



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Trop accro au mobile?

Très utile au quotidien, le smartphone est devenu une drogue pour certains. Une dépendance difficile à combattre. Formidable outil de communication, le téléphone portable est devenu un outil omniprésent du quotidien, parfois à outrance. À tel point qu'une journée mondiale sans téléphone portable a été créée. Celle-ci, qui se déroule aujourd'hui, a pour objectif de faire prendre conscience du lien dangereux existant entre l'homme et la machine. Un important besoin social. Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Deux Français sur dix estiment inenvisageable de se séparer de leur téléphone portable ne serait-ce qu'une journée, dévoilait hier une étude de Recommerce, société de reconditionnement de smartphones. Pour un quart d'entre eux, un véritable état de « manque » se ferait même ressentir. Si toutes les tranches d'âge de la population sont touchées, les jeunes sont évidemment les plus attachés à leur Smartphone. Pour eux, comme pour nombre d'adultes, « c'est un moyen de retrouver du lien social » dans une société où les échanges directs sont moins fréquents, explique le sociologue Michel Fize. En réponse aux experts pointant les risques pour les plus jeunes, comme des troubles du comportement, de la concentration, ou un sommeil perturbé, le gouvernement a interdit à la dernière rentrée la présence du téléphone dans les écoles et collèges français. Il est aussi ciblé par la Sécurité routière. Alors que 30% des conducteurs avouent ne pas pouvoir s'empêcher de l'utiliser au volant, la législation devrait encore se durcir en 2019.

www.cnews.fr, février 2019 (Texte adapté)

TEXTE 2

Les océans ne sont pas une poubelle !

Selon la Commission européenne, 7 déchets sur 10 finissent à l'eau ! Plastiques, métaux lourds, hydrocarbures..., de nombreux polluants nuisent aux océans et aux écosystèmes marins. Il est important de savoir que 100% des déchets marins sont d'origine terrestre et sont constitués à 80% de matière plastique. Ces polluants sont néfastes pour les océans. Ils contaminent les animaux marins, les oiseaux et détruisent l'écosystème.

Nous produisons chaque année dans le monde 225 millions de tonnes de plastique. Sous l'effet du soleil, du sel de mer...les plastiques se décomposent lentement en petits morceaux. Le plastique met entre 500 et 1000 ans à se dégrader. Pendant ce temps, les plastiques relâchent des polluants toxiques pour l'ensemble de la chaîne alimentaire : PCB (polychlorobiphényles), POP (polluants organiques persistants), métaux lourds... Une enquête a été réalisée, sur 5 ans, par le programme des Nations Unies pour l'environnement sur le fulmar, un oiseau marin. Elle montre que 95% des oiseaux de mer, dans la région de la mer du Nord, ont du plastique dans leur estomac. Des animaux qui s'étouffent ou sont pris au piège. D'autres déchets, comme les filets de pêche abandonnés ou perdus continuent, pendant plusieurs années de piéger des poissons, tortues, oiseaux et autres mammifères marins. Ces animaux meurent en se prenant les pattes ou les nageoires dans des débris (sacs plastiques, filets de pêche, etc.). Alors, comment réduire cette pollution ? Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas !

www.mtaterre.fr, février 2019



Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Trop accro au mobile?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Pourquoi le lien entre l'homme et la machine est-il dangereux ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Un tiers des Français sont en état de manque sans portable.

A.2.2. (0,50 p.) Ce problème de dépendance ne touche pas les personnes âgées.

A.2.3. (0,50 p.) Le téléphone a été interdit dans les établissements scolaires français.

A.2.4. (0,50 p.) 70% des conducteurs réussissent à s'empêcher d'utiliser le téléphone au volant.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) But ; b) (0,25 p.) Révélaît ; c) (0,25 p.) Concernées ; d) (0,25 p.) Éviter

Texte 2

Les océans ne sont pas une poubelle !

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Pourquoi les polluants sont-ils nuisibles pour les océans ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Moins de 20% des déchets finissent à l'eau.

A.2.2. (0,50 p.) Les déchets marins ne sont jamais d'origine terrestre.

A.2.3. (0,50 p.) Les plastiques se dégradent rapidement.

A.2.4. (0,50 p.) Les filets de pêche abandonnés seront le piège des animaux marins.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Font du mal ; b) (0,25 p.) Peu à peu ; c) (0,25 p.) Durant ; d) (0,25 p.) Diminuer

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Le téléphone portable est devenu un outil omniprésent du quotidien ».

B.2. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Celle-ci, qui se déroule aujourd'hui, a pour objectif de faire prendre conscience du lien dangereux existant entre l'homme et la machine ».

B.3. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante à la voix passive : « Le gouvernement a interdit à la dernière rentrée la présence du téléphone dans les écoles et collèges français ».

B.4. (0,50 p.) Transformez la phrase au futur simple : « 30% des conducteurs avouent ne pas pouvoir s'empêcher de l'utiliser au volant, la législation devrait encore se durcir en 2019 ».

B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Ils contaminent les animaux marins ».

B.6. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Les plastiques se décomposent lentement ».

B.7. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « Les plastiques relâchent des polluants ».

B.8. (0,50 p.) Mettez au pluriel : « Une enquête a été réalisée ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : À votre avis, quelles sont les principales addictions des jeunes dans la société d'aujourd'hui ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pouvons-nous faire pour protéger l'environnement ? Argumentez votre réponse.