

- Instrucciones:**
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
  - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
  - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

### OPCIÓN A

#### TESTO

L'Italia ha un altissimo numero di giovani che non lavorano e non studiano. Sono stati definiti "Neet" (acronimo dall'inglese *Not in education, employment or training*) e nel nostro paese sono oltre 2 milioni, cifra che rappresenta il primato europeo. Hanno un'età compresa fra i 15 e 29 anni (addirittura il 21,2% di questa fascia di età), e sono per lo più maschi. Il numero dei giovani Neet è cresciuto ultimamente a causa della crisi economica: 126 mila in più, concentrati al nord (85 mila in più) e al centro (27 mila in più), anche se il maggior numero (oltre un milione) continua a trovarsi al sud. Fra i Neet si trovano anche molti laureati e diplomati, e anche molti ragazzi che perdono la loro occupazione e non riescono più a rientrare nel mondo del lavoro.

Si tratta di un fenomeno in crescita; già nel 2007 l'Italia registrava il 10,2% di Neet contro il 5,8% della media dell'Unione Europea e tra il primo trimestre del 2008 e lo stesso periodo del 2009 la probabilità di rimanere nella condizione di Neet è stata del 73,3% (l'anno precedente era il 68,6%), con valori più elevati per i maschi residenti al nord. Alla più alta permanenza nello stato di Neet si accompagna anche un incremento del flusso in entrata in questa condizione degli studenti non occupati, ed una diminuzione delle uscite verso il mondo del lavoro.

(Adattato da [www.corriere.it](http://www.corriere.it))

#### DOMANDE

##### A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

- A che cosa fa riferimento l'acronimo "Neet"?
- Quanti sono i giovani Neet in Italia?
- Per quale motivo la situazione è peggiorata ultimamente?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- Il maggior numero di giovani Neet è concentrato nel Nord Italia.
- La media italiana di giovani in questa condizione è più alta della media europea.

##### B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto):

Indicare il contrario dei seguenti aggettivi:

*alto - precedente - maggiore - molto*

Esercizi grammaticali (2 punti):

1. Trasformare al plurale la seguente frase:

*Quella ragazza italiana è molto preparata e competente*

2. Coniugare i seguenti verbi al passato prossimo:

*lavorare - partire*

3. Completare il testo con le preposizioni adeguate:

Mario ha studiato ..... Italia, ..... Milano, ma dopo la laurea ha trovato lavoro .....Houston, ..... Stati Uniti

4. Tradurre la seguente frase del testo:

"Hanno un'età compresa fra i 15 e 29 anni, e sono per lo più maschi"

##### C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti):

Breve composizione sul seguente argomento: *Che lavoro vuoi fare quando avrai finito i tuoi studi? Per quale motivo?*

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
  - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
  - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

## OPCIÓN B

### TESTO

Perché oggi tante persone studiano l'italiano? Malgrado l'importanza politica ed economica di altre lingue, il numero di persone che studia l'italiano cresce continuamente anche in Paesi che non hanno conosciuto l'immigrazione italiana. La motivazione più comune è l'arricchimento culturale, seguita da esigenze di studio, di lavoro, per turismo o per ragioni affettive. La lingua italiana è una lingua musicale, aperta, varia e ridondante per cui comprendere in italiano è più facile che in altre lingue ed è anche più piacevole.

Ecco il risultato dell'indagine "Italiano 2000" del Ministero degli Affari Esteri sullo studio della lingua italiana nel mondo. Il questionario del Ministero, distribuito in tutto il mondo, chiede di indicare, in ordine di importanza, quattro motivi: tempo libero, studio, lavoro, motivi personali. Il risultato finale vede al primo posto la categoria "tempo libero": il 32,8 % studia l'italiano per turismo, per interesse verso la cultura e la società italiana. Segue la categoria "motivi personali": il 25,8 % studia l'italiano perché il partner è italiano o perché la famiglia è di origine italiana. Il 22,4 % studia l'italiano per lavoro, per diventare traduttore e interprete o insegnante, per lavorare con ditte italiane o per trovare lavoro in Italia. All'ultimo posto lo studio: il 19% frequenta un corso d'italiano per partecipare a programmi come Socrates o Erasmus o per continuare gli studi in Italia.

(Adattato da [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it))

### DOMANDE

#### A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

- Perché cresce sempre di più il numero di persone che studiano l'italiano?
- Come viene descritta la lingua italiana?
- Quali sono i punti sui quali è stata fatta l'indagine del Ministero?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- Comprendere in italiano è più facile che in altre lingue.
- Il secondo motivo per lo studio dell'italiano in ordine d'importanza è quello del lavoro.

#### B. USO DE LA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Indicare un possibile contrario delle seguenti parole:

*aperto - piacevole - facile - finale*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Coniugare il condizionale semplice dei seguenti verbi:

*studiare - vedere*

- Scrivere una frase comparativa di maggioranza con *più facile* e un'altra di minoranza con *meno piacevole*
- Mettere l'articolo e l'aggettivo possessivo:  
Oggi vado dal parrucchiere. Mi ha dato l'indirizzo Luisa, ..... compagna di banco, perché è.....  
parrucchiere di fiducia. Sono andata a vedere prima di fissare un appuntamento perché, come sai, io tengo molto a ..... capelli.
- Formare il plurale delle seguenti parole aggiungendo l'articolo determinativo e indeterminativo:  
*persona - immigrazione - questionario*

#### C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Perché studi l'italiano?*