



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2008-2009**

**Análisis de Texto en  
Lengua Extranjera  
Inglés**

- Instrucciones:** a) Duración: 1h30m.  
b) No se permite el uso de diccionario.  
c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.

**A "zero waste" community**

1. Urban Japanese residents are required by law to divide rubbish into flammable and inflammable
2. items. Those who consider this excessive should think about the inhabitants of the small village of
3. Kamikatsu, whose "Zero Waste" programme requires residents to process all their food waste and
4. separate other rubbish into more than 34 different categories! Almost all categories of rubbish are
5. recycled, most of them at the village's recycling centre. For other categories the only option available
6. is incineration.
7. People have to take full responsibility for everything they throw away. The local authority does not
8. collect rubbish from people's houses at all. Non-food waste has to be taken to the recycling centre;
9. some of it (like bottles and cans) has to be washed and dried in advance. Items which are in good
10. condition to be reused are sent to the recycling store, where residents are free to drop off or take
11. home whatever they like at no cost.
12. Kitchen waste has to be recycled: all houses have gadgets to mix food waste with other organic
13. residues and make fertiliser. Some people have become ardent eco-warriors, like Katsuo Tanaka, who
14. states: "I produce less food waste now because I have to process it. At the beginning there were many
15. rules to learn, and it certainly takes a bit of time and work every day. But it's a good idea to send things
16. back to the earth, so I support it."
17. Others are more critical and claim that recycling also involves some waste of energy: "Many of the
18. waste-processors still use electricity. And since Kamikatsu covers a rather large area, residents have no
19. choice but to take their rubbish to the zero waste centre by car."
20. Nevertheless, the recycling rate has increased from 55% to 80% in just five years.

**A \* COMPREHENSION**

**(4 points)**

**ANSWER QUESTIONS 1-2 ACCORDING TO THE INFORMATION GIVEN IN THE TEXT. USE YOUR OWN WORDS.**

**(1 point per answer)**

- 1 What aspects of the recycling programme are hard and time-consuming? Give two.
- 2 Are all the consequences of the programme good for the environment? Give reasons.

**ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY YOUR ANSWERS WITH THE PRECISE WORDS OR PHRASES FROM THE TEXT, OR USE YOUR OWN WORDS.**

**(0.5 points per answer)**

- 3 In Japan, people living in towns have to divide their waste into two categories.
- 4 All rubbish can be reused or recycled.
- 5 All reusable items are sold.
- 6 All Kamikatsu residents can recycle organic waste at home.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2008-2009

Análisis de Texto en  
Lengua Extranjera  
**Inglés**

- Instrucciones:** a) Duración: 1h30m.  
b) No se permite el uso de diccionario.  
c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.

**B \* USE OF ENGLISH**

**(3 points)**

- 7 **FIND IN THE TEXT ONE SYNONYM FOR "tin" (NOUN).** (0.25 points)
- 8 **FILL IN THE GAP WITH A CORRECT PREPOSITION:** (0.25 points)  
"He was accused ..... selling secret information to the enemy".
- 9 **GIVE A NOUN WITH THE SAME ROOT AS "law" (NOUN).** (0.25 points)
- 10 **WHICH WORD DOES NOT HAVE THE SAME MEANING?** (0.25 points)  
waste / rubbish / luggage / junk
- 11 **TURN THE FOLLOWING SENTENCE INTO THE PASSIVE VOICE:** (0.5 points)  
"They are building a new skyscraper in New York".
- 12 **FILL IN THE GAP WITH THE CORRECT OPTION:** (0.5 points)  
"I'm not used ..... on the left".  
to drive / to driving / driving / drive
- 13 **TURN THE FOLLOWING SENTENCE INTO REPORTED SPEECH:** (0.5 points)  
"Don't put sticky things in your pockets", said his mother".
- 14 **FILL IN THE GAP WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB IN BRACKETS:** (0.5 points)  
"If the fire had been noticed earlier, firefighters (arrive) ..... in time".

**C \* PRODUCTION**

**(3 points)**

- 15 **WRITE A COMPOSITION OF APPROXIMATELY 120 WORDS. CHOOSE ONE OF THE FOLLOWING OPTIONS, AND FOCUS STRICTLY ON IT. SPECIFY YOUR OPTION.**
- a) What is your opinion about recycling and what do you do about it?  
b) Write about how the excess of waste affects the environment.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2008-2009

Análisis de Texto en  
Lengua Extranjera  
Inglés

Criterios de corrección

**Sección A \* COMPREHENSION (4 puntos).** Esta sección se estructura en dos apartados:

(A1) Cada una de las dos primeras preguntas vale 1 punto, del que 0,5 corresponde a la comprensión y 0,5 a expresión; la calificación es 0,50; 0,25; 0, dependiendo del grado de adecuación. En caso de que se responda acertadamente pero copiando literalmente del texto, se obtendrán 0,5 puntos en comprensión y 0 puntos en corrección gramatical, por no haber habido una producción propia. Si no se demostrara comprensión, la puntuación de la respuesta será 0. Por tanto, la puntuación total de cada pregunta puede ser 1; 0,75; 0,50; 0,25; 0. (Puntuación total del apartado: 2 puntos).

(A2) Cuatro preguntas del tipo verdadero/falso, en las que el/la estudiante deberá justificar con exactitud su respuesta según el texto. Este apartado valora exclusivamente la comprensión y no la expresión. Cada una de las preguntas vale 0,5 absoluto, y si no se justifica la respuesta, la puntuación será 0. Se considerará válida la respuesta que copie la parte exacta del texto donde aparezca la información relevante, o cualquier otra que ofrezca dicha información con las palabras propias del/de la alumno/a. Sólo se admitirán puntos suspensivos si acotan de forma precisa el comienzo y el final de la parte exacta del texto. Dar sólo el número de línea no será aceptado como justificación. (Puntuación total del apartado: 2 puntos.)

**Sección B \* USE OF ENGLISH (3 puntos).** Las preguntas de léxico serán puntuadas con 0,25 absoluto, o nada, sin gradación posible. En caso de dar más de una respuesta, sólo se considerará la primera de ellas. La puntuación de las preguntas de gramática será de esta manera:

- La respuesta es correcta y no presenta ningún error: 0,5 puntos.
- La respuesta es correcta, pero tiene algún error: 0,25 puntos.
- No se responde a lo que expresamente se pide: 0 puntos.

El contenido semántico de las oraciones en esta sección no tiene por qué coincidir necesariamente con la información del texto.

**Sección C \* PRODUCTION (3 puntos).** En esta sección se valorará la capacidad de expresar ideas y comunicarse en un inglés **acceptable**. Se tendrán en cuenta tres apartados:

- (C1) Corrección gramatical (los errores repetidos sólo se tendrán una vez en cuenta).
- (C2) Riqueza y precisión léxica.
- (C3) Aspectos textuales y comunicativos.

Cada uno de estos apartados será calificado con 1; 0,75; 0,50; 0,25; 0, dependiendo del grado de adecuación. La redacción deberá atenerse estrictamente al tema elegido; de no ser así, la calificación será de 0 puntos.

Sobre 120 palabras se podrá optar a la totalidad de la puntuación. Un menor número de palabras se evaluará proporcionalmente. No hay límite superior, pero a una redacción más larga le serán de aplicación igualmente los criterios establecidos de cohesión, precisión y corrección.

**Criterios específicos de corrección**

(C1) CORRECCIÓN GRAMATICAL

- El orden de los constituyentes inmediatos de una oración es correcto (SVOA, por ejemplo, en estructuras oracionales afirmativas).
- No hay fallos de concordancia (Sujeto-Verbo, Presentador-Sustantivo, etc).
- Las formas pronominales son correctas.
- Se utilizan los cuantificadores (*much, many, etc.*) correctamente.
- El uso de las preposiciones es correcto.
- Es correcta la formulación de estructuras negativas.
- Se utilizan los tiempos verbales adecuados.
- Las partículas temporales (*ago, for, since, already, etc.*) se usan adecuadamente.
- Se emplean modales en contextos apropiados.
- Se emplean formas adecuadas de los modales (ej. presencia/ausencia de la partícula *to*).
- El uso de los artículos en sus referencias genéricas/específicas es correcto.
- El uso de la estructura posesiva (genitivo sajón) es correcto.
- No se pluralizan los adjetivos.
- No hay errores en la formación de los tiempos verbales.
- Se conocen los plurales irregulares.

(C2) RIQUEZA Y PRECISIÓN LÉXICA

- No se utilizan palabras en español, ni *Spanglish* ni *Franglais*.
- Se han elegido términos concretos y precisos.
- No se confunden términos básicos (*go/come, learn/teach, lend/borrow, let/leave, etc.*).
- No se confunden las categorías gramaticales (*bored por boring, o viceversa*).
- No se abusa de muletillas o modismos para inflar el texto.

(C3) ASPECTOS TEXTUALES Y COMUNICATIVOS.

- La organización del texto es clara (su secuenciación es lógica).
- El texto no es repetitivo ni confuso.
- Cada párrafo contiene una idea nueva y relevante informativamente, sin divagar.
- Las ideas se introducen con los conectores adecuados. Se hace uso también de adecuada correferencialidad.
- La aproximación al tema es original o, al menos, coherente.
- La presentación es limpia y ordenada. La letra es clara.
- La ortografía es correcta.
- El texto está claramente repartido en párrafos.
- Los signos de puntuación están correctamente utilizados.
- El texto, en general, indica madurez por parte del/de la estudiante. Comunica.
- El texto, en general, indica un dominio en el uso de la lengua inglesa a fin de comunicar ideas y argumentar puntos de vista.

