



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ADMISIÓN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - c) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
  - d) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - e) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

**Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.*

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

*En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A), ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ADMISIÓN)

**BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

**TEXTE 1**

**Les réseaux sociaux luttent contre le harcèlement**

YouTube décide de masquer les « Je n'aime pas » sous les vidéos. YouTube a annoncé la généralisation d'un dispositif destiné à protéger les créateurs du harcèlement et des attaques ciblées. Les utilisateurs auront toujours la possibilité de cliquer sur le bouton « Je n'aime pas ce contenu », mais ils ne verront plus s'afficher le décompte d'avis négatifs. Les créateurs pourront prendre connaissance du nombre de pouces pointés vers le bas dans leur espace privé, où ils peuvent consulter différentes données sur leur chaîne. YouTube précise avoir conduit un test auprès de certains créateurs pour déterminer si le fait de ne pas afficher le bouton « Je n'aime pas » limitait le nombre de clics négatifs. Les résultats se sont révélés concluants, notamment pour les petits créateurs et ceux qui débutent.

Depuis mai, les utilisateurs de Facebook et d'Instagram ont la possibilité de masquer le nombre de *likes* que recueillent leurs publications. Les grands réseaux sociaux et plates-formes de vidéos sont fréquemment visés par des élus, des régulateurs et des associations, qui estiment qu'ils n'en font pas assez pour lutter contre le harcèlement en ligne. Fin octobre, des représentants de TikTok, Snapchat et YouTube ont dû répondre à des parlementaires américains les accusant de nuire à la santé mentale et physique des plus jeunes.

*Le Monde*, 11 novembre 2021 (texte adapté)

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 1**

**Les réseaux sociaux luttent contre le harcèlement**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quel est le rôle du dispositif annoncé par YouTube ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Le nouveau dispositif ne permet pas de cliquer sur le bouton « Je n'aime pas ce contenu ».

**A.2.2.** (0,50 p.) Le nombre de « Je n'aime pas » peut être consulté dans l'espace privé du créateur.

**A.2.3.** (0,50 p.) YouTube est la seule plateforme qui permet de cacher des informations sur les opinions des utilisateurs.

**A.2.4.** (0,50 p.) Aucun réseau social n'a été accusé d'influencer négativement ses jeunes utilisateurs.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Cacher ; **b)** (0,25 p.) Agressions ; **c)** (0,25 p.) Questionnaire ; **d)** (0,25 p.) Commencent.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ADMISIÓN)

**TEXTE 2**

**Pour ou contre le télétravail ?**

Plébiscité par les uns, craint par les autres, le travail à domicile ne fait pas rêver tout le monde. C'est un choix qui doit être associé à plus de liberté pour ne pas devenir source de stress.

Les entreprises qui adoptent le télétravail doivent ajouter un avenant au contrat de travail ou du moins le formaliser d'une manière ou d'une autre et fournir le matériel nécessaire. Passer une journée par semaine chez soi pour boucler ses dossiers peut paraître séduisant. On évite la fatigue des déplacements, le déjeuner à la cantine et les collègues agaçants. Vive le silence de la maison, les horaires gérables, la sieste maîtrisable. Le point noir reste la traditionnelle tension entre vie professionnelle et personnelle. Quoi de plus énervant que de passer devant cette pile de linge sale qui vous fait de l'œil et que faire de ces enfants qui rentrent trop tôt de l'école ?

Les spécialistes rappellent que la frontière entre vie professionnelle et vie privée a tendance à devenir poreuse alors qu'elle est essentielle pour préserver l'équilibre individuel. Il est donc essentiel d'avoir une pièce dédiée au télétravail pour ne pas empiéter sur l'univers familial avec ses dossiers. L'autre point incontournable est de déconnecter. La journée terminée, on ferme les écrans sans faire d'heures supplémentaires.

Une étude conduite par l'université de Cambridge en 2016 a montré qu'un télétravailleur productif est celui auquel on laisse la liberté d'organiser ses horaires. Sinon, il subit le même niveau de stress que s'il prenait les transports pour se rendre au bureau.

*Ça m'intéresse*, 21 octobre 2021 (texte adapté)

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 2**

**Pour ou contre le télétravail ?**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quel est l'avis des experts à propos du télétravail ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Tout le monde préfère le télétravail.

**A.2.2.** (0,50 p.) Chaque employé est responsable des conditions de son télétravail, l'entreprise n'a rien à gérer ou à fournir.

**A.2.3.** (0,50 p.) Il ne faut pas réserver d'espace à la maison pour le télétravail.

**A.2.4.** (0,50 p.) Il est conseillé de respecter la journée de travail et de ne pas faire d'heures supplémentaires.

**A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Origine ; **b)** (0,25 p.) Procurer ; **c)** (0,25 p.) Protéger ; **d)** (0,25 p.) Efficace.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ADMISIÓN)

**BLOQUE B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive :** « YouTube a annoncé la généralisation d'un dispositif ».
- B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Les utilisateurs auront toujours la possibilité de cliquer sur le bouton ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez à l'imparfait de l'indicatif :** « Les créateurs pourront prendre connaissance du nombre de pouces pointés vers le bas ».
- B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Des représentants de TikTok, Snapchat et YouTube ont dû répondre à des parlementaires américains ».
- B.5. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en utilisant le participe présent :** « Les entreprises qui adoptent le télétravail doivent ajouter un avenant au contrat de travail ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez au futur simple :** « Le point noir reste la traditionnelle tension entre vie professionnelle et personnelle ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez au passé composé :** « Ces enfants qui rentrent trop tôt de l'école ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative :** « La frontière entre vie professionnelle et vie privée a tendance à devenir poreuse. ».

**BLOQUE C. EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Quels sont les risques de s'exposer sur les réseaux sociaux ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Le télétravail est-il ou pas une source de stress ? Argumentez votre réponse.