

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Il volontariato coinvolge sempre di più i giovani, che imparano a stare vicino a chi soffre e a misurarsi con il disagio. Se a livello europeo l'Italia è solo al 14° posto per il numero di persone adulte che svolgono abitualmente attività di volontariato, cresce però il numero dei ragazzi. È quanto emerge da una ricerca presentata recentemente nel corso del convegno "Dammi spazio. Giovani futuro e volontariato". Ciò anche grazie all'intensa attività di promozione del volontariato giovanile portata avanti sul territorio nazionale dai Centri di servizio per il volontariato. Per esempio, in Toscana il progetto "Scuola e volontariato" ha coinvolto dal 2003 ad oggi 74mila studenti e oltre 2200 associazioni di volontariato. A ciò si deve aggiungere il crescente interesse da parte delle associazioni per i giovani e i loro bisogni.

Che la partecipazione e l'impegno sociale dei giovani stia aumentando è confermato anche dalla ricerca "I giovani toscani come sono cambiati". Dalla ricerca risulta, infatti, che sono aumentati i giovani impegnati nell'associazionismo e nella politica. Chi sceglie di svolgere attività in un'associazione preferisce organizzazioni di volontariato sociale, difesa dei diritti o di soccorso umanitario, tutela ambientale o di tipo culturale. Calano invece i giovani attivi in associazioni sportive. Tuttavia rimane forte il *gap* generazionale nella divisione di ruoli e attività all'interno delle associazioni.

(Adattato da <http://pluraliweb.cesvot.it>)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- Che cosa imparano i giovani volontari?
- Come si promuove il volontariato giovanile in Italia?
- Che cosa significa che c'è un *gap* generazionale nelle associazioni di volontari?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- Sta aumentando l'interesse da parte delle associazioni per i giovani e i loro bisogni.
- Sono aumentati i giovani attivi in associazioni sportive.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *odio - freddo - giusto - facile*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Volgere al plurale

L'architetto è intelligente - L'amico di Enrico è fisico.

- Completare con i dimostrativi

(Este) è il tuo gatto. (Estas) insegnanti lavoro qui / (Aquel) uccellino ha freddo / (Aquellos) quaderni sono vecchi.

- Mettere i verbi al futuro

Noi (andare) da Antonio domani / Io (fare) un giro più tardi / Monica (comprarsi) una gonna / Martedì (andare) dal dentista.

- Completare con le preposizioni (semplici o articolate)

Vado a pranzo Luca / Parto Napoli treno / È una scultura marmo.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Qual è/potrebbe essere la tua partecipazione al volontariato nella tua città?*

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Si è sentito molto parlare di questa crisi economica, ma com'è vissuta dai giovani?

Sono molti i problemi nel mondo del lavoro: fallimento delle imprese e quindi disoccupazione, diminuzione delle iniziative, aumento dell'età pensionabile. In questo modo i ragazzi non hanno quasi nessuna possibilità di trovare un posto di lavoro degno di questo nome. Siamo proprio noi il futuro dell'Italia, questo ci sentiamo dire ogni giorno ed è vero, siamo noi la speranza. Si comincia però a perderla questa speranza. Studiare, sì, ma per cosa? A cosa serve impegnarsi e spendere una vita sui libri se poi tutto il nostro lavoro un domani sarà inutile? Sono molti i giovani che ormai si scoraggiano e invece di lottare si arrendono. È deprimente sapere che molti di noi, una volta usciti dalla scuola, faticeranno a trovare un lavoro e che molti ragazzi pensino di lasciare l'Italia per mancanza di prospettive.

Ma forse qualcuno ci ha convinto di non avere un futuro ma un futuro c'è, bisogna solo scoprire come guardare oltre e superare i problemi; non servono troppe parole o frasi fatte bisogna solo agire: qualcuno una volta ha detto: "Non c'è sconfitta nel cuore di chi lotta". E secondo me questa è la frase più giusta in un momento del genere!

Noi siamo il presente, ma siamo anche il futuro. Se tolgono la speranza a noi giovani, cosa rimane?

(Adattato da [www. Rosatelli.it](http://www.Rosatelli.it))

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- Perché i ragazzi hanno poche possibilità di trovare un posto di lavoro?
- Perché i giovani cominciano a perdere la speranza?
- C'è un futuro per i giovani?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

- Noi giovani siamo il futuro dell'Italia.
- È deprimente sapere che forse molti studenti penseranno di lasciare l'Italia.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *pulito - domanda - largo -notte*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Volgere al maschile
La moglie è attrice - La direttrice è molto intelligente.
- Completare con i pronomi interrogativi
..... non vieni al cinema? / sono i tuoi progetti per il futuro? / anni ha tua nonna? /
..... ti chiami?
- Mettere i verbi all'imperfetto
Io (*preparare*) la cena mentre mia sorella (*fare*) la doccia /
Loro (*fare*) troppo rumore e noi non (*potere*) ascoltare la
radio.
- Completare con le preposizioni (semplici o articolate)
Vado Emirati Arabi / Ora mi metto gli occhiali sole / Andiamo campagna /
Devo andare meccanico.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Che cosa potete fare voi giovani per uscire da questa crisi?*