

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

### OPCIÓN A

#### LES JEUNES DU MONDE ENTIER SE MOBILISENT POUR LE CLIMAT

Avant l'ouverture de la Conférence sur les Changements Climatiques, 5 000 jeunes déterminés à construire une société plus «vivable» se retrouvent à Paris pour la *Conference of Youth*. Objectif: affirmer leur volonté de vivre dans une société plus verte et plus désirable. «Le changement climatique n'est pas seulement une affaire de politiques ou de multinationales mais aussi de citoyens, quel que soit leur âge.» L'ambiance est festive, les échanges témoignent de la conviction des uns et des autres que les choses ne peuvent pas continuer ainsi. Solidaires dans leurs engagements écologistes, ils expriment tous l'importance de pouvoir se retrouver, échanger et se demander ce qu'ils peuvent faire ensemble. La déambulation commence par les stands des associations. Suivent des stands plus ludiques où l'on peut participer à des jeux pour évaluer ses connaissances scientifiques sur le climat. Puis arrivent des espaces d'échanges et de débats. Mais c'est aussi sérieux! Ateliers et conférences permettent à chacun de se former et de dialoguer sur l'alimentation de demain, l'économie solidaire, les émissions de gaz à effet de serre, l'énergie solaire... À la sortie, sur un morceau de tissu coloré, les jeunes écrivent leurs rêves pour une société plus durable. Le dernier jour, on publiera un manifeste de la jeunesse pour le climat à l'intention des chefs de gouvernements qui se retrouvent lundi 30 novembre pour la Conférence sur les Changements Climatiques. «J'ai envie de voir du changement, des choses positives et des idées novatrices», nous confie une jeune québécoise.

[www.la-croix.com/Actualité](http://www.la-croix.com/Actualité) (texte adapté)

#### QUESTIONS :

##### A. COMPRÉHENSION (4 points)

**A.1.** (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Pourquoi est-il important pour les jeunes écologistes de se retrouver?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

**A.2.1.** (0,5 p.) Les jeunes sont arrivés à la fin de la Conférence sur les Changements Climatiques.

**A.2.2.** (0,5 p.) L'objectif des jeunes est de construire une société où la technologie dominera.

**A.2.3.** (0,5 p.) Il y a des stands avec des jeux pour vérifier ce qu'on sait sur le climat.

**A.2.4.** (0,5 p.) Dans les réunions on peut discuter sur l'économie, la nutrition dans l'avenir, le climat et les énergies renouvelables...

**A.3. Lexique** (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a- (0,25 p.) décision                      b- (0,25 p.) transformation

c- (0,25 p.) uniquement                d- (0,25 p.) atmosphère

##### B. GRAMMAIRE (2 points) :

**B.1.** (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés dans la phrase suivante par le pronom correspondant:

Sur un morceau de tissu coloré, les jeunes écrivent leurs rêves.

**B.2.** (0,5 p.) Changez 'on' par 'nous' et adaptez la phrase suivante:

On peut participer à des jeux pour évaluer ses connaissances.

**B.3.** (0,5 p.) Mettez à la voix passive la phrase suivante:

On publiera un manifeste de la jeunesse.

**B.4.** (0,5 p.) Mettez au passé composé le verbe de la phrase suivante:

Ils expriment l'importance de se retrouver.

##### C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Face aux problèmes actuels d'environnement, quelles solutions proposez-vous pour un développement durable ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1h 30.
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

## OPCIÓN B

### CES FRANÇAIS QUI ACCUEILLEN UN DEMANDEUR D'ASILE

Sur son trajet à vélo pour les quartiers populaires du nord de Paris où elle travaille, ses yeux s'arrêtent depuis des années sur les matelas envahissant les trottoirs. Chaque soir, après ses consultations de médecin généraliste, sa lecture des journaux la renvoie toujours à la même lancinante question: «Que fais-je concrètement, moi, Isabelle Pépin, 56 ans, 6 enfants, pour aider à l'accueil de l'étranger et lui offrir une chance de s'intégrer dans la société française?» Mais depuis neuf mois, M<sup>me</sup> Pépin tient des éléments de réponse. «À l'automne dernier, deux de nos enfants ont pris leur indépendance. Une chambre étant libre, nous avons eu envie de la proposer à un jeune demandeur d'asile», rappelle la mère de famille. À Saint-Merri, la paroisse catholique qu'elle fréquente à Paris, avec son mari Philippe, elle avait entendu parler de l'opération *Welcome* en France, mise en place par le Service jésuite des réfugiés. Pas question pour elle de brûler les étapes et d'installer un couvert de plus à la table familiale sans l'assentiment des quatre grands adolescents encore à la maison. «Il fallait que chacun pose ouvertement ses questions, exprime ses craintes», ajoute Isabelle Pépin, qui a commencé par inviter la coordinatrice du projet. Neuf mois plus tard, Ghiath, 26 ans, est le troisième hôte à bénéficier du gîte et du couvert. Le jeune Syrien succède à Abdullah, un Afghan, et à Ali, un Iranien. Arrivé début juillet, il restera tout l'été.

*Le Monde.fr.* du 29/07/2015 (texte adapté).

#### QUESTIONS :

##### A. COMPRÉHENSION (4 points)

**A.1.** (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante:

Pourquoi Madame Pépin pourra-t-elle héberger un demandeur d'asile?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

**A.2.1.** (0,5 p) Madame Pépin travaille dans les quartiers chics de Paris.

**A.2.2.** (0,5 p) Madame Pépin a entendu parler de l'opération *Welcome* par les médias.

**A.2.3.** (0,5 p) Elle décide d'agir sans consulter ses enfants.

**A.2.4.** (0,5 p) Trois demandeurs d'asile ont été déjà accueillis chez Madame Pépin.

**A.3. Lexique** (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) parcours

b) (0,25 p.) donner

c) (0,25 p.) peurs

d) (0,25 p.) logement

##### B. GRAMMAIRE (2 points)

**B.1.** (0,5 p) Transformez le participe présent par une subordonnée relative:

Ses yeux s'arrêtent depuis des années sur les matelas envahissant les trottoirs.

**B.2.** (0,5 p) Mettez la phrase suivante à la forme négative:

Sa lecture des journaux la renvoie toujours à la même lancinante question.

**B.3.** (0,5 p) Mettez la phrase suivante au singulier:

À l'automne dernier, nos enfants ont pris leur indépendance.

**B.4.** (0,5 p) Transformez le complément souligné par le pronom correspondant:

Une chambre étant libre, nous avons eu envie de la proposer à un jeune demandeur d'asile.

##### C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Accepteriez-vous de participer à des actions bénévoles? Justifiez votre réponse.