

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
  - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - En las respuesta a las preguntas sobre el texto, se evitará reponder con la transcripción literal del mismo.
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

## TESTO

Per riciclaggio dei rifiuti si intende tutto l'insieme di strategie che hanno come finalità recuperare materiali dai rifiuti per riutilizzarli. Possono essere riciclate materie prime o materie di scarto che derivano da processi di lavorazione, da comunità di ogni genere (città, organizzazioni, villaggi turistici, ecc), o da altri enti che producono materie di scarto che andrebbero altrimenti sprecate o buttate come rifiuti.

Il riciclaggio previene lo spreco di materiali potenzialmente utili, riduce il consumo di materie prime, riduce l'utilizzo di energia, e conseguentemente l'emissione di gas serra. C'è però anche chi vede degli aspetti negativi nel riciclaggio dei rifiuti. In particolare è stato spesso criticato per i costi ambientali del processo della trasformazione dei rifiuti, il basso rendimento nella quantità delle materie prime ottenute, e la bassa qualità dei prodotti finali.

In ogni caso tutti i Comuni italiani hanno l'obbligo, entro il 2009, di raccogliere in maniera differenziata almeno il 35% dei rifiuti (in origine tale percentuale era da raggiungere nel 2003); la nuova normativa prevede l'obbligo di raggiungere il 65% entro il 2010. In Italia esistono molti Comuni che ottengono ottimi risultati, superiori anche all'80% di materiale differenziato; tra le grandi città con più di 500.000 abitanti il primato spetta a Torino, che nel 2007 ha raggiunto il 40,7% di raccolta differenziata.

(adattato da *Wikipedia*)

## DOMANDE

- Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto).
- Che cosa devono fare, entro l'anno prossimo, i Comuni italiani? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti).
- Breve composizione sul seguente argomento: "L'ecologia: moda o necessità?" (70-80 parole) (3 punti).
- Esercizi (4 punti):
  - Volgere al plurale le seguenti frasi:  
*Il buon cittadino è responsabile*  
*L'impiegata lavora nell'ufficio pubblico*
  - Indicare un sinonimo per ognuna delle seguenti parole:  
*finalità - genere - altrimenti - ridurre*
  - Coniugare al futuro i verbi tra parentesi:  
Da domani anch'io (SEGUIRE) ..... i consigli degli esperti e (COMINCIARE) ..... a riciclare i rifiuti. In questo modo (ESSERE)..... un cittadino più responsabile e (CERCARE)..... di rispettare l'ambiente.
  - Tradurre il seguente brano del testo:  
"Il riciclaggio previene lo spreco di materiali potenzialmente utili, riduce il consumo di materie prime, riduce l'utilizzo di energia, e conseguentemente l'emissione di gas serra".



Universidades Públicas  
de Andalucía

**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
CURSO 2008-2009

**ANÁLISIS DE TEXTO**  
**LENGUA EXTRANJERA**  
**(ITALIANO)**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**I. COMPRENSIÓN** (3 puntos. 1 para la primera pregunta y 2 para la segunda).

En esta sección, que corresponde a las dos primeras preguntas de la prueba, se valorará la capacidad de síntesis e interpretación conceptual del texto italiano. En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo. Se tendrá en cuenta su corrección gramatical.

**II. REDACCIÓN** (3 puntos).

En esta sección, que corresponde a la pregunta tercera, se valorará el uso de la estructura gramatical adecuada, el dominio del léxico, la organización textual y los aspectos formales y comunicativos. En lo que se refiere al léxico, no se podrán utilizar palabras en español y se elegirán términos concretos y precisos. La organización del texto debe ser clara y la aproximación al tema, original o, al menos, coherente. Por lo que se refiere a los aspectos formales y comunicativos del texto, la ortografía debe ser correcta y los signos de puntuación deberán ser utilizados correctamente. El texto, en general, deberá reflejar el dominio de la lengua italiana a la hora de comunicar ideas y argumentar puntos de vista.

**III. GRAMÁTICA** ( 4 puntos; 1 punto por pregunta)

En esta sección, que corresponde a la cuarta pregunta, se valorará primordialmente el conocimiento de las normas gramaticales y su aplicación fonética, morfológica y sintáctica.

*De acuerdo con estos criterios de puntuación, la calificación máxima que puede obtener un estudiante es de 10 puntos. La puntuación correspondiente a las diferentes partes del ejercicio aparecerá especificada en el mismo.*