

- Instrucciones:**
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Sport di resistenza: la fatica può “segnare” il ventricolo destro. La premessa fondamentale è che l’esercizio fisico non solo fa bene alla salute ma è uno dei pilastri di uno stile di vita sano. L’attività fisica estremamente intensa, invece, potrebbe mettere a rischio il cuore in alcuni atleti probabilmente predisposti. Secondo una ricerca condotta parallelamente da università australiane e belghe, alcuni degli atleti che si sono cimentati in gare di resistenza estrema come la maratona, il triathlon o addirittura il cosiddetto Ironman e il ciclismo alpino, hanno mostrato un danno al ventricolo destro del cuore, una fibrosi identificata con la risonanza magnetica. I numeri sono bassi, ma è la premessa per fare studi prospettici più ampi per capire se davvero il ventricolo destro è il tallone d’Achille della funzione cardiaca durante l’esercizio fisico.

Secondo i risultati degli esami, subito dopo la gara il cuore degli atleti aveva cambiato forma, con un incremento di volume e una minore attività ventricolare. Queste anomalie sparivano nella maggior parte degli atleti dopo una settimana, tranne che nei cinque ai quali era stata trovata, con la risonanza magnetica, una fibrosi al ventricolo destro. Servono però nuovi studi, con un’avvertenza: non bisogna concludere che l’esercizio di resistenza è nocivo alla salute così come non si conclude che il tennis fa male solo perchè qualche tennista sviluppa l’infiammazione al gomito.

(Adattato da www.repubblica.it)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

- Che cosa significa “il tallone d’Achille della funzione cardiaca”?
- Su quale tipo di atleti potrebbe risultare rischiosa l’attività fisica estremamente intensa?
- E’ importante l’esercizio fisico? Perché?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l’aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- I sintomi della disfunzione cardiaca spariscono in genere dopo una settimana.
- Visti i risultati della ricerca, è chiaro che gli sport di resistenza non fanno bene alla salute.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *rischio* - *incremento* - *intenso* - *davvero*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Volgere al plurale:

L’attività fisica intensa - *Un atleta predisposto*

2. Mettere i verbi al passato prossimo:

Queste scarpe mi (*fare*) male - Oggi (*io-alzarsi*) tardi - Il risultato (*essere*) soddisfacente - Ieri (*noi-rimanere*) a casa per studiare.

3. Completare con le preposizioni (semplici o articolate):

Andiamo meccanico - D’estate vanno mare - L’autobus arriva dieci minuti - Saliamo treno velocemente.

4. Coniugare i verbi al futuro:

Lui (*comprare*)..... un libro, (*vedere*)un film,
(*fare*) un giro e (*mangiare*)al bar.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Che tipo di esercizio fisico è più consigliabile per la salute?*

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Quanto dura la sofferenza per un amore finito? Questa è la domanda che corre più frequente tra le persone che hanno avuto il cuore infranto, distrutto da una storia sfortunata. Come le ferite del corpo anche quelle dell'anima perdurano a seconda della profondità del male. Nel corpo i tessuti si rinnovano, le ferite si richiudono, le cicatrici si formano dopo giorni e mesi. Ci vuole insomma un tempo fisiologico. Poi c'è il tempo psicologico, il più difficile da prevedere e da misurare perchè quel tipo di sofferenza non si vede dall'esterno e chi non lo prova non lo può capire.

Ora so bene che questa parte del mio discorso non piacerà a molti di voi, ma la durata delle pene d'amore, passato il primo drammatico periodo, dipende anche da quanto decide di tenerla viva chi soffre. Perchè ci "affezioniamo" senza volerlo al dolore, e le lacrime, il senso di solitudine, il rimpianto diventano una coperta che affligge e al tempo stesso protegge. Molte persone si sentono più al sicuro chiudendosi in se stesse e considerandosi le più sfortunate del mondo. Uscire, vedere amici, guardarsi intorno vuol dire esporsi di nuovo al confronto, all'esperienza, alla vita.

(Adattato da *Donna Moderna*)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- La sofferenza per amore è uguale per tutti?
- Dipende da noi non soffrire per molto tempo?
- Cosa possiamo fare per rimediare le pene d'amore?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- È facile capire la sofferenza amorosa che gli altri provano.
- Gli amici sono importanti per superare la sofferenza dell'amore finito.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *amore* - *domanda* - *difficile* - *sfortunato*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Volgere al femminile

Il marito è professore - *Il pittore è allegro*

- Completare con i pronomi interrogativi

..... ti chiami? anni hai? sei nato? abiti?

- Coniugare i verbi all'imperfetto

Tu (*volere*) comprare una rivista. - Noi (*preparare*) la cena.

Io (*andare*) tutti i giorni a scuola. - Loro (*fare*) rumore.

- Completare con le preposizioni (semplici o articolate)

Vado Stati Uniti. - Ho un abito sera. - Andiamo Toscana. - Siamo stati bar.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Hai sofferto molto per amore?*