

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
  - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
  - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

## OPCIÓN A

### TESTO

Una volta all'anno è lecito impazzire: questo antico detto rappresenta lo spirito del Carnevale, il rovesciamento dell'ordine per un breve periodo, che risale alle tradizioni dei saturnalia latini e dei culti dionisiaci con cui si salutava il passaggio dall'inverno alla primavera. La parola stessa, secondo una delle etimologie più diffuse, deriva dal latino *carnis laxatio*, nell'italiano antico "Carnasciale", con il significato di "abbandono della carne". Caratteristiche delle rappresentazioni simboliche erano le maschere, che sono rimaste nella storia del Carnevale. La pratica del travestimento risale al Paleolitico, quando, in occasione dei riti magici, gli stregoni si adornavano di piume e sonagli e si coprivano il volto con maschere dipinte dall'aspetto terrificante per far fuggire gli spiriti maligni.

In età romana l'uso delle maschere era legato ai Baccanali, le feste in onore di Bacco, che animavano le strade, tra fiumi di vino e danze, mentre il passaggio dall'inverno alla primavera veniva celebrato di notte con i festeggiamenti di Cerere e Proserpina. Il tema del rovesciamento è rimasto nello spirito del Carnevale, periodo in cui apparentemente tutto era lecito, che consentiva, in realtà, di circoscrivere in un tempo prestabilito e limitato la libertà di abbandonarsi agli eccessi e di dare agli umili l'illusione di essere simili ai potenti.

(Adattato da [www.carnevaleativoli.it](http://www.carnevaleativoli.it))

### DOMANDE

#### A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- In che consisteva la pratica del travestimento in epoca Paleolitica?
- Come si festeggiavano i Baccanali in età romana?
- Che cosa significa il rovesciamento dell'ordine durante il Carnevale?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- La pratica del travestimento era un modo per attirare gli spiriti maligni.
- I Baccanali si festeggiavano sempre in casa, tra amici.

#### B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *volto* - *lecito* - *consentire* - *terrificante*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Cambiare il numero della seguente frase: *Dare agli umili l'illusione di essere simili ai potenti*
- Completare con l'imperfetto o il passato prossimo a seconda dei casi:  
Laura (*venire*)..... ieri a casa mia. Non (*fare*)..... bel tempo e, prima di uscire, (*prendere*)  
..... un ombrello.
- Tradurre il possessivo spagnolo tra parentesi:  
Vado al mare con (*su*) ..... nipotino, (*su*)..... madre, (*mis*) ..... figli e (*mi*) ..... sorella.
- Sostituire ai puntini i dimostrativi *questo* e *quello* concordandoli con il genere e il numero del sostantivo:  
..... / ..... eccessi - ..... / ..... riti - ..... / ..... inverno

#### C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *In tempi di crisi, converrebbe sopprimere il Carnevale?*

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
  - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
  - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
  - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
  - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

## OPCIÓN B

### TESTO

Dimmi come mangi e ti dirò come diventerai. Per molti genitori è “normale” se i ragazzi si nutrono solo di pizza, panini, dolci. C'è chi appare soddisfatto nel vedere i propri figli mangiare con avidità alimenti che agli adulti possono essere sconsigliati e dice tra sé “beati loro!”. Niente di più sbagliato: è in età giovane che si consolidano le basi per la salute futura. Per mantenersi in forma è sufficiente seguire poche semplici regole: praticare attività fisica, limitare le attività sedentarie, seguire una dieta equilibrata ricca di frutta e verdura e povera di grassi.

I ragazzi che mostrano maggiori fattori di rischio sono quelli più “in carne”. La responsabilità è spesso legata a chi dà l'esempio. Si pensa che “il fumo non fa ingrassare”, ma secondo uno studio della rivista “Journal of Adolescent Health”, condotto su 4mila studentesse nel corso di 6 anni, le ragazze obese presentano nel 17% dei casi una forte dipendenza dalla nicotina, a fronte di quelle che hanno un peso equilibrato. Spessissimo vivono con genitori fumatori.

In Italia i ragazzi fumano tanto e non mangiano granché bene. Solo che in altri paesi si fanno dei programmi di prevenzione, che da noi sono spesso trascurati per l'illusione degli effetti miracolosi della dieta mediterranea che i ragazzi non seguono.

(Adattato da [www.ilsalvagente.it](http://www.ilsalvagente.it))

### DOMANDE

#### A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- È “grave” se i giovani non mangiano bene?
- Il fumo aiuta a non ingrassare?
- I ragazzi italiani seguono la dieta mediterranea?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- Molti genitori pensano che non importa se i giovani non mangiano sano.
- I giovani italiani fumano poco.

#### B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *futuro* - *ragazzo* - *sbagliato* - *tanto*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Volgere al plurale

*L'albero è verde* - *L'amica di Luigi è simpatica*

- Completare con i dimostrativi italiani

(*Este*) ..... è il mio cane. - (*Estas*) ..... donne non vivono qui. - (*Aquel*)  
..... uomo è mio padre. - (*Aquellos*)..... libri sono nuovi.

- Mettere i verbi al futuro

Noi (*andare*) ..... da Pietro domani. - Voi (*fare*) ..... una bella passeggiata.

Io (*portare*) ..... il vino. - Lunedì prossimo (*vedere*) ..... un film.

- Completare con le preposizioni (semplici o articolate)

Vado ..... Giovanni. - Parto ..... Roma. - Andiamo ..... Venezia. -

È una gonna ..... cotone.

#### C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Il fast-food e la salute*