c) (0'25 p.) refusera ; d) (0'25 p.) court

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0,5 p) Mettez au passé composé : L'agence spatiale américaine acceptera les demandes à partir du 14 décembre et jusqu'à la mi-février 2016.

B.2. (0,5 p) Mettez au singulier (tutoiement) :

Vous rêvez de devenir astronaute ? Prenez contact avec la NASA.

B.3. (0,5 p) Mettez la phrase suivante à la voix passive :

La Nasa recherche les futurs astronautes pour aller autour de la Lune.

B.4. (0,5 p) Mettez la phrase suivante au futur simple : Enfin, ils doivent passer avec succès l'examen médical de la Nasa indiquant qu'ils sont aptes physiquement à effectuer des vols spatiaux de longue durée.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Aimeriez-vous faire partie de ces missions spatiales ? Pourquoi ?