

- Instrucciones:**
- a a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

Paris ou Montréal pour étudier ?

Montréal vient d'être choisie « meilleure ville étudiante au monde » devant Paris. Quelles sont les différences ? Plusieurs étudiantes qui ont eu le privilège d'étudier dans ces deux villes racontent leur séjour dans la deuxième métropole du Canada. « La combinaison parfaite est d'étudier dans l'une de ces deux villes et de partir en échange universitaire dans l'autre », estime Armelle, étudiante à Paris-Dauphine qui vient de terminer son semestre à l'université McGill. Son cœur hésite entre les deux métropoles. « Paris et Montréal sont cosmopolites. C'est facile d'y rencontrer des étudiants du monde entier », constate-t-elle. Principale différence entre les deux villes: la vie nocturne. « À Montréal, les soirées commencent vers 19h et on est au lit à 3h du matin. À Paris, c'est l'heure où la nuit commence ». Une autre étudiante, Héloïse qui a vécu plusieurs mois à Montréal, confirme : « La mentalité est différente ». Elle déclare : « Les entreprises nous donnent plus facilement notre chance. Quand on est dans une équipe, on nous laisse faire nos preuves, alors que c'est souvent l'inverse en France ». Par ailleurs, « la vie nocturne est très animée et beaucoup plus sécuritaire pour les jeunes filles qu'à Paris ». Ce sentiment de sécurité est partagé par Léa. « Il n'y a aucune raison d'avoir peur, ni de regarder derrière soi dans la rue. À Montréal, les filles rentrent de soirée en bus en toute sérénité. À Paris, on préfère commander un taxi ». Selon Léa, le cadre de vie est aussi plus agréable à Montréal grâce aux espaces verts et à la proximité de la montagne.

Le Figaro, 17 février 2017, texte adapté.

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quelle est la ville préférée des jeunes pour y étudier ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Armelle considère que Paris et Montréal sont des villes internationales.

A.2.2. (0,5 p.) Armelle pense que la vie nocturne à Paris et à Montréal ont les mêmes horaires.

A.2.3. (0,5 p.) Héloïse considère que les entreprises à Montréal facilitent l'intégration des jeunes.

A.2.4. (0,5 p.) Léa considère que les jeunes filles se sentent plus en sécurité à Paris qu'à Montréal.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Affirme ; b) (0,25 p.) Opposé ; c) (0,25 p.) Tranquillité ; d) (0,25 p.) D'après

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Plusieurs étudiantes qui ont eu le privilège d'étudier dans ces deux villes racontent leur séjour ».

B.2. (0,5 p.) Mettez cette phrase à la forme active : « Ce sentiment de sécurité est partagé par Léa ».

B.3. (0,5 p.) Mettez cette phrase au futur simple : « À Montréal, les soirées commencent vers 19h et on est au lit à 3h du matin ».

B.4. (0,5 p.) Mettez cette phrase au passé composé : « À Montréal, les filles rentrent de soirée en bus en toute sérénité ».

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quels bénéfices pourriez-vous retirer d'une expérience universitaire à l'étranger ? Argumentez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

Comment prendre soin de sa mémoire

Garder une information en mémoire, pour pouvoir la restituer et s'en servir au moment voulu, est un processus complexe. Cela nécessite que les neurones, les cellules du cerveau, communiquent entre elles et tissent des réseaux. Plus il y a de connexions, plus le mécanisme est efficace. Les scientifiques n'ont pas identifié tous les rouages, mais ils savent que la mémoire est sensible à son environnement. Son carburant : la nouveauté, la lecture, la réflexion... Tout est bon pour la nourrir : étudier, avoir des loisirs, échanger avec les autres... Plus les stimulations sont importantes, plus le cerveau fabrique de nouveaux neurones. Bien dormir pour bien mémoriser c'est important chez l'enfant comme chez la personne âgée étant donné que c'est le moment où le cerveau devrait récupérer, même si nombre d'élèves ne dorment pas assez... Il faut aussi bouger. L'exercice physique stimule, en effet, le système cardiovasculaire. Transportées par le sang, les molécules d'oxygène vont se diffuser dans l'organisme et nourrir le cerveau. De plus, une bonne alimentation va protéger le cerveau : adopter le régime méditerranéen, c'est aussi apporter à son corps plus de vitamines et de minéraux antioxydants qui aident les neurones à lutter contre le vieillissement. Par contre, l'anxiété et la dépression sont les pires ennemis de la mémoire : un stress brutal peut engendrer une pathologie de la mémoire.

Pep's magazine, N°15. Novembre-Décembre 2016 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Pourquoi le régime méditerranéen est-il important pour la protection du cerveau ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) La mémoire n'est pas influencée par son entourage.

A.2.2. (0,5 p.) Pour que leurs performances restent optimales, les cellules du cerveau ont besoin d'être stimulées.

A.2.3. (0,5 p.) Il y a un lien entre la consolidation des informations et le sommeil.

A.2.4. (0,5 p.) Lorsque le stress devient trop intense, la mémoire dysfonctionne.

A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des expressions équivalentes aux mots suivants :

a) (0,25 p.) Difficile ; b) (0,25 p.) Alimenter ; c) (0,25 p.) Dynamise ; d) (0,25 p.) Adversaires

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Passez la phrase suivante au futur simple : « Plus il y a de connexions, plus le mécanisme est efficace ».

B.2. (0,5 p.) Exprimez l'obligation d'une manière différente dans la phrase : « Il faut aussi bouger ».

B.3. (0,5 p.) Remplacez par un pronom l'élément souligné : « Une bonne alimentation va protéger le cerveau ».

B.4. (0,5 p.) Transformez les éléments soulignés par un participe présent : « [...] C'est aussi apporter à son corps plus de vitamines [...] qui aident les neurones à lutter contre le vieillissement ».

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Que faites-vous pour prendre soin de votre cerveau et de votre corps ? Argumentez votre réponse.