

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuesta a las preguntas sobre el texto, se evitará reponder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

TESTO

Esistono un gran numero di diete che promettono miracoli, cioè una perdita di peso con poco sforzo e in un breve periodo di tempo, due caratteristiche che certamente fanno gola a tutte le persone che hanno una gran voglia di dimagrire. Queste diete “miracolose” hanno effettivamente un’efficacia immediata, nel senso che fanno perdere molti chili in poco tempo, ma hanno delle conseguenze molto negative, perché in generale presentano carenze di nutrienti essenziali per la salute. Inoltre scatenano il classico effetto “yo – yo”, perché interrompendo la dieta si recupera rapidamente il doppio dei chili persi.

La vera soluzione per perdere peso senza danneggiare la nostra salute, consiste dunque nel rivolgersi a uno specialista della nutrizione, che ci aiuterà a seguire un dieta sana e bilanciata, nonché adeguata alle nostre caratteristiche. È inoltre fondamentale capire che in molti casi è necessaria una vera e propria “rieducazione”, che consiste nell’eliminare le abitudini alimentari sbagliate e nel migliorare il nostro stile di vita, per esempio combattendo il sedentarismo. Bisogna ricordare che una dieta sana è quella che apporta in maniera completa proteine, carboidrati e grassi, e che non può e non deve essere povera di calorie (non meno di 1200 Kcal. al giorno per le donne e 1500 per l’uomo). Solo tenendo conto di queste raccomandazioni potremo ottenere una perdita di peso lenta ma sicura per la salute e, soprattutto, che si mantenga nel tempo.

(adattato da www.alimentazione-salute.it)

DOMANDE

- Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto).
- “Che cosa si intende con *effetto yo-yo*”? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti).
- Breve composizione sul seguente argomento: “*I vantaggi di una dieta equilibrata*” (70-80 parole) (3 punti).
- Esercizi (4 punti):
 - Trasformare al femminile:
un uomo sedentario - un signore grasso - un dottore affidabile - un ragazzo obeso
 - Indicare il contrario dei seguenti aggettivi:
grasso - grande - sbagliato - povero
 - Completare le seguenti frasi:
Domani mattina vado medico.
Ho letto un articolo interessante giornale.
Il mese prossimo vado in vacanza mare.
..... confezioni degli alimenti sono indicate le calorie.
 - Coniugare al passato prossimo i verbi tra parentesi:
Marco e Maria (DECIDERE)..... di mettersi a dieta.
Elena (RIVOLGERSI)..... a un medico.
I miei genitori (DECIDERE)..... di mangiare un po’ meno.
Ieri (io- MANGIARE)..... troppo.



Universidades Públicas
de Andalucía

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2008-2009

ANÁLISIS DE TEXTO
LENGUA EXTRANJERA
(ITALIANO)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

I. COMPRENSIÓN (3 puntos. 1 para la primera pregunta y 2 para la segunda).

En esta sección, que corresponde a las dos primeras preguntas de la prueba, se valorará la capacidad de síntesis e interpretación conceptual del texto italiano. En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo. Se tendrá en cuenta su corrección gramatical.

II. REDACCIÓN (3 puntos).

En esta sección, que corresponde a la pregunta tercera, se valorará el uso de la estructura gramatical adecuada, el dominio del léxico, la organización textual y los aspectos formales y comunicativos. En lo que se refiere al léxico, no se podrán utilizar palabras en español y se elegirán términos concretos y precisos. La organización del texto debe ser clara y la aproximación al tema, original o, al menos, coherente. Por lo que se refiere a los aspectos formales y comunicativos del texto, la ortografía debe ser correcta y los signos de puntuación deberán ser utilizados correctamente. El texto, en general, deberá reflejar el dominio de la lengua italiana a la hora de comunicar ideas y argumentar puntos de vista.

III. GRAMÁTICA (4 puntos; 1 punto por pregunta)

En esta sección, que corresponde a la cuarta pregunta, se valorará primordialmente el conocimiento de las normas gramaticales y su aplicación fonética, morfológica y sintáctica.

De acuerdo con estos criterios de puntuación, la calificación máxima que puede obtener un estudiante es de 10 puntos. La puntuación correspondiente a las diferentes partes del ejercicio aparecerá especificada en el mismo.