

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

POUR UNE ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Cette semaine, à Paris, nous espérons parvenir à un accord mondial pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et limiter le réchauffement climatique. L'Europe est depuis longtemps à la tête de la lutte contre le changement climatique et de l'utilisation responsable des ressources limitées de notre planète. Mais nous devons encore aller plus loin.

L'enjeu réside notamment dans la transition d'une économie « linéaire » à un modèle « circulaire ». Nombre de nos ressources naturelles sont limitées. C'est pourquoi la logique du « prendre, fabriquer, utiliser et jeter », qui est quasi omniprésente dans notre économie, ne peut perdurer. Il est temps de passer à un mode de production et de consommation circulaire : une économie qui permette de préserver la valeur des matières et des produits aussi longtemps que possible ; une économie où l'utilisation des ressources et la production de déchets sont réduites au minimum ; une économie qui facilite la réutilisation constante des composants des produits arrivés en fin de vie, pour recréer de la valeur.

Changer notre économie n'est pas seulement la bonne décision pour protéger notre environnement et l'héritage que nous laisserons aux générations futures —on récolte ce que l'on sème—. C'est aussi, et surtout, un choix intelligent, dont nous pouvons d'ailleurs tirer de grands bénéfices. Être à l'avant-garde dans ce domaine nous confèrera un avantage concurrentiel dans les modes de production et de consommation de demain, synonymes de nouveaux marchés et de création d'emplois, des emplois locaux qui resteront en Europe.

Le Monde du 10/12/2015 (texte adapté)

QUESTIONS :

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Depuis quand l'Europe lutte-t-elle contre le changement climatique ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Le modèle linéaire est aujourd'hui préférable au modèle circulaire.

A.2.2. (0,5 p.) Une grande partie de nos ressources naturelles sont illimitées.

A.2.3. (0,5 p.) Il est prioritaire de préserver dans le temps la valeur des matières et des produits.

A.2.4. (0,5 p.) Ce changement d'économie ne supposera pas de futurs avantages concurrentiels.

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents:

a) (0,25 p.) réduire ; b) (0,25 p.) particulièrement ; c) (0,25 p.) sauvegarder ; d) (0,25 p.) boulots.

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0,5 p.) Mettez la phrase au passé composé :

Mais nous devons encore aller plus loin.

B.2. (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Une économie qui facilite la réutilisation constante des composants.

B.3. (0,5 p.) Remplacez le pronom relatif par un participe présent :

Une économie qui permette de préserver la valeur des matières.

B.4. (0,5 p.) Mettez la phrase au singulier :

Des emplois locaux qui resteront en Europe.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles mesures pouvons-nous adopter pour protéger notre environnement. Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

LES PARENTS HÉLIPTÈRES

Selon l'expression américaine, ces parents impliqués de façon exagérée dans l'éducation de leurs enfants et qui ont largement tendance à trop les stimuler, font de plus en plus l'objet de critiques. Ce modèle éducatif est remis de plus en plus en question aux États-Unis. Après avoir été accusés de faire de leurs enfants des personnalités immatures à tendance dépressive, les parents hélicoptères sont cette fois soupçonnés de ne pas faire purement et simplement leur devoir parental qui consiste à rendre les enfants autonomes et à les conduire à prendre les bonnes décisions. C'est ce qu'a conclu une étude menée par des professeurs de la *Brigham Young University*, auprès de 483 étudiants en échec scolaire issus de quatre universités américaines différentes. Cette étude est la suite d'une première enquête menée en 2012 qui avait défini le parent hélicoptère de la manière suivante: une implication exagérée dans la vie des enfants incluant le fait de prendre des décisions importantes à leur place, d'intervenir dans les conflits entre enfants et de résoudre tous leurs problèmes. Un tiers des parents de 483 étudiants avouaient prendre les décisions à la place de leur enfant. En 2014 déjà, une psychologue américaine s'inquiétait du fait que « la trop grande implication des parents hélicoptères empêche les enfants d'apprendre à gérer leurs déceptions ». Un phénomène qui a donné lieu à une génération narcissique.

Parents&Enfants, juin 2015 (texte adapté)

QUESTIONS :

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez avec une phrase du texte à la question suivante:

Est-il vrai que les enfants seront incapables de gérer leurs déceptions si les parents s'impliquent trop?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les parents hélicoptères ne sont pas critiqués.

A.2.2. (0,5 p.) Les parents hélicoptères ne font pas leur devoir de parents.

A.2.3. (0,5 p.) La moitié des parents de 483 étudiants avouent prendre les décisions à leur place.

A.2.4. (0,5 p.) La trop grande implication des parents produit une génération de narcissistes.

A.3. Lexique (1 point) : Cherchez dans le texte les équivalents de :

a) (0,25 p.) indépendants ; b) (0,25 p.) solutionner

Cherchez dans le texte les contraires de :

c) (0,25 p.) semblables ; d) (0,25 p.) réussite

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Mettez au futur simple:

C'est ce qu'a conclu une étude menée par des professeurs de la *Brigham Young University*.

B.2. (0,5 p.) Mettez au passé composé:

Ce modèle éducatif est remis de plus en plus en question.

B.3. (0,5 p.) Mettez à la forme négative:

Un phénomène qui a donné lieu à une génération narcissique.

B.4. (0,5 p.) Remplacez par le pronom correspondant les mots soulignés:

Ce modèle éducatif est remis de plus en plus en question aux États-Unis.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Pensez-vous qu'il y a beaucoup de parents hélicoptères actuellement ? Justifiez votre réponse.