

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

Pas de portable à table ! Et si les parents montraient l'exemple ?

Si la gastronomie française a été inscrite au patrimoine de l'Unesco, c'est pour souligner l'importance du repas dans la culture hexagonale. Pourtant, le temps du dîner est désormais menacé par un écran sournois: le smartphone. Pas moins de 81% des Français admettent utiliser leur portable pendant les repas, selon une étude publiée ce lundi 6 février, à l'occasion de la Journée mondiale sans portable.

« Pas de téléphone à table ! », lancent quotidiennement les parents à leurs ados. Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette. Les parents sont aussi connectés que leur progéniture!

« Ça m'a fait réfléchir. Maintenant on les pose tous les cinq, je me surprends même à chercher le mien dans l'appart car je ne sais plus où je l'ai mis », raconte une maman de trois enfants dans l'ouvrage Portables : la face cachée des ados.

Au quotidien allemand Spiegel, le ministre régional du Travail et de l'Égalité, souligne que « les éducateurs observent de plus en plus de parents qui viennent chercher leur enfant à la crèche sans même décrocher de leur téléphone et qui ne demandent même pas comment s'est passée leur journée ». La connexion des parents est telle, que le land de Mecklenburg-Vorpommern (au nord de l'Allemagne) a lancé une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée aux parents accros au portable, avec un slogan provocateur: « Avez-vous parlé avec votre enfant aujourd'hui ? »

Boris Manenti, 06/02/2017, Le Nouvel Observateur (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

D'après le texte, les parents sont-ils un modèle de comportement pour leurs enfants à propos de l'utilisation du portable ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0,5 p) Huit Français sur dix utilisent leur téléphone au moment du repas.

A.2.2. (0,5 p) Seuls les ados utilisent le portable à table.

A.2.3. (0,5 p) Les parents sont déconnectés de leurs portables quand ils récupèrent leurs enfants à la crèche.

A.2.4. (0,5 p) Une campagne de sensibilisation à propos de l'utilisation des portables n'est pas nécessaire.

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à:

a) remarquer (0,25 p.) ; b) française (0,25 p.) ; c) cependant (0,25 p.) ; d) journal (0,25 p.)

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme active : « La gastronomie française a été inscrite au patrimoine de l'Unesco ».

B.2. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : « Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette ».

B.3. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « On les pose tous les cinq ».

B.4. (0,5 p.) Remplacez par le pronom correspondant les mots soulignés : « Le land de Mecklenburg-Vorpommern (au nord de l'Allemagne) a lancé une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée aux parents accros au portable ».

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Que pensez-vous de l'utilisation actuelle des téléphones portables ? Argumentez votre réponse.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD
CURSO 2016-2017

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
- c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
- e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée à l'université de Lille

Ils étaient avocat au Soudan, vétérinaire au Pakistan ou mécanicien aéronautique en Erythrée... 80 réfugiés de l'ex « Jungle » de Calais ont rejoint l'université de Lille, où, après des cours de français intensifs, ils vont apprendre ou réapprendre un métier. Dans une salle de cours de l'université de Lille, les étudiants assistent très attentivement à une leçon de français dispensée par des professeurs de « Français langue étrangère ». Répartis en quatre groupes de niveau et logés à la cité universitaire, ils suivent depuis novembre une quinzaine d'heures de cours par semaine. Objectif : les amener le plus loin possible dans l'apprentissage du français pour intégrer une formation universitaire classique à la rentrée de 2017. Tous ont été « recrutés » dans la « Jungle » de Calais démantelée à l'automne dernier. Parmi les critères de sélection : avoir déjà été étudiant dans son pays d'origine, nourrir un projet professionnel correspondant aux formations proposées par l'université et une volonté de s'installer sur le territoire et donc de renoncer à l'Angleterre. En dehors des salles de classe, les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles, comme Solène, étudiante en licence 3 d'italien: « On discute avec eux en français pour les faire progresser, mais on va aussi à la bibliothèque, au musée, faire les magasins... Pour nous, ce sont des étudiants comme les autres ». Les 80 étudiants, dont 55 ont déjà obtenu le statut de réfugié ou la protection subsidiaire, construisent actuellement avec un conseiller d'orientation un projet professionnel en cohérence avec leur parcours, la réalité de l'université française et du marché de l'emploi.

www.huffingtonpost. fr. 10/02/2017 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quelles sont les conditions exigées aux réfugiés pour bénéficier du projet de l'Université de Lille ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les étudiants réfugiés apprennent le français afin de pouvoir suivre un cursus universitaire.

A.2.2. (0,5 p.) Pour être sélectionnés, les candidats devront rester en France.

A.2.3. (0,5 p.) Des étudiants français rémunérés aident les étudiants réfugiés.

A.2.4. (0,5 p.) Aucun participant au programme n'est en situation légale.

A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des expressions équivalentes aux mots suivants :

a) (0,25 p.) Distribués; b) (0,25 p.) S'établir ; c) (0,25 p.) Avancer ; d) (0,25 p.) Trajectoire

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au présent : « 80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée »

B.2. (0,5 p.) Remplacez les éléments soulignés par un pronom : « Tous ont été recrutés dans la jungle de Calais ».

B.3. (0,5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante : « On discute avec eux en français pour les faire progresser ».

B.4. (0,5 p.) Passez à la voix active la phrase suivante : « Les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles ».

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Que pensez-vous du projet mis en place par l'Université de Lille? Argumentez votre réponse.