

- Instrucciones:**
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

L'Italia sta diventando un Paese multietnico. Principalmente negli asili e nelle scuole elementari, ma anche nelle scuole medie e superiori è normale vedere ragazzini italiani insieme a compagni africani, arabi, slavi, orientali. Questo fenomeno va considerato come la conseguenza naturale all'evoluzione di una società inserita in un mondo globalizzato. Tutti ricordano le recenti polemiche riguardanti i crocifissi nelle aule o i problemi legati alle ragazzine che indossano il velo a scuola. Sembra che la tendenza sia cambiata negli ultimissimi anni. È sorprendente ma piacevole osservare i bambini giocare con altri bambini di origine diversa dalla propria.

Come è già accaduto negli Stati Uniti, o più tardi in nazioni europee quali Francia e Gran Bretagna, anche l'Italia è destinata a diventare un paese composto da diverse etnie. Insegnare alla generazione futura il rispetto verso chi ha origini diverse dalle nostre è importante quanto far capire che ormai siamo tutti noi italiani. Per questo è fondamentale che la scuola, la base della nostra cultura, educi i piccoli con gli stessi metodi, impartendo le stesse nozioni, considerando tutti gli alunni italiani.

Il percorso verso una completa integrazione con etnie diverse dalla nostra è ancora lungo e difficile, ma questo perché la maggior parte delle persone emigrate è arrivata in Italia con una formazione scolastica e culturale già solida e diversa dalla nostra. Quasi sicuramente, con la prossima generazione le diversità di pensiero spariranno e quelli che oggi sono scolari, un domani saranno adulti sicuramente meno razzisti e chiusi di noi.

(Adattato da [http://doc.studenti.it/vedi tutto/index.php?h=25c0f4b8](http://doc.studenti.it/vedi_tutto/index.php?h=25c0f4b8))

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- In che senso l'Italia sta diventando un Paese multietnico?
- Qual è una delle conseguenze di vivere in un mondo globalizzato?
- Come sarà la prossima generazione?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

- È fondamentale che la scuola educi con metodi diversi.
- L'integrazione è molto semplice.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: domani - discriminazione - naturale - uguale

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Volgere al plurale: Il cavallo è veloce – È partita la studentessa tedesca

2. Mettere al passato prossimo le seguenti frasi:

- Marta va in biblioteca a studiare.
- Serena prende il raffreddore.

3. Completare con le preposizioni semplici o articolate:

- Rosaria mette il formaggio spaghetti.
- Vado Barcellona aereo mio padre.

4. Completare con i possessivi italiani:

- Piero ha regalato dei fiori a nonna.
- Enrico ha passato esame di francese.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Quali consigli daresti ai politici e agli insegnanti per l'integrazione degli immigrati nel tuo Paese?*

- Instrucciones:
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Giovani, occupati, amanti della tecnologia, rispettosi dell'ambiente e attenti al risparmio. Ecco chi sono i viaggiatori che scelgono il *ride-sharing* in Italia. Lo ha scoperto BlaBlaCar, la piattaforma online che mette in contatto automobilisti con posti liberi a bordo delle proprie auto, con persone in cerca di un passaggio e che viaggiano verso la stessa destinazione.

BlaBlaCar ha coinvolto i suoi utenti in una ricerca realizzata dall'Istituto di Management della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, che ha permesso di tracciare il profilo degli italiani che amano condividere l'automobile per lunghi spostamenti e di scoprire le loro attitudini nei confronti della condivisione. La ricerca ha svelato molte sorprese, come la scoperta che i *ride-sharer* italiani appartengano a fasce d'età e di reddito molto più elevate di quanto ci si potesse aspettare. Tra i dati più sorprendenti c'è quello sul passaparola: il 99% degli intervistati consiglia il *ride-sharing* ad altre persone. Si tratta di un risultato molto eloquente: dimostra il potenziale di una soluzione di viaggio innovativa, nei confronti della quale gli italiani si rivelano entusiasti.

Giovane e lavoratore: ecco il viaggiatore in *ride-sharing* italiano. Il profilo che emerge è quello di un viaggiatore con un'età media di 31 anni (ad esempio, il 76% degli utenti si colloca nella fascia tra i 18 e i 40 anni). Solo il 21% dei *ride-sharer* italiani è costituito da studenti: il 71% è composto da lavoratori attivi.

(Adattato da <http://pisainformaflash.it>)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- Chi sono gli utenti della piattaforma BlaBlaCar?
- Qual è il profilo generale degli utenti?
- Qual è stato il dato più sorprendente che è emerso dalla ricerca?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

- Gli utenti di BlaBlaCar sono esclusivamente giovani sui vent'anni.
- Gli italiani si dimostrano soddisfatti della piattaforma.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *scoprire* - *destinazione* - *eloquente* - *permettere*

Esercizi grammaticali (2 punti)

- Volgere al plurale: *l'ufficio centrale* - *Lo zio americano*
- Mettere al passato prossimo:
 - Simone, perché (spegnere) la televisione e (accendere) la radio? **b)** Dove (viaggiare-voi) questa estate **c)** Questa mattina (esserci) lo sciopero.
- Riscrivere le frasi correggendo gli errori, se necessario (possessivi):
 - La mia sorella* si chiama Paola **b)** Mamma, hai visto *miei pantaloni* nuovi?
- Mettere al futuro semplici i verbi all'infinito:
 - (Cercare-voi) un nuovo lavoro? **b)** Ci (raggiungere-voi) a casa di Carlo?

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Hai mai usato BlaBlaCar? Secondo te quali positivi e negativi ha?*