



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ADMISIÓN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - c) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
  - d) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - e) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

**Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.*

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

*En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A), ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ADMISIÓN)

**BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.**

**TEXTE 1**

**J.O. : les réfugiés ont leur équipe**

Grâce au Comité international olympique, grand organisateur des Jeux, une équipe de réfugiés a été créée. Yusra, la nageuse syrienne, en fait partie. En 2012, Yusra, 14 ans, s'entraîne dans une piscine à Damas, la capitale de la Syrie. Comme d'habitude, elle entend tomber des bombes au loin. Mais ce matin, l'une d'elles atterrit au pied de son bassin : « Elle a fait voler les vitres mais, heureusement, elle n'a pas explosé... ». Quelques mois après, Yusra embarque avec sa petite sœur et d'autres migrants sur un canot pneumatique pour traverser la Méditerranée. Quand le bateau tombe en panne, elle se met à l'eau et, grâce à son bon niveau de natation, le fait avancer pendant trois heures : « Je ne sais pas comment j'ai tenu ainsi dans l'eau. Sans doute parce qu'il y avait ma petite sœur dans le bateau... ». Puis, comme leurs parents ont préféré rester en Syrie, les deux sœurs sont prises en charge en Allemagne. Yusra reprend l'entraînement : « Quand on a été victime de drames, faire du sport est une précieuse aide, un moteur pour avancer vers un avenir meilleur, pour se reconstruire... ». À 18 ans, la Syrienne décroche sa sélection pour les Jeux olympiques, dans la première équipe de réfugiés créée pour les J.O. Aujourd'hui, à 23 ans, elle participe pour la deuxième fois aux J.O. Grand organisateur des Jeux, le CIO (Comité international olympique) aide actuellement 200 000 athlètes réfugiés à retrouver le chemin de l'entraînement.

*Un jour, une actu, 27 juillet 2021 (texte adapté)*

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 1**

**J.O. : les réfugiés ont leur équipe**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Comment Yusra est-elle arrivée en Europe ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Yusra est une bonne nageuse.

**A.2.2.** (0,50 p.) Les parents de Yusra sont partis avec elle.

**A.2.3.** (0,50 p.) Yusra a participé trois fois aux J.O.

**A.2.4.** (0,50 p.) Actuellement, le CIO n'aide plus les athlètes réfugiés.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Par chance ; **b)** (0,25 p.) Plusieurs ; **c)** (0,25 p.) Barque ; **d)** (0,25 p.) De nos jours.



## TEXTE 2

### **Ados engagés : *Bigger than us*, un film pour agir pour les autres et la planète**

Le documentaire sorti au cinéma *Bigger than us*, réalisé par Flore Vasseur et coproduit par l'actrice Marion Cotillard, t'emmène à la rencontre de jeunes engagés en faveur de l'environnement et des droits humains, tout autour du monde. Tu as sans doute déjà entendu parler de Melati Wijsen. À 12 ans, cette ado indonésienne s'est attaquée, avec sa sœur Isabel, à la pollution causée par les sacs plastique sur l'île de Bali, où elles vivent. Aujourd'hui, Melati a 20 ans et elle est au cœur du documentaire *Bigger than us*.

Pour elle, les changements sont beaucoup trop lents face à l'urgence climatique et elle se sent un peu seule dans ce combat qui la dépasse. Alors, avec Flore Vasseur, la réalisatrice française du documentaire, elle est partie à la rencontre de six jeunes de sa génération, engagés comme elle. *Bigger than us* suit Melati Wijsen dans ce périple aux quatre coins du monde.

Chaque jeune raconte son engagement et ce qui l'a poussé à agir. Tu verras qu'ils et elles ont beaucoup de choses en commun. Tous et toutes se sont engagés très jeunes, à 12 ou 13 ans. Surtout, ces ados ont décidé de s'attaquer à ce qui concernait leur communauté, là où ils ou elles vivent : l'école dans les camps de réfugiés au Liban, les maladies provoquées par la destruction de l'environnement aux États-Unis, la mauvaise réputation des favelas au Brésil ou encore la mort de personnes sur les rives de la Méditerranée.

*Le monde des ados*, 30 septembre 2021 (texte adapté)

### **Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

#### Texte 2

### **Ados engagés : *Bigger than us*, un film pour agir pour les autres et la planète**

#### **A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Que nous propose le documentaire *Bigger than us* ?

#### **A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Melati vit avec sa sœur sur une île indonésienne.

**A.2.2.** (0,50 p.) Les changements face à l'urgence climatique vont trop vite.

**A.2.3.** (0,50 p.) La réalisatrice a rencontré une douzaine de jeunes.

**A.2.4.** (0,50 p.) Les jeunes du documentaire n'ont rien à voir les uns avec les autres.

#### **A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Probablement ; **b)** (0,25 p.) Provoquée ; **c)** (0,25 p.) Habitent ; **d)** (0,25 p.) Transformations.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS  
(ADMISIÓN)

**BLOQUE B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

**B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « L'une d'elles atterrit au pied de son bassin ».

**B.2. (0,50 p.) Mettez au passé composé :** « Quand le bateau tombe en panne, elle se met à l'eau ».

**B.3. (0,50 p.) Mettez les verbes au futur simple :** « Je ne sais pas comment j'ai tenu ainsi dans l'eau ».

**B.4. (0,50 p.) Mettez au masculin pluriel la phrase suivante :** « La Syrienne décroche sa sélection ».

**B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Tu as sans doute déjà entendu parler de Melati Wijsen ».

**B.6. (0,50 p.) Mettez à la forme négative :** « Ce qui l'a poussé à agir ».

**B.7. (0,50 p.) Mettez les verbes à l'imparfait de l'indicatif :** « Tu verras qu'ils et elles ont beaucoup de choses en commun ».

**B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier :** « Ces ados ont décidé de s'attaquer à ce qui concernait leur communauté ».

**BLOQUE C. EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Quels sont les bénéfices de la pratique d'un sport dans notre vie quotidienne ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Que pouvons-nous faire contre la pollution ? Argumentez votre réponse.