

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
 - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta esta especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

OPCIÓN A

Sommeil, école, sexualité, vie de famille... : les adolescents français ne vont pas si mal

Une vaste étude internationale montre qu'une majorité de collégiens ont une perception positive de leur vie. C'est un portrait de l'adolescence comme on en voit peu. Santé physique et mentale, sexualité, rapport à l'école et au corps, vie de famille : le volet français de l'enquête internationale *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC), menée tous les quatre ans dans 40 pays, donne la parole à 7 000 collégiens représentatifs des jeunes âgés de 11 à 15 ans. Les derniers résultats, qui portent sur 2014, viennent d'être mis en ligne par Santé publique France, l'agence nationale chargée de la veille et de la prévention en matière de santé.

Pour beaucoup d'adultes, l'adolescence est un âge mystérieux, associé au mal-être et aux expérimentations à risque. Ce sentiment est confirmé par l'enquête, mais seulement en partie. « Cet âge donne lieu à beaucoup de fantasmes parfois lourds à porter, relève Emmanuelle Godeau, médecin de santé publique qui coordonne l'étude depuis l'académie de Toulouse. Les adolescents vont en fait plutôt bien, mais il y a des points d'alerte sur lesquels les efforts doivent porter. »

Ainsi, 82 % des collégiens ont une perception positive de leur vie, et 88 % se sentent en bonne santé. Cependant, lorsque les questions se font plus précises, des proportions importantes d'enfants rapportent des difficultés. Enseignement majeur de l'étude : les filles affirment se sentir globalement moins bien que les garçons.

Gaëlle Dupont, *Le Monde*, décembre 2016

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Sur quoi porte l'enquête internationale HBSC?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les collégiens ont une vision négative de leur vie.

A.2.2. (0,50 p.) Les derniers résultats de l'enquête portent sur 2015.

A.2.3. (0,50 p.) Les adultes ont une vision négative de l'adolescence.

A.2.4. (0,50 p.) Les adolescents vont bien sans aucune exception.

A.3. Lexique. (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Relation b) (0,25 p.) Lié c) (0,25 p.) Validé d) (0,25 p.) Vision

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom qui convient: Une majorité de collégiens ont une perception positive de leur vie .

B.2. (0,50 p.) Mettez au singulier : Les derniers résultats, qui portent sur 2014, viennent d'être mis en ligne.

B.3. (0,50 p.) Mettez le verbe au passé composé : Il y a des points d'alerte sur lesquels les efforts doivent porter.

B.4 (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : 82 % des collégiens ont une perception positive.

C. EXPRESSION (4 points): Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots

Pensez-vous que l'adolescence soit une période compliquée ? Justifiez votre réponse.

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
II (FRANÇÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionarios ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

OPCIÓN B

Le racisme se banalise sur Internet

Les discours racistes et de haine sont de plus en plus banalisés sur le Web, les mouvements qui en font l'apologie profitant de l'absence de sanctions pour y diffuser leurs messages : ce sont les conclusions d'une étude européenne publiée ce vendredi à Barcelone. L'enquête qui a été menée dans cinq pays européens (Italie, France, Espagne, Roumanie, Royaume-Uni) dénonce notamment « la passivité » des médias sociaux face à ces discours dont la diffusion semble se renforcer, comme les partis extrémistes qui en font la promotion. L'anthropologue Miguel Pajares est l'un des chercheurs ayant réalisé l'étude commandée à l'université de Barcelone dans le cadre du projet PRISM de l'Union européenne, destiné à lutter contre ce phénomène. « Internet a permis de diffuser ce discours et aussi de le normaliser et de l'assumer comme inévitable », a-t-il ajouté. Les enquêteurs ont interrogé cent cinquante usagers des réseaux sociaux, des magistrats et des policiers et ont découvert que, dans la plupart des cas, les victimes ne dénoncent pas les propos incriminés. Parmi les raisons avancées par les enquêteurs figure le manque d'information sur le fait que de tels comportements peuvent être poursuivis en justice, ou le manque de confiance dans les mécanismes permettant de porter plainte auprès de la police et des administrateurs des sites. Les enquêteurs ont notamment dénoncé auprès de Facebook cent commentaires racistes trouvés sur le réseau social numéro un et seulement neuf ont été éliminés. Parmi ces commentaires, certains appellent à tuer des musulmans ou à envoyer les juifs dans des camps de concentration.

Le Point.fr 22/7/2016

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Pourquoi les propos racistes sont-ils de plus en plus fréquents sur internet ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les réseaux sociaux permettent d'éviter la diffusion des discours racistes.

A.2.2. (0,50 p.) L'étude a été réalisée uniquement par Miguel Pajares.

A.2.3. (0,50 p.) Pour faire l'enquête, on a interrogé exclusivement des utilisateurs des réseaux sociaux.

A.2.4. (0,50 p.) La majorité des commentaires racistes dénoncés sur Facebook ont été éliminés.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à:

a) (0,25 p.) Propager

b) (0,25 p.) Résultats

c) (0,25 p.) Accepter

d) (0,25 p.) Majorité

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Remplacez le pronom souligné par le nom auquel il fait référence :

Les discours racistes sont de plus en plus banalisés sur le Web, les mouvements qui en font l'apologie profitent de l'absence de sanctions pour y diffuser leurs messages.

B.2. (0,50 p.) Mettez à la voix active :

L'enquête a été menée dans cinq pays européens.

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase au présent :

Internet a permis de diffuser ce discours.

B.4 (0,50 p.) Mettez au singulier :

Les enquêteurs ont dénoncé des commentaires racistes trouvés sur le réseau social.

C. EXPRESSION (4 points): Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Pourquoi, selon vous, les réseaux sociaux facilitent-ils la diffusion de messages racistes ? Justifiez votre réponse.