

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

L'alcol è la nuova moda che uccide i giovani d'oggi. Già a undici anni si beve. Bere per bere: a qualunque ora e senza limiti. L'Italia ha il record, negli altri paesi s'inizia a tredici anni. Si comincia con gli happy hour, si continua con birra, chupito, superalcolici, e beverone, nel quale si mette di tutto per dare il colpo finale. La legge vieta di somministrare alcolici al di sotto di sedici anni, ma i ragazzi aggirano i divieti portandosi le bottiglie da casa, o comprandole nei supermercati. Bere fa più morti della droga fra i giovani. Il sabato sera al pronto soccorso il fenomeno è ormai una routine, arrivano genitori ignari, e disperati, ai quali verrebbe da chiedere se conoscono un po' i propri figli, che sono lì, vittime d'incidenti perchè ubriachi, o che finiscono in coma etilico.

L'alcol sembra aver sostituito i divertimenti, i desideri e gli entusiasmi di alcuni giovani. L'abuso di alcol tra i minori è una piaga sociale. L'aspetto inquietante è che diviene l'inizio della dipendenza e l'apertura al mondo della droga. Perdere il controllo sembra essere l'obiettivo di preadolescenti e adolescenti. Sarebbe importante chiedere agli adulti una maggiore coerenza: rispetto alle leggi, alle pubblicità, agli esempi in generale. Sembra che ancora non sia chiara l'emergenza che invece gli addetti ai lavori già segnalano da tempo.

(Adattato da www.loccidentale.it)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

- Che situazione è diventata purtroppo abituale negli ospedali il sabato sera?
- Perchè sono pericolosamente legati droga e alcol?
- Perchè diventa imprescindibile l'alcol per alcuni giovani?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- In Italia si incomincia a bere più tardi che nel resto dei paesi europei.
- La prima causa di morte fra i giovani italiani è la droga.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *iniziare* - *acquistare* - *chiedere* - *giungere*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Sostituire le forme in corsivo con un altro possessivo:
Loro non conoscono *i propri* (.....) figli - Luigi porta *i propri* (.....) libri - Loro non rispettano *la propria* (.....) volontà - Paola pulisce *la propria* (.....) casa.
- Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo:
Stamattina (noi-*arrivare*) in ritardo a lezione perchè (*perdere*) l'autobus.
Il professore (*arrabbiarsi*) molto e (*mettersi*) a urlare.
- Completare con i pronomi diretti o indiretti adeguati:
Oggi ho visto Gianni per strada. 'ho visto da lontano, non siamo neanche salutati e non ho potuto invitar..... alla festa di domani, ma telefonerò stasera.
- Trasformare la frase al femminile: *L'avvocato bravo e gentile rispetta molto il cliente esigente*

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Alcol e giovani: Qual è la situazione in Spagna?*

- Instrucciones:**
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Possiamo definirla “sindrome da Erasmus”, e colpisce gli studenti che godono della famosa borsa di studio che gli consente di trascorrere un anno in una università straniera.

Prima di andare via: agitazione, nervosismo, paura. Non vedrete l'ora di partire, ma allo stesso tempo troverete ogni giorno un presunto motivo in più per non partire. Dovete resistere e raccogliere informazioni che potranno esservi utili. Numeri di telefono, indirizzi, contatti, e-mail...

Appena arrivati: vi sentite estranei (e lo siete infatti), non capite una parola della lingua del posto, il cibo vi fa impressione, vi manca il/la vostro/a partner (che tra poco dimenticherete)... Dovete resistere, passare il primo periodo con altri nelle vostre stesse condizioni, che saranno principalmente della vostra stessa nazionalità. Evitate di prolungare questa fase per troppo tempo.

Prima di ripartire per il vostro Paese: siete nati per vivere nella città dove vi trovate, vi sentite liberi, felici, volete prolungare il più possibile il vostro periodo di studi all'estero.

Dopo il ritorno nel vostro Paese: siete estranei, vi sembrano tutti troppo ordinati, organizzati, con orari rigidamente prefissati, volete fuggire, volete tornare nella vostra amata città e a casa vostra (perché quando parlate della vostra camera in Erasmus continuate a definirla la vostra camera, al presente). Dovete studiare, laurearvi e fare ciò che più vi piace, è l'ora della costruzione del vostro futuro. Magari pensando ad un post-lauream all'estero.

(Adattato da www.lorenzoazzalini.it)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- Quali sentimenti prova uno studente Erasmus prima di andare all'estero?
- È facile la vita da Erasmus?
- Gli Erasmus hanno voglia di tornare a casa?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- È consigliabile essere sempre vicino alle persone della propria nazionalità.
- La vostra casa Erasmus sarà sempre la vostra casa.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *prima* - *utile* - *troppo* - *-amato*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Volgere al plurale

La camicia è sporca - *Questa donna è inglese*

- Completare con i possessivi italiani

Maria parla con (*su*)..... sorella - Prendo (*mis*) cose. - Quella ragazza è (*nuestra*) amica. - Loro sono (*tus*) vicini di casa.

- Coniugare i verbi al passato prossimo

L'anno scorso (*io fare*) un viaggio - Noi (*andare*) in Italia. - Anna non (*capire*) niente. - Voi (*scrivere*) una lettera.

- Completare con le preposizioni (semplici o articolate)

Vado cinema - Comprò un regalo Maria. - Salgo autobus. - Penso te.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Ti piace l'idea di avere una borsa Erasmus?*