

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

A Milano, su un autobus della linea 54, una donna senegalese è seduta tranquillamente, col suo bambino accanto. Sale una signora italiana, incinta, e la mamma nera fa alzare il suo bimbo per cedere il posto. Ma la reazione è scioccante: “Non penserà che mi sieda dove c’era un negro?”. Roma, stazione Termini, 7 del mattino. Una ragazza brasiliana si avvia al treno per Firenze, dove ha un appuntamento di lavoro. Un bianco la abborda, e davanti alla risposta negativa, grida: “Sei stanca perché hai lavorato troppo stanotte”. “Per lui era ovvio, una donna di colore in stazione la mattina presto non può che essere una prostituta” commenta amaramente la ragazza che, come la signora senegalese, preferisce non dire il suo nome.

Due episodi di ordinaria intolleranza razziale, di quelli che di solito non finiscono sulle pagine dei giornali, ma ai quali gli extracomunitari hanno ormai dovuto fare l’abitudine. Ci sono anche episodi drammatici come l’aggressione subita pochi giorni fa a Roma dal senegalese Mohideen Nowfer. Ma c’è anche l’atteggiamento quotidiano di chi si è dovuto abituare in pochi anni a convivere con lo straniero. E che, a volte, reagisce con frasi come: “io non sono razzista, però...”, e giù considerazioni sul fatto che “negri e marocchini” dovrebbero stare a casa loro, non si lavano e così via. “Un problema molto grave” afferma il sociologo Luigi Manconi “una mentalità che bisogna combattere con una adeguata pedagogia dell’antirazzismo che riguardi non solo i bambini ma anche gli adulti”.

(Adattato da *Sapore d’Italia*)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

- Quali episodi di razzismo vengono raccontati?
- Quali sono gli argomenti degli xenofobi?
- Il sociologo L. Manconi, pensa che si possa intervenire?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l’aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- La signora italiana accetta volentieri il posto a sedere
- Gli episodi razziali non finiscono sulle pagine dei giornali

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto): Indica il contrario dei seguenti verbi: *sedersi* - *salire* - *finire*

Esercizi grammaticali (2 punti):

- Scegliere l’imperfetto o il passato prossimo: Stamattina mentre (*farmi*) la barba (*ascoltare*) la radio, e così (*sentire*) la notizia del disastro aereo.
- Sostituire con i possessivi: Pietro ha guardatoorologio - Carlo ha scritto una lettera a madre - Mettere ogni cosa a posto.
- Sostituire con la forma conveniente del dimostrativo: anno resterò in Italia - Non voglio più sentire donna. -cane è scappato di nuovo da casa.
- Coniuga i verbi *venire* e *parlare* al futuro semplice

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti):

Breve composizione sul seguente argomento: *Credi che in Spagna ci siano persone xenofobe? Con quali argomenti sostengono le loro idee?*

- Instrucciones:**
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

A Pechino non si respira più. I casi di cancro ai polmoni sono aumentati del 60 per cento in dieci anni. L'aria è ormai una nebbiolina fumosa in quasi tutta la città. Quando piove, le gocce sono nere. Ma il governo tiene nascosti i dati veri. E tra la gente la rabbia cresce. A vederla dallo spazio sembra un'immensa coperta grigia. Al di sotto, lo scrittore Charles Dickens vi avrebbe intravisto il profilo della sua Inghilterra, quel Paese inquinato e maleodorante di metà Ottocento, in cui i poveri, senza saperlo, morivano a migliaia di cancro e malattie respiratorie. Invece la Nasa, l'agenzia spaziale americana, che ne ha scattato le foto qualche settimana fa, sa bene che quella lunghissima coltre di smog, solo a tratti interrotta da banchi di nebbia, avvolge l'immensa pianura settentrionale cinese, dove in megalopoli come Pechino e Tianjin, milioni di cittadini sono vittime sempre meno inconsapevoli del loro stesso sviluppo economico.

Così nei giorni peggiori è difficile persino vedere attraverso quella nebbia densa che irrita il naso e devasta i polmoni. La visibilità è spesso inferiore a cento metri e l'ultramoderno aeroporto della capitale è ripetutamente costretto a chiudere. "Condizioni meteorologiche avverse", spiegano dagli altoparlanti le autorità. Ma se fino alle Olimpiadi del 2008, quando si sono scrupolosamente ripuliti i cieli, la popolazione era stata disposta a credere che la scarsa visibilità e quella cappa di afa bianca appiccicosa, fosse "nebbia", oggi nessuno dà più retta a un solo dato ufficiale di un regime sempre più preoccupato a salvare se stesso che il proprio popolo. (Adattato da www.espresso.repubblica.it)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente del testo (3 punti):

- Perché a Pechino non si può più respirare?
- Che cosa ha scoperto l'agenzia spaziale americana?
- Come spiegano le autorità degli aeroporti la presenza di tanto fumo nell'aria?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- Nell'Inghilterra di Dickens i poveri morivano a causa del forte inquinamento.
- Il regime cinese si dimostra molto preoccupato per la salute del suo popolo.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto):

Indicare il contrario delle seguenti parole: *aumentare - malattia - preoccupato - immenso*

Esercizi grammaticali (2 punti):

- Trasformare al plurale la seguente frase: *Mio cugino ha letto un libro.*
- Coniugare i verbi tra parentesi al futuro:
Fino a quando (*durare*) la sua borsa di studio? - Io (*pagare*)
..... il mio conto. - Prima di partire, voi (*andare*) a salutare
tutti gli amici. - Quanto tempo loro (*rimanere*) in Italia?
- Completare il testo con le preposizioni adeguate:
Filippo esce biblioteca e andare amici pizzeria.
- Tradurre la seguente frase del testo:
"Quando piove, le gocce sono nere. Ma il governo tiene nascosti i dati veri. E tra la gente la rabbia cresce. A vederla dallo spazio sembra un'immensa coperta grigia".

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti):

Breve composizione sul seguente argomento: *Come ti comporti per ridurre la contaminazione dell'ambiente?*